



**2022-2023**

# **HEZKUNTZA PROGRAMAK ZARAUZKO UDALA**



*ZARAUZKO UDALA*

**HEZKUNTZA, PAREKIDETASUNA, EUSKARA ZERBITZUA, GAZTERIA , IMMIGRAZIOA,  
KULTURA, PREBENTZIOA, INGURUMENA, AGENDA 21, UDALTZAINGOA, KIROLA, BIDE-  
HEZIKETA**



# Aurkibidea

- . HEZKUNTZA-PROGRAMAK

- . ZERBITZUAK

## EUSKARA DEPARTAMENTUA

<b>PROGRAMA</b>	<b>SOZIOLINGUISTIKA TAILERRAK DBH4ko IKASLEENTZAT 2022-2023</b>
<b>GAIA</b>	<b>Soziolinguistika</b>
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Gazte askok euskararen gaia ez dute euren lehentasun eta beharren artean kokatzen, beraz, gaiaren inguruan hausnarketarik ez dute egiten. Egitasmo honen bidez hausnarketa hori egitera gonbidatu nahi ditugu. DBHko 400 ikaslek hartzen dute parte saio hauetan. Saio praktikoak dira, ikasleen jarrera eta portaeratan eragiteko.</p> <p>Egitasmoaren helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Euskaraz modu erosoan bizitzeko baliabideak ematea.</li> <li>• Hizkuntzen elkarbizitzarako gakoak ematea.</li> <li>• Euskararen aldeko jarreretan eragitea.</li> <li>• Jarrera eta portaeren arteko koherentzia bilatzea.</li> <li>• Norberaren jokaerak duen garrantziaz jabetzea.</li> <li>• EUSKARALDirako prestatzea.</li> </ul>
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>DBH 4</b>
<b>METODOLOGIA</b>	Gazte taldeekin hausnarketa, ariketa edo lan praktikoaren bidez gauzatuko da: parte hartzailea eta partekatua izango da.
<b>BALDINTZAK</b>	<p>Ikastetxeek irakasle arduradun bana izendatuko dute. Ikasleek soziolinguistikari buruzko kontzeptuak barneratuta izan beharko dituzte. Egitekoak aurrez adostuko dira (irakasle eta saioen dinamizatzaileenak) Saioak aurretik antolatuko dira. Jarraipena egingo da (ikastetxeak, Berritzegunea, Udala eta EMUN)</p> <p>Datozen ikasturteetan egitasmoa zabaltzeko <b>lantaldean</b> parte hartzea eskatuko zaie ikastetxeei.</p>
<b>BEHARRAK</b>	Ikus-entzunezkoak erabiltzeko tresnak Ikasgela ez den beste gune bat
<b>IRAUPENA</b>	Gutxienez bi saio eta gehienez lau Ikastetxe bakoitzarekin adostuko da.
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> Web orria	<a href="http://www.emun.eus">EMUN hizkuntza zerbitzuak</a> <a href="http://www.emun.eus">www.emun.eus</a>

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	EUSKARA DEPARTAMENTUA
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 16
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:euskaraz@zarautz.eus">euskaraz@zarautz.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Maite Etxaniz

## EUSKARA DEPARTAMENTUA

<b>PROGRAMA</b>	<b>ARNASGUNEEN BURUZKO FORMAKUNTZA SAIOAK 2022-2023</b>
<b>GAIA</b>	<b>ARNASGUNEAK</b>
<b>HELBURUAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Euskararen arnaguneen ideia, beraien garrantzia eta arnaguneetako herritarren lidergotza kokatzea normalizazio prozesuan.</li><li>• Hizkuntza Ekologiaren diskurtsoa zabaltzea.</li><li>• EUSKARALDIaren rolak</li></ul>
<b>EDUKIAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hizkuntza aniztasuna eta hizkuntza berdintasuna.</li><li>• Hizkuntzaren eta ekologiaren artean dauden antzekotasunak landu.</li><li>• Arnaguneen kontzeptua eta garrantzia landu, bai ildo geografikoan bai soziofuntzionalen.</li><li>• Ikasleek euren hizkuntza praktikei buruz hausnartzea.</li><li>• Hizkuntzaren ofizialtasuna eta berezkotasuna bereizten ikastea.</li><li>• Ikasle bakoitzak bere hizkuntzen mapa egitea.</li></ul>
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>BATXILERGOKO 1. MAILAKO IKASLEAK</b>
<b>IRAUPENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hiru ordu guztira, ordu eta erdiko 2 saiotan banatuta.</li></ul>
<b>BALDINTZAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikastetxeek irakasle arduradun bana izendatuko dute.</li><li>• Ikasleek soziolinguistikari buruzko kontzeptuak barneratuta izan beharko dituzte.</li><li>• Egitekoak aurrez adostuko dira (irakasle eta saioen dinamizatzailenak)</li><li>• Saioak aurretik antolatuko dira.</li><li>• Jarraipena egingo da (ikastetxeak, Udala eta UEMA)</li></ul>
<b>BEHARRAK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ikus-entzunezkoak erabiltzeko tresnak</li></ul>
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 16
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:euskaraz@zarautz.eus">euskaraz@zarautz.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Maite Etxaniz

## EUSKARA DEPARTAMENTUA

<b>PROGRAMA</b>	<b>EUSKARA INDARTZEKO IKASTAROAK 2022-2023</b>
<b>GAIA</b>	<b>EUSKARA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HELBURUAK eta EDUKIA</b></li> </ul>	<p>Kanpotik etorritako ikasleei euskararen ezagutzan aurrera egiten laguntzeko eskolak eskaintzea da helburu nagusia.</p> <p>Haur hauen euskara maila indartzea: bai entzumeneko eta irakurmeneko ulermen aldetik, baita mintzamina eta idazmenaren aldetik ere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DBHko ikasleak euskarara gerturatu eta beraien jarrera hobetzea</li> <li>✓ LHko hurrekin euskararen oinarriak lantzea.</li> </ul>
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>LH eta DBH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>METODOLOGIA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LHko ikasleen saioak AEK euskaltegiaren bidez antolatuko dira. Astean bi saio ikastetxean bertan.</li> <li>✓ DBHko ikasleen saioak Udal Euskaltegiaren bidez, astean 2 saio Udal Euskaltegian.</li> <li>✓ Premien arabera antolatuko dira taldeak.</li> <li>✓ Ikastetxeetako orientatzaileen parte hartzea eta inplikazioa oso garrantzitsua izango da.</li> </ul>
<b>BALDINTZAK</b>	Jarraipen bilerak egingo dira.
<b>BEHARRAK</b>	Gela egokia prestatzea eta beharrezko materiala eskura izatea.
<b>IRAUPENA</b>	Ikasturtea.
<b>OHARRAK</b>	Orientatzaileekin eta tutoreekin harremana izatea beharrezkoa izango da.
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> <b>Web orria</b>	<a href="http://www.aek.eus">AEK euskaltegia : www.aek.eus</a> <a href="http://www.zarautz.eus">Udal Euskaltegia: www.zarautz.eus</a>

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	EUSKARA DEPARTAMENTUA
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 16
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:euskaraz@zarautz.eus">euskaraz@zarautz.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Maite Etxaniz

## EUSKARA DEPARTAMENTUA

<b>PROGRAMA</b>	<b>GU ERE BERTSOTAN 2022-2023</b>
<b>GAIA</b>	<b>Bertsolaritza</b>
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Bertsolaritzaren bidez ahozko komunikazioa lantzea da proiektu honen helburua; hau da, bertsogintza bitarteko delarik, ikasleen euskararen erabilera eta kalitatea handitzea.</p> <p>Bertsotarako zaletasuna pizteaz gain, haurren eta gazteen artean euskarari prestigioa emateko eta gehiago erabiltzeko motibazio pizgarria ere izango da.</p> <p>Gainera, bertsogintzak beste zenbait ekarpen interesgarri ere ekar dakizkioke eskolari: ahozko adierazpidea hobetzea, komunikazio estrategia eraginkorrak baliaraztea, hizkuntzaren aldetik sormena bultzatzea, jendaurrean egoteko eta hitz egiteko oztopoak gainditzea, ideiak ordenatzen laguntzea eta komunikatzaile onak heztea.</p> <p>Landuko diren gaiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bertsogintzaren historia eta ezaugarri orokorrak</li> <li>✓ Bertsoaren funtzio komunikatzailea</li> <li>✓ Irudimena eta sormena</li> <li>✓ Bertsoak egiteko teknikak</li> <li>✓ Ideien antolaketa</li> <li>✓ Memorizazioa</li> <li>✓ Kantaera eta gorputz espresioa</li> <li>✓ Egoki komunikatzeko bideak: entzuten ikasi, txanda errespetatu...</li> <li>✓ Talde lana eta jarrera parte-hartzailea</li> <li>✓ Euskaraz hitz egitearen aldeko jarrera positiboa, hizkuntzaz gozatuz</li> </ul>
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>Lehen Hezkuntza (4. eta 5. mailak)</b>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Bertsolariak ordubeteko eskola emango du hamabostean behin, gela bakoitzean, eta tarteko astean ikastetxeko irakaslea arduratuko da programa hurrekin lantzeaz.</p> <p>Irakaslea bertsolariarekin batera egongo da gelan, batetik, zubi lanak egiteko, eta bestetik, proiektuaren jarraipena egiteko. Irakasle horrek prestakuntza ere jasoko du bide batez.</p> <p>Ikasturte amaieran jaialdi bat egingo da eta proiektua landu duten ikastetxeetako ikasle guzti-guztiek parte hartuko dute.</p>
<b>BALDINTZAK</b>	Aurrekontuaren %50 eskolak berak ordaintzea
<b>IRAUPENA</b>	Astean ordubete
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b>	Gipuzkoako Bertsozale Elkartea
<b>Web orria</b>	<a href="http://www.bertsozale.eus">www.bertsozale.eus</a>
<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	EUSKARA DEPARTAMENTUA
<b>Telefonia</b>	943 00 51 16
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:euskaraz@zarautz.eus">euskaraz@zarautz.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Maite Etxaniz

## INGURUMENA

<b>PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>ITSASPEKO ZINEMA ZIKLOA</b></li> <li>•</li> </ul>			
<b>GAIA</b>	<b>Ingurumena. Itsasoen egoera eta zaintza</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HELBURUAK eta EDUKIA</b></li> </ul>	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Itsasoa ezagutzea, bere balio aintzat hartzea eta hura zaintzea.</li> </ul> <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Itsasoaren edertasuna ikustea</li> <li>✓ Gure jarrerek itsasoan duten eragina azaleratzea, bereziki guk sortutako hondakinek egiten duten kaltea eta klima aldaketak itsason duen eragina.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HARTZAILEAK</b></li> </ul>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>LH 5 eta 6</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Modelo aretoan, itsaspeko zinema proiektzioak egingo dira, Nazioarteko Itsaspeko Zinema Ziklotik aukeratutako filmekin. Proiektzioa laguntzeko, itsasoko eta itsaspeko profesionalak azalpenak emango dituzte.</p> <p>Aurretik, Ikastetxeetan material didaktikoa banatuko da, gelan gaia lantzeko aukera izan dezaten.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>	Modelo aretora irten beharra			
<b>BEHARRAK</b>				
<b>IRAUPENA DATAK</b>	<p>Ordubeteko saioak aurreikusten dira (joan etorriak kontuan izan gabe).</p> <p>Otsailaren 1ean egitea aurreikusten dugu. Dena dela, azter daitezke beste data batzuk.</p>			
<b>OHARRAK</b>				
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria</b>	<p>CIMASUB Donostiako Nazioarteko Itsaspeko Zinema Zikloa</p> <p><a href="http://www.ciclo.subacuaticasrealsociedad.com">www.ciclo.subacuaticasrealsociedad.com</a></p>			

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Ingurumena
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 09
<b>Helbide elektronikoa</b>	brodriguez@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Gloria Vázquez (zinegotzia) Begoña Rodríguez Iraeta (teknikaria)

## INGURUMENA- AGENDA 21

<b>PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>IKASTETXEENTZAKO BISITA GIDATUAK KOSTALDEKO EKOSISTEMAK EZAGUTZEKO</b></li> <li>•</li> </ul>			
<b>GAIA</b>	<b>Kostaldeko ekosistemak ezagutzen</b>			
<b>• HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kostaldeko ekosistemak (dunak, hezeguneak) ezagutzea, bere balio aintzat hartzea eta hura zaintzea.</li> </ul> <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iñurritzako Biotopo Babestua</li> <li>✓ Hezeguneetako hegaztiak: ezaugarriak eta behaketa</li> <li>✓ Dunetako landaredia. Moldaerak eta behaketa</li> <li>✓ Gure jarrerak inguruan duten eragina azalerazea.</li> </ul>			
<b>• HARTZAILEAK</b>	<b>LH -DBH</b>	<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
<b>• HARTZAILEAK</b>	<b>LH -DBH</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Eratzun Berde Urdinaren ibilbidearen zati batean, Zarauzko ikastetxeetako maila ezberdinetako ikasleentzat zuzendutako irteera gidatuak antolatuko dira. Irteeran Iritako hezegunea eta Iñurritzako Biotopo Babestua bisitatuko dira. Edukiak ikasleen ezagutza mailaren arabera egokituko dira. Ikasle txikienekin ibilbidean zehar jolasak egingo dira eta gazteekin hainbat dinamika proposatuko dira.			
<b>BALDINTZAK</b>	Irteera Iritako hezegunean hasiko da (suhiltzaileen biribildunean)			
<b>BEHARRAK</b>	Eguraldiaren araberrako oinetako eta arropa egokiak / eguzkitako krema			
<b>IRAUPENA DATAK</b>	2-3 orduko saioak aurreikusten dira (joan etorriak kontuan izan gabe). Ikastetxeak hala nahi izanez gero, irteeraren amaieran hondartzan gera daitezke bazkaltzen.			
<b>OHARRAK</b>	Ikasleak taldeka / gelaka banatuko dira. Talde bakoitzak hezitzaile bat izango du.			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria</b>	ZARAUZKO ERAZTUN BERDE URDINA <a href="http://www.eraztunberdeurdina.eus">www.eraztunberdeurdina.eus</a>			

<b>• UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	AGENDA 21
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 59
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:zarautz@eraztunberdeurdina.eus">zarautz@eraztunberdeurdina.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Gloria Vázquez (Zinegotzia) Ainara Garcia (Teknikaria)



## INGURUMENA-AGENDA 21

<b>PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>HONDARTZAKO ZABOR BILKETA</b></li> <li>•</li> </ul>			
<b>GAIA</b>	<b>Ingurumena. Hondartzen egoera eta zaintza</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HELBURUAK eta EDUKIA</b></li> </ul>	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hondartzako zaborren arazoari arreta ipintzea, ikasleak modu aktiboan aritzea eta itsasoaren zaintza bultzatzea.</li> </ul> <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Itsas ekosistemak mantentzearen garrantziaz hausnartu eta jabetzea.</li> <li>✓ Senadi eta hondartzetako itsas hondakinen bilketak aukera ezin hobe dira hondakinek eragiten duten inguruneko degradazioa antzeman eta kontzientzia hartu ahal izateko.</li> <li>✓ Jarduera honetan bi orduz hondakinak bilatuko ditugu kostaldean zehar. Lehen orduan hondakinak zakuetan gordeko ditugu, eta bigarren orduan,</li> </ul>			
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>LH 5 eta 6</b>	<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
		X	X	
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LHko ikasleentzat: Hondakinen bilketa eta karakterizazioa</b> Itsas Hondakinen Bilketa eta karakterizazioa jardueran hondakinak biltzeaz gain, hauek ezagutu eta sailkatuko ditugu kopuru eta motaren arabera. Ondoren hondakinak erregistratuko ditugu herritar zientzia akzio baten bitartez, honela gure eginkizunak itsas hondakinen ikerketan lagunduko duelarik.</li> <li>• <b>DBHko ikasleentzat: Mikroplastikoak hondartzan</b> Hondartzako mikroplastikoen laginketa baten bidez ikusezina ikusarazteko ekimena. Metodologia honen bitartez, aurrez mugatutako gainazal batean mikroplastikoen kontzentrazioa kalkulatzeko gai izango dira ikasleak, material espezifiko eta gure itsas zientzialari taldearen etengabeko laguntzaz. Mikroplastikoak dagoeneko arazo handiak dira, baina, aldi berean, gure begien bistatik ihes egiten dute tamaina txikia dutelako.</li> </ul>			
<b>BALDINTZAK</b>	Gehienez LHko eta DBHko maila bat // Jarduera itsasbeheran egingo da			
<b>BEHARRAK</b>	Oinetako eta arropa erosoak eta eguraldiaren arabekoak			
<b>IRAUPENA DATAK</b>	2 orduko saioak izango dira (joan-etorriak kontuan izan gabe).			
<b>OHARRAK</b>	Gutxienez hauetako talde bakoitzarekin bi egun desberdin programatzea gomendatzen dugu, horrela eguraldi txarra izanez gero, jarduera egin ahal izateko beste egun posible bat izango dute. Ikasleak taldeka / gelaka banatuko dira. Talde bakoitzak hezitzaile bat izango du.			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria</b>	MATER ITSAS GELA <a href="https://mater.eus/">https://mater.eus/</a>			

<b>• UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Ingurumena
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 09
<b>Helbide elektronikoa</b>	n-ollokiegi@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Gloria Vázquez (Zinegotzia) Nerea Ollokiegi (Teknikaria)

## PAREKIDETASUN SAILA

• <b>PROGRAMA</b>	<b>HEZKIDETA, HEZKUNTZA AFEKTIBO-SEXUALA eta INDARKERIA MATXISTAREN PREBENTZIOA LANTZEKO PROGRAMA</b>
• <b>GAIA</b>	<b>Hezkuntza afektibo-sexuala, hezkidetzeta, parekidetasuna eta indarkeria matxistaren prebentzioa landuko duen programa</b>

### HELBURUAK, EDUKIAK, HARTZAILEAK ETA METODOLOGIA

Programak formakuntza, orientazioa eta aholkularitza eskainiko dizkie Zarauzko ikastetxeetako ikasleei, irakasleei eta gurasoei, beti ere ikastetxe eta ziklo bakoitzeko errealitatea kontuan hartuta.

**IKASLEENTZAKO SAIOAK:** edukiak eta saio-kopurua

- **LEHEN HEZKUNTZA – 1. MAILA:**

***Jolasak berdintasunez. Jostailu ez sexista eta kooperatiboak. Lanbideak. Ipuin ez sexistak.***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin.

- **LEHEN HEZKUNTZA – 2. MAILA:**

***Aniztasuna, dibertsitatea, berdintasuna, elkarbizitza.***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin.

- **LEHEN HEZKUNTZA – 3. ETA 4.. MAILAK:**

***Gorputza, autoezagutza, sentimenduak, emozioak, harremanak.***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin. Landutako gaiak jarraipena izango dute maila batetik bestera. Gai hauek bi ikasturtean zehar lantzeak aukera emango du jarraipena emateko eta gehiago garatzeko eta sakontzeko.

- **LEHEN HEZKUNTZA – 5. MAILA:**

***Berdintasunezko harremanak. Familia eredu aniztasunak. Etxeko eta zainketa lanen banaketa.***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin.

- **LEHEN HEZKUNTZA – 6. MAILA:**

***Hezkuntza afektibo-sexuala eta sexu-aniztasuna. Pubertaroa.***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin.

- **DBH – 1. MAILA:**

***Sare sozialak. Tratu onak eta norbere buruaren babesa***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin.

- **DBH – 2. MAILA:**

***Hezkuntza afektibo-sexuala eta sexu-aniztasuna***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira, hezitzaile batekin.

- **DBH – 3. MAILA:**

***Maskulinitatea – feminitatea. Sexualitatea. Indarkeria sareetan***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira. Hasierako 2 saioak neskek eta mutilek aparte egingo dute. Hirugarren saioa elkarrekin.

Mutilekin maskulinitatea eta indarkeria lantzeko hezitzailea gizona izango da.

Neskekin feminitatea eta indarkeria lantzeko hezitzailea emakumezkoa izango da.

Hirugarren saioa bi hezitzaileekin egingo dute.

- **DBH – 4. MAILA:**

***Autodefentsa feminista eta maskulinitate eredu berriak. Maitasun erromantikoaren mitoa.***

Gaiak 2 ordutako 3 saioetan landuko dira. Hasierako 2 saioak neskek eta mutilek aparte egingo dute, eta hirugarren saioa elkarrekin.

Mutilekin maskulinitate-eredu berriak eta indarkeriaren prebentzioa lantzeko hezitzailea gizonetzkoa izango da.

Neskekin autodefentsa feminista lantzeko hezitzailea emakumezkoa izango da.

Hirugarren saioa bi hezitzaileekin egingo dute.

- **ERDI MAILAKO ZIKLOAK ETA BATXILERGOA:**

***Hezkuntza afektibo-sexuala. Autodefentsa feminista eta maskulinitate-eredu berriak.***

Bi aukera eskainiko dira:

1. Gaiak 2 ordutako 4 saiotan lantzea:

- Hasierako lau gaiak 2 ordutako 2 saiotan talde osoarekin.

- Autodefentsa feminista, maskulinitate eredu berriak eta indarkeria matxistaren prebentzioa lantzea 2 ordutako bi saiotan. Saio hauetan taldea sexuaren arabera bereiziko da. Autodefentsa lantzeko taldea emakume batek dinamizatuko du eta maskulinitatea eta indarkeriaren prebentzioarena gizonetzko batek.

2. Gaiak bi ikasturtean zehar lantzea:

- Lehen mailan hasierako lau gaiak lantzea 2 ordutako 3 saiotan.

- Bigarren mailan autodefentsa feminista, maskulinitate eredu berriak eta indarkeria matxistaren prebentzioa lantzea, 2 ordutako bi saiotan. Saio hauetan taldea sexuaren arabera bereiziko da. Autodefentsa lantzeko taldea emakume batek dinamizatuko du eta maskulinitatea eta indarkeriaren prebentzioarena gizonetzko batek.

- **GOI MAILAKO ZIKLOAK ETA LANBIDE HASTAPENA:**

***Tratu oneko harremanak, botere harremanak eta indarkeria matxista. Autodefentsa feminista eta maskulinitate-eredu berriak.***

Bi aukera ezberdin eskainiko dira:

1. Gaiak 2 ordutako 4 saiotan lantzea:

- Hasierako lau gaiak 2 ordutako 2 saiotan talde osoarekin.

- Autodefentsa feminista, maskulinitate eredu berriak eta indarkeria matxistaren prebentzioa lantzea 2 ordutako bi saiotan. Saio hauetan taldea sexuaren arabera bereiziko da. Autodefentsa lantzeko taldea emakume batek dinamizatuko du eta maskulinitatea eta indarkeriaren prebentzioarena gizonetzko batek.

2. Gaiak bi ikasturtean zehar lantzea:

- Lehen mailan hasierako lau gaiak lantzea 2 ordutako 3 saiotan.

- Bigarren mailan autodefentsa feminista, maskulinitate eredu berriak eta indarkeria matxistaren prebentzioa lantzea, 2 ordutako bi saiotan. Saio hauetan taldea sexuaren arabera bereiziko da. Autodefentsa lantzeko taldea emakume batek dinamizatuko du eta maskulinitatea eta indarkeriaren prebentzioarena gizonetzko batek.

**IRAKASLEENTZAKO FORMAKUNTZA ETA AHOLKULARITZA SAIOAK:**

Ikastetxeko irakasleek proposatuko dituzte formakuntza-saioetan landu nahi dituzten gaiak, betiere programa honetan landuko diren gaiekin zerikusia badute.

Formakuntza-saioak ziklo bakoitzeko irakasle guztiekin batera egingo dira. Ziklo bakoitzeko gehienezko orduak: 6 ordu.

**GURASOENTZAKO SAIOAK:**

- Saio bat, non seme-alabek ikasgelan landu dituzten edukiei buruzko informazioa eta aholkularitza emango zaien. (2 ordu)
- Beste bi saio: hezkuntza afektibo-sexualari eta indarkeriaren prebentzioari buruzko formakuntza saioak. (2 orduko 2 saio – guztira 4 ordu)

Programaren, edukiak, gaiak eta saioak aldatu ahal izango dira ikastetxeetako beharretara egokitzeko. Horretarako eskaera egin beharko dute Parekidetasun Departamentuan eta departamentuak onartu ahal izango ditu edo ez, programa gauzatuko duen enpresaren balorazio teknikoa kontsultatu ondoren.

BIDERATZAILEA	LEHIAKETA EGINGO DA ETA ESLEITUKO DA
---------------	--------------------------------------

<b>• UDAL DEPARTAMENTUA</b>	Parekidetasun Departamentua
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 17
<b>Helbide elektronikoa</b>	berdintasuna@zarautz.eus
<b>Arduradunak</b>	Edurne Urbieta Zúñiga

## EMAKUMEAK MARTXAN

PROGRAMA	EMAKUME MIGRATZAILEAK, ESKUBIDEAK DITUZTEN EMAKUMEAK			
GAIA	Emakume migratuen eta errefuxiatuen eskubideak			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>2022ko irailaren 25etik irailaren 3ra ALBOAN GKEak karpa bat jarriko du herrian eta hainbat jarduera egin, EMAKUMEAK MARTXAN proiektuan. Testuinguru horretan, ekintza batzuk antolatu ditu ikastetxeentzat.</p> <p>Emakumeak Martxan programak mugikortasun- eta migrazio-testuinguruetan indarkeria jasan duten emakumeen beharrei erantzuteko proiektuak garatzen ditu. Proiektu horiek guztiek ideia hau dute abiapuntu: migrazio-prozesuak, pertsona gehienentzat, zaugarritasun-ibilbidea dira, eta prozesu horiek feminizatzen ari dira azken urteotan. Beraz, Martxan dauden Emakumez ari garenean, migratzaile eta emakume izateagatik aurrez aurre duten diskriminazio bikoitzaz ari gara.</p> <p>Hau guztia esanda, ekitaldi honen helburu nagusia Zarauzko ikastetxeetan eta jendarte orokorrean emakume migratu eta errefuxiatuen egoeraz aritzea eta hausnartzea da. Horretarako, migratzen duten emakumeen bidai osoa, hau da, mugitzeko kausak, ibilbideko gorabeherak eta helmugako erronkak, landuko ditugu gizartea kontzientziatzeko eta sentsibilizatzeko asmoz.</p>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>LH5, LH6 DBH1, DBH2, DBH3, DBH4,</b>	<b>X</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Ekintza hauetako bakoitza 20-25 laguneko taldeetan egingo da, bakoitzak 4-5 kide inguruko lau taldeetan banatuta.</p> <p>1-Lehenengo jarduerak "Mugarik gabeko mundu bat" izena du. Antzararen joko tradizionalaren egokitzapena da, migrazio, aterpe eta harrera errealitatean zentratua. Erronka, galderen eta proben bidez kutxen bidezko mugimendua gainditzea da. <b>LH 5, LH 6.</b></p> <p>2-Bigarren jarduera "Scape room" metodologia jarraitzen duen talde-jokoa da. Proposamena geure planetako hainbat lekutako lau emakumeren bizitza istorioen banaketarekin hasten da, arrazoi ezberdinengatik migrazio bidaia bati ekin behar izan diotenak. Jolasa proba batzuk gainditzean datza, eskuartean dugun gaiari buruz hausnartuz. Jarduera honetan parte hartu ahal izateko ezinbestekoa da datu mugikorretarako konexioa duten telefono mugikorrek edukitzea (bi talde txiki bakoitzeko). <b>DBH 1, DBH 2, DBH 3 eta DBH 4</b></p>			
<b>BALDINTZAK</b>	<p>Parte hartzeko, baldintza hauek betetzea beharrezkoa izango da: datu mugikorretarako konexioa duten telefono mugikorrek edukitzea (bi talde txiki bakoitzeko), heldu batek lagunduta joan, eta segurtasun neurri higieniko-sanitarioak betetzea</p>			
<b>BEHARRAK</b>	<p>DBHko ikasleak mugikorra ekarri behar dute hezkuntza proposamenean parte hartu ahal izateko</p>			
<b>IRAUPENA</b>	<p>Aste bat</p>			
<b>OHARRAK</b>	<p><b>Jarduera hau soilik iraileko azken astean egin ahal izango da.</b></p>			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b>	<p>ONG Alboan.                      Prensari erreferentziak: <a href="https://www.alboan.org/eu/berriak/tokikoa/emakumeak-martxan-emakume-migratzaileak-eskubideak-dituzten-emakumeak">https://www.alboan.org/eu/berriak/tokikoa/emakumeak-martxan-emakume-migratzaileak-eskubideak-dituzten-emakumeak</a></p>			

	<a href="https://www.donostitik.com/el-evento-solidario-mujeres-en-marcha-llega-a-donostia-con-la-ong-alboan/">https://www.donostitik.com/el-evento-solidario-mujeres-en-marcha-llega-a-donostia-con-la-ong-alboan/</a>
--	---

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Gizarte Zerbitzuak.
<b>Telefonoa</b>	943005127
<b>Helbide elektronikoa</b>	jaranguren@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Julen Aranguren

## BEGIRALDATU, Boluntariotza bultzatzeko programa

<b>PROGRAMA</b>	<b>BEGIRALDATU, Boluntariotza bultzatzeko programa</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Gizarte parte-hartzea, elkartegintza eta boluntariotza</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Programaren helburuak bi dira nagusiki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gazteei partehartzea eta boluntariotzaren berri eman, eta bere ingurune hurbilean aktiboki partehartzearen garrantzia azpimarratu.</li> <li>2. Hiritar bezala gizartean dituzten arduretaz hausnartu. Gazteei beren aisialdia, gizarte bidezkoagoa eraikitzeke espazio bezala aurkeztu.</li> </ol> <p>“Begiraldatu” programaren bidez 15 urtetik gorako gazteei, boluntariotza eta parte hartzea hurbildu eta ezagutarazi nahi zaizkie.</p> <p>Programaren asmoa beraien ingurune hurbileko errealitateetara begiak ireki eta beraien eskubide eta ardurak dituzten hiritarrak direla konturaztea da batetik, eta errealitateaz jabetu ondoren gizartean esku hartzeko eta eraldatzeko duten botere eta ahalmenez konturaztea bestetik.</p> <p>Programa honen bitartez gainera, parte hartze hori errealitatean nola txertatzen den ikusi ahal izango da, entitate ezberdinek boluntarioekin dituzten programak ezagutzuz, egunen batetan pausoa ematera animatuko balira, nora jo edo nondik hasi jakin dezaten.</p>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	batxilergoa, erdi mailako heziketa zikloak..	X		
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Ikastetxeen beharren eta eskakizunen arabera moldaketak egin badaitezke ere,</b> proiektua 3 fasetan burutzen da, eta GIZALDEko dinamizatzaile batek egingo ditu.</p> <p>Fase bakoitzaren iraupena ordubete ingurukoa (klase bat)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hausnarketa fasea. Fase honen helburua gazteek beraien ingurune hurbileko errealitateari begiak irekitzea da. Dinamika baten bidez, bertan aurki ditzaketen arazo edo eraldatu/hobetu daitezken egoerak identifikatzea da.</li> <li>2. Fase kritikoa. Lehen fasean landutakotik abiatuz, hiritar bezala beraien ingurune hurbilean intzidentzia izateko duten arduraz eta gizartean esku hartzeko eta eraldatzeko duten botere eta ahalmenez konturaztea izango du helburu.</li> <li>3. Fase parte hartzailea. Fase honek parte hartze hori errealitatean nola txertatzen den ikustea du helburu, entitate ezberdinek boluntarioekin dituzten programak ezagutzuz.</li> </ol>			
<b>BEHARRAK</b>	Ordenagailua eta proiektorea			
<b>IRAUPENA</b>	Ikastetxearen nahiaren arabera			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b>	Gizalde			



<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Gizarte Zerbitzuak
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 27
<b>Helbide elektronikoa</b>	jaranguren@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Immigrazio eta kultur aniztasunaren teknikaria

## AITA MARI Erreskate ontzia, immigrazioari elkartasunezko begirada

<b>PROGRAMA</b>	<b>MIGRAZIO PROZESUAK "FORMATZAILEEN FORMAZIOA"</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Migrazio prozesuak ulertu eta elkartasuna sustatzeko "formatzaileen formazioa"</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Irakasleak migrazio gaiaren inguruan sentsibilizatzea, proiektuaren hartzaileei lortutako ezagutzak eta sentsibilitatea helarazteko.</li> <li>• Pertsona migratzaile, errefuxiatu eta desplazatuaren inguruko ikuspegi argia eta ikuspuntu partekatua ezartzea.</li> <li>• Egingo diren jardueren eta tailerren berri ematea eta egin daitezkeen ekintzen proposamenak entzutea.</li> <li>• Ondorengo gaiaren inguruko formazioa:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giza eskubideei eta nazioarteko lankidetzari buruzko berariazko prestakuntza.</li> <li>2. Migratzaileen, errefuxiatuen eta Lekualdatuen arazoei buruzko berariazko prestakuntza.</li> <li>3. Genero berdintasuna eta gutxiengo eta talde ahulenei laguntza emateko prestakuntza.</li> <li>4. Itsas bilaketa eta salbamenduko erantzukizun-eremuaren (SAR eremua) inguruko prestakuntza.</li> </ol> </li> </ul>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>DBH 3 eta DBH 4</b>		<b>X</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	Prestakuntza bilera presentzialen edo telematikoen bidez egingen da, proiektuaren koordinatzaileen eta parte hartu nahi duten pertsonen artean. Tailerretan formazio teorikoaz gain, dinamika partehartzaileak egingo dira. Taldearen aniztasunak, irakasle, gazte begirale eta Quios-en edo itsasontzian egon diren SMHko boluntarioen presentziak esperientzia aberasgarria bihurtzen du.			
<b>BEHARRAK</b>	Ordenagailu eramangarri bana irakasleko			
<b>DATAK</b>	Eskoletako saioak hasi aurretik egin beharko lirake. Bi aste lehenago proposatzen da.			
<b>IRAUPENA</b>	Bi saio bi ordukoak. Guztira 4 ordu			
<b>HORNITZAILEAK</b>	Zarauzko udala- SMH.			

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Gizarte Zerbitzuak
<b>Telefonia</b>	943 00 51 27
<b>Helbide elektronikoa</b>	jaranguren@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Immigrazio eta kultur aniztasunaren teknikaria

## AITA MARI Erreskate ontzia, immigrazioari elkartasunezko begirada

<b>PROGRAMA</b>	<b>MIGRAZIO PROZESUAK</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Migrazio prozesuak ulertu eta elkartasuna sustatzea</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Programaren helburu nagusia Zarautzeko gazteak sentsibilizatzea da nazioarteko migrazioei buruz. Adibide gisa Maditerraneo erdialdeko migrazio-ibilbidea arriskutua erabiliko dugu.</p> <p>Helburu zehatzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migrazio-prozesuak ezagutaraztea: zergatiak, arrazoiak, ibilbideko arazoak, eta iritsieran aurkitzen dutena.</li> <li>• Migratzaileekiko enpatia eta loturak sortzea: bestetasuna haustea.</li> <li>• Errefuxiatuei eta migratzaileei buruzko aurreiritziak eta estereotipoak ezabatzea.</li> <li>• Migratzaileak harrera-gizartean integratzen laguntzea eta gizartearen parte-hartzea, elkartasuna eta elkarrekiko laguntza sustatzea.</li> <li>• Giza balioez eta berezko eskubideez sentsibilizatzea, hala nola bizitzeko eskubideaz, eta baita segurtasunez migratzeko eskubideaz ere.</li> </ul>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
		X DBH 3, DBH 4		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Hiru dinakima egingo dira:</p> <p>1- <b>“ikusezinen txokoa”</b> dinamika anitzak ikasgelan migrazio prozesuak ulertu, migratzaileekin enpatizatu eta harrera herri egokiagoa bihurtzeko. <b>Ikasleen irudi eta erreflexioekin “ikusezinen txokoa” murala osatzen da.</b></p> <p><b>Maleten tailerra:</b> dinamika ikasgelan: zer 5 gauza sartuko zenituzke maletan zure herria utzi beharko bazenu? Zer utziko zenuke kanpoan?</p> <p><b>Nola artatua izan nahiko zenuke zuk?</b> tailerra. Harrera-herrian aurkitzen dutenari buruzko hausnarketa. Hau guztia kartulinetan jasoko da eta ikastetxean muralean ikusgai jarri.</p> <p>2- <b>Dokumentala</b> ikusi, Modelo aretoan, eta ondoren lanketa. “Aita Mari” edo “24 millas” , dokumentala aitzakia hartuta, gelan helburuen atalean aipatutako gaiak landuko ditugu SMHko boluntarioekin.</p> <p>3- <b>Erakusketa:</b> AUKERAN, programak irauten duen bitartean ikastetxean SMHk AITA MARI untziaekin eta Quioseko errefuxiatu eremuan egiten duen lanari buruzko erakusketa jartzea.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>	Dokumentala: Ikasgelak Modelo aretora joatea.			
<b>BEHARRAK</b>	“ikusezinen txokoa”: kartulinar, guraizeak eta errotulagailuak.			
<b>IRAUPENA</b>	2022ko udazkenean izango da. Maleten tailerra: 2 ordu gelako. Dokumentala: proiektioa: 2 ordu + gelan lanketa beste ordu bete.			

<b>OHARRAK</b>	Honakoa programaren lehendabiziko urte da. Asmoa, datorren urtean programa aurreiritzi eta estereotipoei aurre egiteko zurrumurruek aukako tailerrarekin osatzea da.
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b>	SALVAMENTO MARÍTIMO HUMANITARIO

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Gizarte Zerbitzuak
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 27
<b>Helbide elektronikoa</b>	jaranguren@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Immigrazio eta kultur aniztasunaren teknikaria

## HEZKUNTZA

<b>PROGRAMA</b>	<b>LEHEN SOROSPENAK</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Lehen Sorospenak</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	Edozein larrialdiaren aurrean ondo aritzeko gomendioak			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>LH eta DBH</b>	<b>X</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	Klase teoriko eta praktikoak.			
<b>IRAUPENA</b>	Aukeran			
<b>HORNITZAILEA</b>	DYA eta GURUTZE GORRIA			

<b>UDAL DEPARTAMENTUA</b>	HEZKUNTZA
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 00
<b>Helbide elektronikoa</b>	hezkuntza@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Arantxa Aldalur

## BIZIKIDETZA ETA BAKE-HEZKUNTZA

<b>PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• <b>IKASTETXEETAKO BIZIKIDETZA BEHATOKIA</b></li> <li>•</li> </ul>			
<b>GAIA</b>	<b>Ikastetxeetako Behatokia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HELBURUAK eta EDUKIA</b></li> </ul>	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikastetxeetako Bizikidetza Batzordea eta Behatokia dinamizatzeko aholkularitza.</li> <li>✓ Dagoeneko Bizikidetza Behatokia martxan duten ikastetxeei, organo hau bideratzeko orduan Zuzendaritzak dituen zalantzak argitu.</li> <li>✓ Bizikidetzaren egoeraren azterketan agertutako zailtasunei erantzun zehatza eman ekimenen bidez.</li> </ul> <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Behatokiaren plangintza.</li> <li>✓ Behatokiaren funtzioak.</li> <li>✓ Esperientzia ezberdinak.</li> <li>✓ Sortzen diren beharrentzat proposamenak.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HARTZAILEAK</b></li> </ul>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Urtean zehar behar diren bilerak burutuko dira: ikastetxearen Bizikidetza planeko urteko plangintza adostu, berau garatzeko pausuak bideratu, beharrak azaleratu eta ondoren ekimenak proposatzeari ekingo zaio.</p> <p>Ikastetxe bakoitzak bere Behatokia bideratzeko era duenez, bakoitzaren beharrei egokituko gataizkio. Batzuetan Behatokian parte hartuz, bestetan orientatzaileekin elkartu eta kanpo aholkularitza eskainiz. Bai batzuetan bai besteetan ere, eskatutako bestelako baliabideak urreratuko zaizkio ikastetxeari Behatokia eta Bizikidetza Plana gauzatzen laguntzeko.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>				
<b>BEHARRAK</b>				
<b>IRAUPENA</b>	Ikasturtea			
<b>OHARRAK</b>	Covid 19a dela eta ikastetxeen beharretara egokituko gara (presentzialki edo modu digitalean)			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> Web orria	Bakeola. Gatazketarako Bitartekaritza zentroa. <a href="http://www.bakeola.org">www.bakeola.org</a>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b></li> </ul>	Hezkuntza Saila
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 00
<b>Helbide elektronikoa</b>	hezkuntza@zarautz.org
<b>Arduraduna</b>	Arantxa Aldalur Agerrista

## BIZIKIDETZA ETA BAKE-HEZKUNTZA

<b>PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>“IKASLE LAGUNTZAILE”</b></li> <li>• <b>BERDINEN ARTEKO BITARTEKARITZARAKO EGITASMOA (LH5tik-DBH4ra eta batxilergoan)</b></li> <li>•</li> </ul>			
<b>GAIA</b>	<b>Ikasle Laguntzaile</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikasle laguntzaile prozesuaren faseak ikastetxeren arabera planifikatu.</li> <li>✓ Ikasle laguntzaileen egitekoa ikastetxean ezagutarazi</li> <li>✓ Bizikidetza Batzordeetan Ikasle Laguntzaileen presentzia sustatu.</li> <li>✓ Egitasmoa txertatzeko beharrezkoak diren formakuntza eta aholkularitza bermatu (Adostokiak bultzatu).</li> <li>✓ LHko azken 2 mailetan programa txertatzen jarraitu.</li> <li>✓ Programa on line erudian ere gauzatzea bermatu</li> </ul> <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ikasle laguntzaile programa.</li> <li>✓ Ikasle laguntzaileen funtzioak.</li> <li>✓ Irakasleen funtzioak</li> </ul>			
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>Lehen eta derrigorrezko bigarren Hezkuntza</b>	<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Ikasle laguntzaile egitasmoa ikastetxez ikastetxe darraien garapenarekin jarraitu. Orientatzaile ezberdinekin urteko plangintza garatuko da eta urtean zehar diseinatutakoa burutuko litzateke.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Ohiko hilabetetako jarraipen saioak</li> <li>.- Formaziorako 6-8 orduko formazioa</li> <li>.- Beharrezko materiala erraztu saioak garatzeko</li> <li>.- Ikasle Laguntzaileen Topaketa</li> <li>.- Orientatzaile edo programako arduradunarekin zuzeneko prestaketa bilerak eta baliabideen egokitzapena</li> </ul> <p>Ikastetxe bakoitzean programa inplementatzen jarraituko da, beti ere bakoitzaren ezaugarrietatik abiatuz.</p>			
<b>IRAUPENA</b>	Ikasturtea			
<b>OHARRAK</b>	Covid 19a dela eta ikastetxeen beharretara egokituko gara (presentzialki, modu digitalean, klaseka saioak burutuz, e.a.)			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> Web orria	Bakeola. Gatazketarako Bitartekaritza zentroa. <a href="http://www.bakeola.org">www.bakeola.org</a>			

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Hezkuntza Saila
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 00
<b>Helbide elektronikoa</b>	hezkuntza@zarautz.org
<b>Arduraduna</b>	Arantxa Aldalur Agerrista

<b>PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PARTAIDETZA-EKINTZAILTZAZA</b></li> </ul>			
<b>GAIA</b>	<b>Partaidetza</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HELBURUAK eta EDUKIA</b></li> </ul>	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partaidetzaren oinarrietan sakondu: jakin, ahal eta nahi.</li> <li>✓ Esperientzia bat sustatu ikastetxean, herriari begira.</li> <li>✓ Egindako prozesua eta produktua komunitate helduari aurkeztea (OGG, Behatokia, udalean, ZHH...)</li> <li>✓ Administrazioaren markoa aplikatuz ekimena burutu.</li> </ul> <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partaidetzaren inguruko kontzeptu oinarrizkoak</li> <li>✓ Partaidetzako prozesuaren faseak</li> <li>✓ Emozioak partaidetzan</li> <li>✓ Erabaki hartzeko gaitasuna</li> <li>✓ Komunitate helduari aurkezteko euskarria</li> </ul>			
		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HARTZAILEAK</b></li> </ul>	<b>Lehen Hezkuntza</b>	<b>X</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Urtean zehar lauzpabost bilera burutuko dira ikasleekin: partaidetzaren inguruko oinarriak landu, euren beharrak identifikatu, partaidetzak dituen aukera eta mugak ezagutu eta nahiko luketen esku-hartze txiki bat diseinatu, gero komunitate helduari helarazteko.</p> <p>Proiektu honetan garrantzitsutzat jotzen da emaitza ikastetxeko partaidetzatik at iristea prozesuaren emaitza, prozesu parte hartzaile erreal baten isla izan dadin. Ahal den neurrian batzar sistema sustatuko da.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>				
<b>BEHARRAK</b>				
<b>IRAUPENA</b>	Ikasturtea			
<b>OHARRAK</b>	Aukera egongo balitz maila edo ziklokako nahasketa sustatuko litzateke.			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> Web orria	Bakeola. Gatazketarako Bitartekaritza zentroa. <a href="http://www.bakeola.org">www.bakeola.org</a>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b></li> </ul>	Hezkuntza Saila			
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 00			
<b>Helbide elektronikoa</b>	hezkontza@zarautz.org			
<b>Arduraduna</b>	Arantxa Aldalur Agerrista			



## BIDE-HEZKUNTZA

<b>PROGRAMA</b>	<b>BIDE-HEZKUNTZA</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Bide-hezkuntza</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	Ikasle orok mugikortasun segururako gaitasunak lantzea, bere autonomia eta arduratik, prebentzioa oinarri hartuz. Mugikortasuneko arriskuak, ezagutu, hauteman eta kudeatu ditzan, bere burua babestuz eta pertsonetikiko izan ditzaken erantzukizunak ezagutuz eta egoki kudeatuz			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	LH 1. zikloa (LH 1-2)	X		
	LH 2. zikloa (LH 3-4)	X		
	LH 3. zikloa (LH 5-6)	X		
	DBH	X		
	BATXILERGOA	X		
	FORMAKUNTZA ZIKLOAK	X		
<b>HELDUENTZAKO IKASKETAK</b>	X			
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Adin talde bakoitzeko baldintzetara egokituz, betiere, mugikortasun segururako gaitasunerako gidako ildoak jarraituz.</p> <p><a href="http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicacion_es_innovacion/eu_otrosamb/adjuntos/otras_publicaciones/990005e_Pub_Trafico_movilidad_competencias_e.pdf">http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicacion_es_innovacion/eu_otrosamb/adjuntos/otras_publicaciones/990005e_Pub_Trafico_movilidad_competencias_e.pdf</a></p> <p>Talde bakoitzean, norbere gaitasunen ohartzetik hasi eta partehartzeko dinamiken bidez (jolas, dilema, eztabaida, roll playing...) gaitasun berriak eskura jarri. Ondoren mugikortasuneko ingurunean aplikatuz.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>	Zarauzko ikastetxeetakoren batean ikasten egotea			
<b>IRAUPENA</b>	LH1, LH2, LH3 eta LH4: ordu bat teorikoa eta ordu bat praktikoa LH5 eta LH6: 2 ordu teorikoa. ordu bat praktikoa DHB1, DHB2, DHB3, DHB4 eta batxilergoa: ordu bat gutxiengoa + ordu bat (komenigarria) Oteiza eta Monte Albertia: ordu bat (gutxiengoa)+ ordu bat (komenigarria).			
<b>OHARRAK</b>				
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> Web orria	Zarauzko Udala. Udaltzaingoa.			

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Udaltzaingoa
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 15    luzapena 3213
<b>Helbide elektronikoa</b>	u-egana@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Xabier Ansa

## OSASUN HEZIKETA eta DROGA-PREBENTZIOA

<b>PROGRAMA</b>	<b>ADIKZIOEN PREBENTZIO PROGRAMA IKASTETXEETAN</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Adikzioen prebentzioa</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Programa honen helburu nagusia Zarauzko ikastetxeetan adikzioen prebentzioa lantzea da. Tabakoaren, alkoholaren, kalamuaren eta beste substantzia batzuen kontsumoarekin eta teknologien erabilera desegokiarekin lotutako arrisku-faktoreak murriztea eta babes-faktoreak areagotzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabakoa, alkohola, kannabisa, beste hainbat droga eta teknologia berrien erabilera desegokiarekin lotutako adikzioen prebentzioa, zein arrisku eta kalte sortzen dituzten.</li> <li>- Arrisku horiek murrizteko babes faktoreak indartzea eta bizi ohitura osasungarriak sustatzea</li> <li>- Irakasleei programari buruzko informazioa emango zaie eta gelan modu osagarrian lan egiteko baliabideak emango zaizkie</li> <li>- Familiei guraso-baliabideak eskainiko zaizkie, beren seme-alaben ikasgelako taldean landutako adikzioaren aurrean kokatzeko.</li> <li>- <b>ADIKZIOEN AHOLKULARITZA ZERBITZUA IKASTURTEAN ZEHAR</b></li> </ul>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	DBH, BATXILERGOA, Erdi eta Goi mailako heziketa zikloak, Lanbide Hastapenerako Ikastetxea.	X	X	X
<b>METODOLOGIA</b>	<p>DBH: 3 saio (6 ordu)          Batxilergoa, erdi eta goi mailako heziketa zikloak eta Lanbide hastapenerako ikastetxeak: 3 ordu</p> <p><b>Adikzioen aholkularitza zerbitzua:</b>          Kontsultak egiteko ikasle, irakasle eta gurasoek e-posta elektronikoko bat izango dute eta astean egun batean telefonoz eskainiko da arreta. Zerbitzu hau ikasturtean egongo da martxan irailetik ekainera.</p>			
<b>IRAUPENA</b>	Ikasturtea			
<b>OHARRAK</b>	Programa, ahal den neurrian, ikastetxeko beharretara eta antolamendura egokituko da eta ikasturte hasieran adostuko da funtzionamendua.			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b>	AGIPAD			

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Prebentzio Komunitarioko Zerbitzua
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 27
<b>Helbide elektronikoa</b>	prebentzioa@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Sorkunde Portularrume Aierbe

## KULTURA

<b>PROGRAMA</b>	<b>SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA BISITA GIDATUA</b>			
<b>GAIA</b>	Santa Maria la Real aztarnategia			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gure historia eta ikerketen emaitzak hedatzea.</li> <li>✓ Zarauzko bilakaera ezagutzea.</li> <li>✓ <b>Arkeologiaren prozedura eta metodologia ezagutzea.</b></li> <li>✓ <b>Arkeologiak gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeko eskaintzen digun aukeraz jabetzea.</b></li> <li>✓ <b>Ondarearen babesaren garrantziaz jabetzea.</b></li> <li>✓ Menosca ezagutzera ematea eta honekin batera Zarauzko Arte eta Historia Museoa eta Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa.</li> </ul> <p>Edukiak: Zarauzko Arte eta Historia Museoa, Santa Maria la Real aztarnategia, Arkeologia, Historia, Burdin Aroa, Erromanizazioa, Erdi Aroa, Aro Modernoa, Heriotza, Bizimodua, Erljioa, Kronologia.</p>			
<b>HARTZAILEAK (Gomendioa)</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>LH 3.zikloa (LH 5-6)</b>	X	X	
	<b>DBH</b>	▪ X	X	
	<b>Batxilergoa</b>	X	X	
	<b>EMZ</b>	X	X	
	<b>GMZ</b>	X	X	
	<b>LH Tailerrak</b>	X	X	
<b>METODOLOGIA</b>	<p>K.a. V. mendetik hasita, Zarauzko historian zehar egingo dugu bidaia, garai bakoitzeko eraikuntzak, bizimodua, ekonomia, sinesmen edo hil-erritoak ezagutuz. Indusketan azaleratutako aztarnen bidez jorratuko dira gai guzti hauek, Museoko hezitzaile baten laguntzaz.</p> <p>Gehienez 60 umeko taldeak orduko.</p>			
<b>BEHARRAK</b>				
<b>IRAUPENA</b>	Ordu beteko sesioa			
<b>OHARRAK</b>	<p>Zarauzko ikastetxeak doan</p> <p><b>Sarrera: 2,00 €</b></p> <p><b>15-20 tarteko taldea = 1,80 € pertsonako</b></p> <p>&gt;21 taldea = 1,60 € pertsonako</p>			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria</b>	<p>ARAZI www.menosca.com</p>			

<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Kultura saila (Zarauzko Arte eta Historia Museoa)
<b>Telefonoa</b>	943 83 52 81 / 943 00 51 20
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:erakusketak@zarautz.eus">erakusketak@zarautz.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Myriam Gonzalez de Txabarri

## KULTURA

<b>PROGRAMA</b>	<b>SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA – MENOSCA ESPEDIZIOA</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Euskal kostaldeko erromanizazioa</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Helburuak:</p> <p>Arkeologiaren prozedura eta metodología ezagutzea.</p> <p>Arkeologiak gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeko eskaintzen digun aukeraz jabetzea.</p> <p>Ondarearen babesaren garrantziaz jabetzea.</p> <p>Gure historia eta ikerketen emaitzak hedatzea.</p> <p>Gure historia ezagutzeko eta ikertzeko ekimenean parte hartzeko aukera eskaintzea.</p> <p>Taldean lan egitea.</p> <p>Menosca ezagutzera ematea</p> <p>Edukiak:</p> <p>Arkeologia, Indusketa, Ikerketa, Datazioa, Museoa, Diziplina aniztasuna, Zientzia lagungarriak, Kronologia, Menosca lurraldea, Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa, Burdin Aroa, Erromanizazioa, Erdi Aroa, Aro Modernoa.</p>			
<b>HARTZAILEAK (Gomendioa)</b>	<b>DBH 1</b>	<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>E-Learning eta M-Learning metodologia.</p> <p>Teknologia mugikorren bitartez ikasleek informazioa jasoko dute ikerketa txosten bat burutu ahal izateko.</p> <p>Gehienez 40 ikasle.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>				
<b>BEHARRAK</b>	Zapata erosoak.			
<b>IRAUPENA</b>	Egun pasa (Bisita aurretik eta ondoren edukiak lantzeko aukera ere eskaintzen da)			
<b>OHARRAK</b>	86,65 € taldeko – <b>Zarauzko ikastetxeak doan</b>			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> <b>Web orria</b>	<p>ARAZI</p> <p><a href="http://www.menosca.com">www.menosca.com</a></p>			

## KULTURA

<b>• PROGRAMA</b>	<b>• SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA – ZARAUTZ ZURE ESKUETAN</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Hiri baten bilakaera</b>			
<b>• HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Helburuak:            Zarautz ezagutu.            Gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeak duen garrantziaz jabetzea, gure ingurunea ikasketa prozesuko baliabidea bihurtuz.            Gizartearen bilakaeraz jabetzea.            Ikasleak teknologi berrien erabilera ezberdinez jabetzea.            Giro euskaldun batean euskara erabiltzea.            Taldean lan egitea.            Menosca ezagutzera ematea eta honekin batera Zarauzko Arte eta Historia Museoa eta Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa</p> <p>Edukiak:            Zarautz, Menosca, Zarauzko Arte eta Historia Museoa, Santa Maria la Real aztarnategia, Historia, Arte, Arkeologia, Ondarea, Mapa, Orientazioa, Kronologia, Teknologi berriak (GPS, PDA)</p>			
<b>HARTZAILEAK (Gomendioa)</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>DBH</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p>E-Learning eta M-Learning metodologia.            Teknologia mugikorren bitartez ikasleek informazioa jasoko dute ikerketa txosten bat burutu ahal izateko.            Gehienez 40 ikasle.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>				
<b>BEHARRAK</b>	Zapata erosoak.			
<b>IRAUPENA</b>	Egun pasa (Bisita aurretik eta ondoren edukiak lantzeko aukera ere eskaintzen da)			
<b>OHARRAK</b>	86,65 € taldeko – <b>Zarauzko ikastetxeak doan</b>			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria</b>	ARAZI <a href="http://www.menosca.com">www.menosca.com</a>			

<b>• UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Kultura saila (Zarauzko Arte eta Historia Museoa)
<b>Telefonoa</b>	943 83 52 81 / 943 00 51 20
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:erakusketak@zarautz.eus">erakusketak@zarautz.eus</a>
<b>Arduraduna</b>	Myriam Gonzalez de Txabarri

**PROGRAMA: KUTXA PEDAGOGIKOA**

Zarauzko Kultur Ondareko elementuak erreminta bezala hartuta, hauek dituzten historia eta balore desberdinak ikastetxeetako ikasleen artean zabaltzeko, "Zarauzko Kultur Ondarearen Kutxa Pedagogikoa" da proposamen honen helburua. Ikastetxeetan egiteko unitate pedagogiko, joku eta erraminta desberdinak dira, ikasleek gure herriko kultur ondarea ezagutzeko. Kutxa baten itxurarekin, irakasleek Zarauzko Ondarea lantzeko erreminta desberdinak izango dituzte.

Maila	Edukiak	Ebaluazio irizpideak	Material proposamena
LHko 1. zikloa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oinarrizko denbora-kontzeptuak: oraina, iragana eta etorkizuna.</li> <li>- Iraganeko eta oraingo gertaerak, eta ikasleen esperientziatik hurbil dauden alderdi historikoekin duten lotura. Denboraren lerroa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko iturriak erabiltzen ditu denboraren lerro baten bitartez norberaren eta familiaren historia hurbila eta herriko historia berregiteko.</li> <li>- Norberaren, familiaren eta herriaren historiatik abiatuta, hainbat teknika erabiltzen ditu iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko, eta iraupena, aldiberekotasuna eta gertaeren arteko loturak hautematen ditu.</li> </ul>	<b>DENBORA LERROA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eguneko bizitzako oinarrizko alderdiren baten historiaren aldaketa eta bilakaera: etxebizitza, arropa, elikadura, familia antolamendua, gizarte-antolamendua, komunikatzeko bideak, lan motak eta abar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bizi den herriko edota bere historia pertsonaleko edo familiaren historiako irudiak edo beste elementu batzuk kronologikoki deskribatzen eta antolatzen ditu, eta, horretarako, informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzen ditu.</li> <li>- Herriko eta Euskal Herriko historiaren hainbat alditan elikaduran, jantzetan, tresnetan, arkitekturan eta merkataritzan izandako aldaketen bilakaera alderatzen eta kontrastatzen du.</li> <li>- Museoen eta monumentuen edota balio historiko, artistiko edo kulturalako beste eraikin batzuen garrantzia balioesten du, eta horietarako bisitaldietan errespetu-jarrera agertzen du.</li> </ul>	<b>BIKOTEEN JOKOA</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Euskal ondare historiko eta kulturalaren zaintzari lotutako erantzukizuna: museoak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herrian plazak, kaleak, monumentuak eta abar dituzten pertsonen alderdi biografiko esanguratsu batzuk ezagutzen ditu, kronologikoki kokatzen ditu, eta pertsona horiei ospea eman zieten gertaerak deskribatzen ditu.</li> <li>- Herrian ekarpen esanguratsuak egin arren, plaza, kale eta monumentuetan aipamenik egin gabeko pertsonen biografiak ikertzen ditu.</li> </ul>	<b>ZARAUZKO HERRITARRAK</b>
LHko 2. zikloa	Denbora historikoa eta haren neurketa. Datazio- eta periodizazio-kontzentzioak (K.a., K.o., data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idazketak, nekazaritzak eta abeltzaintzak Historian gizarteak sakonean aldatu zituzten aurkikuntza gisa duten garrantzia azaltzen eta balioesten du.</li> <li>- Euskal Herriko eta Espainiako historiako etapetan (Historiaurrean, Antzinaroan, Erdi Aroan, Aro Modernoan eta Aro Garaikidean) izan ziren arte- eta kultura-mugimendu nagusiak deskribatzen ditu ordena kronologikoan, eta horietako ordezkariak esanguratsuenak aipatzen ditu, eta denboran eta egoera jakin batean kokatzen ditu.</li> <li>- Aztarna historikoak errespetatzen ditu, besteei helarazi beharreko ondare gisa balioesten ditu, eta badaki ondare arkeologiko monumentalak nolako balioa duen iraganaren berri izateko.</li> <li>- Bere ingurune azarna historiko eta arkeologikoak ezagutzeko interesa agertzen du, eta dagokien garai historikoarekin lotzen ditu.</li> <li>- Tokian tokiko, autonomia-erkidegoetako eta Europako kultura-herentzia ezagutu beharreko eta etorkizuneko belaunaldientzat babestu eta zaindu beharreko aberastasun partekatu gisa estimatzen du.</li> <li>- Balio historiko, artistiko edo kulturala duen museo edo eraikin bat bisitatzeko denean agertu beharreko portaera errespetatzen eta bere gain hartzen du.</li> </ul>	<b>ZARAUZKO GARAIAK BIRSORTZEKO PROPOSAMENA</b>
	Historiako aroak: aroak mugatzen dituzten gertaera historiko esanguratsuen iraupena eta datazioa. Denboraren lerroak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Historiaurre" eta "historia" kontzeptuak definitzen eta erlazionatzen ditu, historiako aroaren ideia ezagutzen du, historiako aroei data jartzen die haien hasiera eta amaiera eragin zuten gertaerei lotuta, eta aro bakoitzari lotutako iturri bereizgarri batzuk aipatzen ditu.</li> <li>- Iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko hainbat teknika erabiltzen ditu, eta, grafikoaren eta/edo eskemen bidez, iraupena, aldiberekotasuna eta gertaeren arteko erlazioak hautematen ditu.</li> <li>- Etapa historiko bakoitzeko gertaerarik esanguratsuenen friso historikoa egiten du.</li> <li>- Euskal Herriko eta Espainiako historiako aroek (Historiaurreak, Antzinaroak, Erdi Aroak, Aro Modernoak eta aro Garaikideak) izan dituzten etapa historikorik garrantzitsuenak denboraren lerro batean kokatzen ditu.</li> <li>- Espainiako historiako funtsezko gertaerak identifikatzen eta denboran eta espazioan kokatzen ditu, eta gertaera bakoitzaren ezaugarri nagusiak deskribatzen ditu, ahoz eta/edo idatziz.</li> </ul>	<b>DENBORA LERROA</b>

<b>Maila</b>	<b>Edukiak</b>	<b>Ebaluazio irizpideak</b>	<b>Material proposamena</b>
DBH 1	- Ikasgaia ikasi eta menderatzeko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea, ahoz eta idatziz ongi moldatzea, eta abar. - Kausa-aniztasuna: gertaera eta prozesu historikoen kausa eta ondorioak.	- Dokumentu historikoak kritikoki aztertzen ditu ezarritako jarraibide batzuei jarraiki. - Informazio-iturriek historia eta geografia ikertzeko duten garrantzia balioesten du, haien zorrozatasuna eta ikuspegia kontuan hartuta, eta ondorioen behin-behinekotasunaz jabetuta.	<b>TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA</b>
	- Koadro kronologikoak, denbora-lerroak eta friso historikoak egiteko teknikak. - Periodizazio konbentzionala erabiltzea: Historiako etapa eta aldi kronologikoak. - Denbora historikoaren irudikapen grafikoa.	- Gertaera eta prozesuak denboran elkarren segidan eta aldi berean gertatzen direla ulertzen du (diakronia eta sinkronia). - Gertaera eta prozesu historikoak kronologikoki ordenatzen eta grafikoki irudikatzen ditu. - Ardatz kronologiko bat egiten du gidoian adierazitako urratsei jarraiki, ardatz horretan zenbait denbora-unitate jartzen ditu (milurtekoak, mendeak, hamarkadak...), 0. urtea adierazten du, eta Kristo aurreko denbora eta Kristo ondokoa bereizten ditu. - Friso kronologiko batean, elkarren segidan gertatutako gertaera eta prozesu historikoak irudikatzen ditu, erlazionatzen ditu eta aldaketa- eta iraupen-kontzeptua identifikatzen du.	<b>DENBORA LERROA</b>
DBH 2	- Ikasgaia ikasi eta menderatzeko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea; hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea; ahoz eta idatziz ongi moldatzea; eta abar.	- Friso historiko batean, euskal lurraldeetan eragina duten gertaera garrantzitsu batzuk irudikatzen ditu, (besteak beste, Gipuzkoa, Araba eta Bizkaiaren inkorporazioa Kastillara edo konkista) Espainiako, Europako eta munduko historiaren bilakaerarekin batera.	<b>DENBORA LERROA</b>
	- Denbora-sekuentziak, denbora-lerroak eta friso historikoak grafikoki irudikatzeko teknikak.	- Aro Modernoan Euskal Herrian izan diren gertaera historiko nagusiak zein diren badaki eta deskribatu egiten ditu, baita haren antolaketa politikoaren eta foruen ezaugarri nagusiak ere.	<b>TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA</b>
DBH 3	-Ikasgaia ikasteko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea, ahoz eta idatziz ongi moldatzea, eta abar.	- Aro Modernoan Euskal Herrian izan diren gertaera historiko nagusiak zein diren badaki eta deskribatu egiten ditu, baita haren antolaketa politikoaren eta foruen ezaugarri nagusiak ere.	<b>TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA</b>
DBH 4	- Ikasgaia ikasteko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea eta egitea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea. - Irudiak dokumentu historiko gisa aztertzeo jarraibideak. - Dokumentalak iturri historikotzat jotzea. - Garrantzi berezia duten testu historikoak aztertu eta lantzea.	- Euskal lurraldeetako bilakaera historikoaren mugarri nagusiak deskribatzen ditu, Europako eta munduko testuinguruaren barruan. - Gertaera historikoez egungo euskal errealitatean duten ondorioak hautematen ditu. - Bere ingurunean gorde diren aztarna jakin batzuen iraganari eta jatorriari buruzko galderak egiten ditu. - Ondarea kontserbatu eta hobetzeko ekintzak identifikatzen ditu. - Bere ingurune edo urrunagoko beste eremu batzuetako ondare-elementuak aintzat hartzen eta errespetatzen ditu.	<b>TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA</b>
	- Gertaera eta prozesu historiko garrantzitsuenak denboran eta espazioan kokatzea. - Denbora-sekuentziak (denbora-lerroak eta friso historikoak) grafikoki irudikatzeko teknikak.	-Friso historiko batean, XVIII. mendetik XXI. mendera bitarte euskal lurraldeetan eragina izan zuten gertaera garrantzitsu batzuk irudikatzen ditu, Espainiako eta Europako bilakaerarekin batera.	<b>DENBORA LERROA</b>

PROPOSAMENA	AZALPENA	IKASMAILA EGOKIENA					
		LH 1. zikloa	LH 2. zikloa	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4
<b>DENBORA LERROA</b>	Zarauzko historian izandako hainbat gertaera, momentu, lekuko eta arrastoak denbora lerro batean kokatzeko jokua. Denbora lerro luze batean, lekua eta denbora marra luze batez irudikatuko da. Urte edo garai desberdinak dituzten txartelak eta gertaera, momentu, lekuko edo arrastoak dituzten beste txartel batzuk izango dituzte. Ikasleek urte edo garaien txartelak, gertaeren txarteekin batu puzzle baten bidez eta ondoren, denbora lerroan kokatu beharko dituzte. Material hau ikasketa maila desberdinetarako txartel multzoak izango dituzte, zikloka banatuta, edukiak eta hauen garapena desberdina baita maila bakoitzarentzat.	X	X	X	X	X	X
<b>BIKOTEEN JOKOA</b>	Zarauzko hainbat leku aukeratuko dira, eta bakoitzetik bi argazki izango ditugu, bat gaur egungoa eta bestea iraganekoa. Argazki bakoitza txartel batean egongo da. Bikoteak topatzeko jokua izango da. Txartelak buelta emanda eta txandaka, jokalariek leku berdinetako txartelak topatu behar dituzte, iraganekoa eta gaur egungoa.	X					
<b>ZARAUZKO HERRITARRAK</b>	Zarauzko historiako hainbat pertsonaien kartak egongo dira Kutxan sartuta. Pertsonaia famatuak edo historian esanguratsuak izan direnak izango dira. Pertsonaia bakoitzaren biografia txiki bat egongo da.	X					
<b>ZARAUZKO GARAIK BIRSORTZEKO PROPOSAMENA</b>	Puzzle modu baten antzera garai desberdinak lantzeko aukera izango dute.		X				
<b>TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA</b>	Ikasleek testu eta argazki historikoen analisia landu dezaten, Zarauzko historiarekin lotura zuzena duten hainbat dokumentu aukeratu eta hauen erreprodukzioak dituzten bilduma bat sartuko da Kutxa. Ikasleek hauek fotokiatu ahal izango dituzte ikasleen artean banatu eta analisia egin dezaten.			X	X	X	X



<b>PROGRAMA</b>	<b>GIPUZKOAKO ESKOLA KIROLEKO JARDUEREN PROGRAMA</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Igerian ikasteko sustapen kanpaina (ISK) – Foru Aldundiko programa</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p><b>Helburua:</b> Urari beldurra kendu eta uretan igeri egiteko oinarrizko trebeziak barneratzea, betiere, heziketa integralaren ikuspegiak ur ingurunean.</p>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>LH 1-2-3-4</b>	<b>x</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>a) Oinarria:</b> ikaslearen maila eta ezaugarriak.  <b>b) Antolaketa:</b> Ikastetxeen egutegiaren arabera zehaztuko da programaren iraupena.  <b>c) Progresioa:</b> sakonera gutxiko ontzitik, sakonera handiko ontzira.</p>			
<b>BALDINTZAK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikastetxe bakoitzak ISK programa arduraduna izendatuko du Udaleko eskaera orri ofizialaren bidez. Orotariko eskakizunak, gurasoak, dudak, beharrak, intzidentziak edo eta informazioaren kudeatzailea izango da udalarekiko.</li> <li>2. Ekainaren 15erako eskaera orriarekin batera entregatu beharrekoa, 2022-23 ikasturteko: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikastetxeko egutegia</li> <li>- Ikasle zerrenda</li> <li>- Behar bereziak dituen ikaslearen inguruko beharrezko informazioa ikastetxeko orientatzaileak sinatuta.</li> </ul> </li> <li>3. Epearen baitan entregatzen ez den informazioari dagokion zerbitzua ez zaio ikastetxeari eskainiko eta ondorioak beregain izango dira.</li> <li>4. Behar berezia duen ikaslearen erantzukizuna ikastetxeak izango du: Ikastetxeko giza baliabidea izango du uneoro sostengu. Kasuan kasu, ikastetxeko orientatzaileak ziurtatutako ikaslearen informazioa aztertuko da Udalean eta laguntza bideratu liteke.</li> <li>5. ISK zerbitzua Aritzbatalde igerilekuko begiralearen edo begiraleen saiora mugatzen da.</li> <li>6. Ikastetxeak, ISK behar bezala garatzeko lagungarri den ikasle bakoitzaren informazio oro bideratu behar dio Udalari.</li> <li>7. Eskola ordutegia izaki, ikastetxeak du ikasleen jarrera eta jokabide egokien erantzukizuna eta ardura uneoro Aritzbatalde kiroldegian.</li> <li>8. Irakasleak saioak bertatik bertara jarraituko ditu igerilekuan, haurren ikasketa prozesuaren jarraipena egiteko eta behar den horretan begiraleekin elkarlanean aritzeko.</li> <li>9. Aurrez abisu eman gabe saiora ez etortzearen kostua Udalak ikastetxeari fakturatu egingo dio.</li> </ol>			
<b>IRAUPENA</b>	Saioa: 45 minutu			
<b>OHARRAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ISK-funtzionamendu gida emango zaie beharrezkoa balitz.</li> <li>- Udalak eskaintzen duen programa-egutegia eta txanden antolaketa behin betikoak izango dira.</li> <li>-Edozein gertaereen aurrean Udalak du azken hitza.</li> </ul>			
<b>ENPRESA</b>	KIROL DEPARTAMENTUAK kontratatutako kirol zerbitzuen enpresa			

<b>DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Kirola
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 23
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:kirola@zarautz.eus">kirola@zarautz.eus</a> / ebadiola@zarautz.eus
<b>Arduraduna</b>	Edorta Badiola

## NERABE ZERBITZUAREN AURKEZPENENKO SAIOAK

<b>ZERBITZUA</b>	<b>HAIZE-ORRATZ GAZTELEKUAREN AURKEZPENENKO SAIOA</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Aisia hezitzailea eta sustapena</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko nerabeen zerbitzua eta Gaztelekua aurkezten zaie ikastetxeei, koordinazio bideak jorratzeko eta nerabeek eskura duten zerbitzua ezagutu dezaten.</p> <p>1.- Aurkezpenaren <b>helburu orokorra:</b>          - Herriko nerabeei zuzenduriko zerbitzu honen funtsa ezagutzera ematea, bertan erabilgarri dituzten baliabideez informatu eta lantaldearen funtzionamenduaren berri eman.</p> <p>2.- <b>Ikastetxeekiko helburuak:</b>          - Gaztelekuan martxan dagoen proiektu hezitzailearen berri ematea, nerabeekin esku-hartzean baliabide gisa presente izateko.          - Gaztelekua eta ikastetxearen arteko harremana sustatzea nerabe izaerei eta haien zailtasunei arreta emateko sareko lan-sistema komunitarioa bultzatuz.</p> <p>3.- <b>Nerabeekiko helburuak:</b>          - Gaztelekuari aurpegia jartzea hezitzaileak ezagutzearen bitartez, nerabeen hurbiltzea errazteko.          - Herrian erabilgarri duten baliabidea ezagutzera ematea, bertan egoteko, ekiteko eta parte hartzeko dituzten aukerak azalduz.          - Gaztelekua fisikoki ezagutzea, espazioa esploratu eta bereganatzeko.</p>			
<b>HARTZAILEAK</b>	<b>DBH 1</b>	<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Ikastetxeekiko:</b> Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektu hezitzailea azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta ikasleekin egingo diren aurkezpenak antolatzeko.</p> <p><b>Gurasoekiko (aukeran):</b> Gaztelekuan egiten denaren azalpena egiteko bilera bat antolatu, proiektu hezitzailea azaldu, esku-hartzeko moduak azaldu eta nerabezaroaren inguruko zalantzak, kezak, etab. argitzeko erabili ahal duten baliabide gisa aurkeztu.</p> <p><b>Ikasleekiko:</b> Ikasturtean zehar, bisitak egin Gaztelekura, instalakuntzak ezagutzeko, aretoak ikusi eta egindako ekintzen inguruko 10 minutuko aurkezpen bat ikusteko. Abian den programazioa aurkeztuko zaie eta euren proposamenak egiteko aukera emango.</p>			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> <b>Web orria</b>	Kabia elkarte <a href="mailto:info@kabia.org">info@kabia.org</a> <a href="http://www.zarautzgazte.com.es">www.zarautzgazte.com.es</a>			
<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Gazteria Departamentua			
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 22			
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:gaztelekua@zarautz.eus">gaztelekua@zarautz.eus</a>			
<b>Arduraduna</b>	Onditz de Leizaola			
<b>Koordinatzailea</b>	Jon Zumalabe			

## HAUR ZERBITZUAREN AURKEZPENERAKO SAIOAK

• ZERBITZUA	• LUDOTXO LUDOTEKAREN AURKEZPEN SAIOA			
GAIA	AISIA HEZITZAILEA ETA SUSTAPENA			
• HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko Ludotekan martxan dagoen proiektu hezitzailea aurkeztuko zaie ikastetxe desberdinetako guraso elkarteei, hurrek eskura duten zerbitzua ezagutu dezaten.</p> <p><b>1.- Aurkezpenaren helburu orokorra:</b> - Herriko 4-11 urteko hurrei zuzenduriko zerbitzua aurkeztea eta bertako baliabideak eta funtzionamendua ezagutzea.</p> <p><b>2.- Ikastetxeekiko helburuak:</b> - Hurrekiko esku-hartzeetan baliabide gisa erabiltzeko, ludotekan martxan dagoen proiektu hezitzailearen berri ematea. - Haurren beharrei eta interesei erantzuna emateko lan sarea eraikitzeko, ludoteka eta ikastetxearen arteko komunikazioa eta koordinazioa sustatzea.</p> <p><b>3.- Hurrekiko helburuak:</b> - Ludotekaren funtzionamendua eta hezitzaileak ezagutuz, haurren interesa piztu eta ludotekara hurbilaraztea. - Herrian, ekiteko eta parte hartzeko dituzten aukerak azalduz, bertan egoteko erabilgarri duten baliabidea ezagutaraztea. -Espazioa esploratu eta eurenganatzeko, ludoteka fisikoki ezagutzea.</p>			
• HARTZAILEAK	HH 4 - LH6	IKASLEAK X	IRAKASLEAK	GURASOAK
METODOLOGIA	<p><b>Ikastetxeekiko:</b> Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektu hezitzailea azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta gurasoekin egingo diren aurkezpenak erakutsi eta lotzeko.</p> <p><b>Gurasoekiko:</b> Ludotekan egiten denaren azalpena egiteko, ikasturte hasieran gurasoei e-posta bidali aurkezpenarekin, proiektu hezitzailea eta esku-hartzeko moduak azaldu eta haurtzaroaren inguruko zalantzak, kezak, etab. argitzeko erabili ahal duten baliabide gisa aurkeztu.</p> <p><b>Ikasleekiko:</b> Ikasturte hasieran, esku-orria banatu, zerbitzua ezagutzera emateko eta gurasoei emandakoa kontrastatzeko.</p>			

ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Kabia elkarte <a href="mailto:info@kabia.org">info@kabia.org</a> <a href="http://www.zarautzgazte.com.es">www.zarautzgazte.com.es</a>
------------------------------------	---

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Gazteria Departamentua
Telefonoa	660685001
Helbide elektronikoa	<a href="mailto:zarauzkoludoteka@gmail.com">zarauzkoludoteka@gmail.com</a>
Arduraduna	Onditz de Leizaola
Koordinatzailea	Iñigo Gonzalez de Chavarri Izura

## GAZTEEN ZERBITZUA

<b>ZERBITZUA</b>	<b>PROIEKTUAK GARATZEN TREBATZEKO SAIOA</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Aisia hezitzailea eta sustapena</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko 17-18 urteko ikasleei proiektuak egiten ikasteko oinarrizko saioak eskaintzen zaizkie.</p> <p><b>1.- Helburu orokorra:</b>          - Herriko gazteei zuzenduriko zerbitzu honen funtsa hurrengo da: Gazteei proiektuen inguruko hastapeneko prestakuntza ematea, eta talde txikietan jasotakoa oinarri hartuta, praktikan jartzeko aukera eskaintzea.</p> <p><b>2.- Ikastetxeekiko helburuak:</b>          - Gazteen Zerbitzuaren inguruko proiektuak hurbiltzea azken urteko ikasleei bideratuta.</p> <p><b>3.- Gazteekiko helburuak:</b>          - Gazteen sustapena.          - Etengabeko prestakuntza.          - Sormenaren inguruko proiektuen sustapena.</p>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>Batxiler 2 Lanbide heziketa 2</b>	<b>X</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Ikastetxeekiko:</b> Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran/amaieran proiektua azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta ikasleekin egingo diren saioak antolatzeko.</p> <p><b>Ikasleekiko:</b> Ikasturtean zehar eskainiko diren saioen bitartez parte-hartzaileek oinarrizko prestakuntza jasoko dute proiektuen garapenaren inguruan, eta praktika bat egin ahal izango dute.</p>			
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria</b>	Momentuz erabaki gabe			
<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Gazteria Departamentua			
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 22			
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:gazteria@zarautz.eus">gazteria@zarautz.eus</a>			
<b>Arduraduna</b>	Onditz de Leizaola			
<b>Koordinatzailea</b>	Momentuz erabaki gabe			

## PSIKOMOTRIZITATE ERLAZIONALA

<b>ZERBITZUA</b>	<b>Psikomotrizitate Erlazionala</b>			
<b>GAIA</b>	<b>Psikomotrizitate Erlazionala</b>			
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Helburua: Harreman zailtasunak dituzten hurrei zerbitzua eskaintzea, zerbitzua ez da prebentiboa, ezta espezifikoa ere, tartekoa da.</p> <p>Edukiak: Harreman zailtasunak dituzten hurrei zuzendutako zerbitzuak.</p>			
<b>HARTZAILEAK</b>		<b>IKASLEAK</b>	<b>IRAKASLEAK</b>	<b>GURASOAK</b>
	<b>HH 3-4-5 urte</b>	<b>X</b>		
	<b>LH1. Maila LH2</b>	<b>X</b>		
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 minutuko hiru saio astero urritik ekaina arte (biak barne)</li> <li>• Diagnostikotik abiatuta hipotesiak jarri eta behatu.</li> </ul>			
<b>BALDINTZAK</b>				
<b>BEHARRAK</b>				
<b>IRAUPENA</b>	Ikasturtea			
<b>OHARRAK</b>				
<b>ERAKUNDEA edo ENPRESA</b> <b>Web orria</b>	Bi(hots)			
<b>UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA</b>	Hezkuntza Saila			
<b>Telefonia</b>	943 00 51 00			
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:hezkuntza@zarautz.org">hezkuntza@zarautz.org</a>			
<b>Arduraduna</b>	Arantxa Aldalur Agerrista			

## PAREKIDETASUN SAILA

<b>ZERBITZUA</b>	<b>SEXU-AHOLKULARITZA GUNEA</b>
<b>GAIA</b>	<b>AHOLKULARITZA: SEXUALITATEA, AFEKTIBITATEA, IDENTITATEA, EMOZIOAK ETA HARREMANAK.</b>
<b>HELBURUAK eta EDUKIA</b>	<p>Zarauzko udalerrian sexualitateari buruzko informazio- eta aholkularitza-zerbitzua.</p> <p>Sexualitatea modu zabalean ulertuta, identitatea eta afektibitateari buruzko galderak erantzuteto, zalantzak eta kezkak argitzeko edo/eta arazoak bideratzeko aholkularitza-gunea.</p> <p>Zerbitzua 14 urtetik gorako Zarautzen bizi den edozein pertsonak erabili ahalko du. Zerbitzuak ikastetxeekin eta gizarte-eragileekin koordinatuta lan egingo du.</p> <p>ERABATEKO KONFIDENTZIALTASUNA ETA DOAN</p>
<b>HARTZAILEAK</b>	14 urtetik gorako edozein herritar
<b>METODOLOGIA</b>	Zerbitzua aurrez aurre, telefono bidez, Zoom edo antzeko plataformaz, posta elektronikoz eta sare sozialen bidez emango da.
<b>LEKUA eta ORDUTEGIA</b>	<p>Bulegoa: Zuberoa kalea 22, atzealdea</p> <p>Facebook: Sexu aholkularitza Zarauzko Udala</p> <p>Youtube: Sexu aholkularitza Zarauzko Udala</p> <p>Telefonoa: 943 005128</p> <p>Helbide elektronikoa: <a href="mailto:sexuaholkularitza@gmail.com">sexuaholkularitza@gmail.com</a></p> <p>Ordutegia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aurrez aurreko arreta: Astearte arratsaldeetan: 17:00-21:00</li> <li>* Posta elektronikoaren edo sare sozialen bidez egindako galderak egunero erantzungo dira.</li> </ul>

BIDERATZAILEA	LEHIAKETA EGINGO DA ETA ESLEITUKO DA
---------------	--------------------------------------

<b>UDAL DEPARTAMENTUA</b>	Parekidetasun Departamentua
<b>Telefonoa</b>	943 00 51 17
<b>Helbide elektronikoa</b>	<a href="mailto:berdintasuna@zarautz.eus">berdintasuna@zarautz.eus</a>
<b>Arduradunak</b>	Eduarne Urbieta Zúñiga

## NAZIOARTEKO EGUNAK

PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNA	Martxoak 8
PARTAIDETZA ETA AGENDA 21	URAREN EGUNA	Martxoak 22
PARTAIDETZA ETA AGENDA 21	PLANETAREN ORDUA	Martxoko 3
GIZARTE ZERBITZUAK	ARRAZAKERIA ETA XENOFIARIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Martxoak 21
LIBURUTEGIA	HAUR ETA GAZTE LIBURUAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Apirilak 2
LIBURUTEGIA	LIBURUAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Apirilak 23
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	LESBOFOBIA, HOMOFOBIA, TRANSFOBIA ETA BIFIARIAREN KONTRAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Maiatzak 17
KULTURA DEPARTAMENTUA	<b>NAZIOARTEKO MUSEOEN EGUNA</b>	Maiatzak 18
GIZARTE ZERBITZUAK	EMAKUMEAREN OSASUNAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Maiatzak 28
GIZARTE ZERBITZUAK	TABAKORIK GABEKO EGUNA	Maiatzak 31
KULTURA DEPARTAMENTUA	<b>EUROPAKO MUSIKA EGUNA</b>	Ekainak 21
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	LGBTen ASKAPENAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Ekainak 28
UDALZAINGOA	AUTORIK GABEKO EGUNA- MUGIKORTASUN ASTEA	Irailak 22
TURISMO DEPARTAMENTUA	TURISMOAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Irailak 27
GIZARTE ZERBITZUAK	BULARREKO MINBIZIAREN EGUNA	Urriak 19
LIBURUTEGIA	LIBURUTEGIEN NAZIOARTEKO EGUNA	Urriak 24
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	EMAKUMEENGANAKO INDARKERIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Azaroak 25
GIZARTE ZERBITZUAK	HIESaren AURKAKO EGUNA	Abenduak 1
EUSKARA DEPARTAMENTUA	EUSKARAREN EGUNA	Abenduak 3
GIZARTE ZERBITZUAK	GIZA ESKUBIDEEN NAZIOARTEKO EGUNA	Abenduak 10
GIZARTE ZERBITZUAK	ETORKINAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Abenduak 18



IRAKASLEENTZAKO EBALUAZIO-ORRIA

- ✓ IKASTETXEA:
- ✓ HEZKUNTZA PROGRAMA :
- ✓ PARTAIDEAK:

Maila	Gelak	Ikasle kopurua		Irakasle kopurua (programan parte hartu dutenak)	
		Neskak	Mutilak	Emakumeak	Gizonak
<b>Guztira</b>					

- ✓ Baloratu ezazu programa hau 0tik 10era.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

- ✓ Aurreikusitako helburuak bete dira:

Bai

EZ

Neurri batean (Zergatik)\_\_\_\_\_

Ez (Zergatik)\_\_\_\_\_

- ✓ Baloratu ezazu programa aurrera eraman dutenen lana; 5 oso ona eta 0 oso kaxkarra dela kontuan hartuta:

- Profesionaltasuna: *gaia menperatzea, puntualitatea,...*

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

- Metodologia.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

- Ikastetxeekin harremana: *informatzea, programaren berri zuzena jaso,...*

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

- ✓ Baloratu ezazu programa honetan erabilitako material didaktikoa; 5 oso ona eta 0 oso kaxkarra dela kontuan hartuta:

0	1	2	3	4	5

- ✓ Programa honi buruz udaletik jaso dudak informazioa:

Nahikoa izan da. \_\_\_\_\_

Ez da nahiko izan (zergatik) \_\_\_\_\_

- ✓ Zerbait aldatuko al zenuke programan?

Ez

Bai

Erantzuna baiezkoa bada zer aldatuko zenuke? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✓ Zer da programa honetatik gehien gustatzen zaizuna?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✓ Zer da programa honetatik gutxien gustatzen zaizuna?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ✓ Programa hau datorren urtean berriro egingo al zenuke?

Bai

Ez

Erantzuna ezezkoa bada zergatik ez zenuke egingo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 12. Iradokizunak:

\_\_\_\_\_

ESKABIDE-ORRIA		
Eskatzailea		IFK
Ordezkarria		NAN
Kalea	zk. soilarua	eskua
Posta-kodea	Herria	Lurraldea
Telefono zk.	Telefono zk.	Emaila
PROGRAMA UDALEKO SAILA	MAILA GELA	ZENBAT IKASLE / IRAKASLE

PROGRAMA					
UDALEKO SAILA					
Maila	Gela	Ikasle kopurua		Irakasle kopurua	
		Neskak	Mutilak	Emakumeak	Gizonak
<b>Guztira</b>					

(\*) Programan parte hartuko dutenak.

Ikastetxe honek orri honetan zerrendatutako baldintzak betetzeko konpromisoa hartzen du, beti ere programaren garapena ongi joate aldera.

**I.- IKASTETXEAREN BETEBEHARRAK:**

- Eskatutako programa aurrera eramateko eta bere osotasunean garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak. (Kontuan izan eskatutako programa bat ez egitean udalak kalteordaina bere gain hartu behar duela).
- Programa garatu udaleko arduradunarekin adostutako baldintza metodologiko, tekniko eta denborazkoetan. Ikastetxe bakoitzaren ezaugarri eta beharrei egokitzearren programan aldaketak egitea proposatzen bada, aldaketa hauek programaren ardura izango duen udaleko teknikariarekin elkar-lanean adostu.
- ✓ Programa garatzeko beharrezkoak diren bitarteko pertsonal, tekniko eta azpiegiturazkoak jarri.
- ✓ Proiektuaren garapenari buruzko ebaluazio/memoria prestatzea. Bertan azalduko dira partaideak mailaka, saio-kopurua eta egunak, eta aztertuko dira programaren garapena eta edukia. Horrez gain, alderdi esanguratsuenak aipatu eta aztertuko dira, beharrezkoa izanez gero, proiektuan hobekuntzak sartu ahal izateko.
- ✓ Programa bukatu ondoren ebaluazioa udaleko teknikariari emango zaio.
- ✓ Programaren garapen egokia bermatzeko beharrezkoak diren koordinazio eta gainbegiraketako bileretan parte hartu, udaleko teknikari arduradunarekin eta proiektua aurrera eramango duen erakundeko ordezkariarekin.

**2.- UDALEKO TEKNIKARI ARDURADUNAREN BETEBEHARRAK:**

- ✓ Programa ikastetxeetako arduradunei aurkeztea eta honi buruzko argibideak ematea.
- ✓ Programaren garapenaren jarraipena eta gainberaketa egitea.
- ✓ Proposamenak eta oharra azaldu eta definitu, eta ikastetxeen iradokizunak eta iritziak jaso, aztertu eta hala badagokio bideratu, planteatutako helburuak lortzeko.
- Programaren koordinaziorako eta jarraipenerako bilera deialdiak egin eta bideratu, proiektua garatuko duen erakundeko eta ikastetxeetako ordezkariarekin.
- Ahalmena izango du edozein jardura edo plan bideratzeko eta aldaketak proposatzeko, programaren helburuak lortze aldera.

Harremanetarako hizkuntza

euskaraz

elebitan

*Zarautz,  
Eskatzailea*

*Sin.*

Zarauzko Udalak datuak tratatzen ditu irakaskuntzako programazioaren partaidetzan eta derrigorrezko eskolatzearren zaintzan eta haur hezkuntzako, lehen hezkuntzako eta hezkuntza bereziko zentro publikoen eraikinen kontserbazioan, mantenimenduan eta zaintzan, bai eta genero berdintasunaren eta ekitatea sustatzeko politiken antolaketan eta kudeaketan; eta hori, hauen arabera: apirilaren 2ko 7/1985 Legea, Toki araubidearen oinarriak arautzen dituena, eta 2/2016 Legea, Euskadiko Toki Erakundeei buruzkoa. Arloan eskumenak dituzten beste Administrazio Publiko batzuei komunikatu ahalko zaizkie datu pertsonalak; esate baerako, Eusko Jaurlaritzari eta finantza-erakundeei. Interesdunak eskubidea du bere datuak eskuratzeko, zuzentzeko, ezabatzeko eta horien tratamendua mugatu edo horren aurka egiteko. Horretarako, komunikazio bat bidaliko du Udalaren helbidera edo [dbo-dpd@zarautz.eus](mailto:dbo-dpd@zarautz.eus) helbide elektronikora; Datuak Babesteko Politikari buruzko informazioa zabal dezake [www.zarautz.eus](http://www.zarautz.eus) helbidean.