



2021-2022

HEZKUNTZA PROGRAMAK ZARAUZKO UDALA



ZARAUZKO UDALA

**HEZKUNTZA, PAREKIDETASUNA, EUSKARA ZERBITZUA, GAZTERIA , IMMIGRAZIOA,
KULTURA, PREBENTZIOA, INGURUMENA, UDALTZAINGOA**



Aurkibidea

- . HEZKUNTZA-PROGRAMAK

- . ZERBITZUAK

PROGRAMA	GU ERE BERTSOTAN 2021-2022
GAIA	Bertsolaritza
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Bertsolaritzaren bidez ahozko komunikazioa lantzea da proiektu honen helburua; hau da, bertsogintza bitarteko delarik, ikasleen euskararen erabilera eta kalitatea handitzea.</p> <p>Bertsotarako zaletasuna pizteaz gain, haurren eta gazteen artean euskarari prestigioa emateko eta gehiago erabiltzeko motibazio pizgarria ere izango da.</p> <p>Gainera, bertsogintzak beste zenbait ekarpen interesgarri ere ekar dakizkioke eskolari: ahozko adierazpidea hobetzea, komunikazio estrategia eraginkorrak baliaraztea, hizkuntzaren aldetik sormena bultzatzea, jendaurrean egoteko eta hitz egiteko oztopoak gainditzea, ideiak ordenatzen laguntzea eta komunikatzaile onak hezte.</p> <p>Landuko diren gaiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertsogintzaren historia eta ezaugarri orokorrak - Bertsoaren funtzio komunikatzailea - Irudimena eta sormena - Bertsoak egiteko teknikak - Ideien antolaketa - Memorizazioa - Kantaera eta gorputz espresioa - Egoki komunikatzeko bideak: entzuten ikasi, txanda errespetatu... - Talde lana eta jarrera parte-hartzailea - Euskaraz hitz egitearen aldeko jarrera positiboa, hizkuntzaz gozatuz
HARTZAILEAK	Lehen Hezkuntza (4. eta 5. mailak)
METODOLOGIA	<p>Bertsolariak ordubeteko eskola emango du hamabostean behin, gela bakoitzean, eta tarteko astean ikastetxeko irakaslea arduratuko da programa hurrekin lantzeaz.</p> <p>Irakaslea bertsolariarekin batera egongo da gelan, batetik, zubi lanak egiteko, eta bestetik, proiektuaren jarraipena egiteko. Irakasle horrek prestakuntza ere jasoko du bide batez.</p> <p>Ikasturte amaieran herri mailako jaialdia egingo da eta proiektua landu duten ikastetxeetako ikasle guzti-guztiek parte hartuko dute.</p>
BALDINTZAK	Aurrekontuaren %50 eskolak berak ordaintzea
IRAUPENA	Astean ordubete
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Gipuzkoako Bertsozale Elkartea www.bertsozale.eus

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	EUSKARA DEPARTAMENTUA
Telefonia	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

EUSKARA DEPARTAMENTUA

PROGRAMA	EUSKARA INDARTZEKO IKASTAROAK 2021-2022
GAIA	EUSKARA
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Kanpotik etorritako ikasleei euskararen ezagutzan aurrera egiten laguntzeko eskolak eskaintzea da helburu nagusia.</p> <p>Haur hauen euskara maila indartzea: bai entzumeneko eta irakurmeneko ulermen aldetik, baita mintzamina eta idazmenaren aldetik ere.</p> <ul style="list-style-type: none">- DBHko ikasleak euskarara gerturatu eta beraien jarrera hobetzea- LHko hurrekin euskararen oinarriak lantzea.
HARTZAILEAK	LH eta DBH
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none">• LHko ikasleen saioak AEK euskaltegiaren bidez antolatuko dira. Astean bi saio ikastetxean bertan.• DBHko ikasleen saioak Udal Euskaltegiaren bidez, astean 2 saio Udal Euskaltegian.• Premien arabera antolatuko dira taldeak.• Ikastetxeetako orientatzaileen partehartzea eta inplikazioa oso garrantzitsua izango da.
BALDINTZAK	Jarraipen bilerak egingo dira.
BEHARRAK	Gela egokia prestatzea eta beharrezko materiala eskura izatea.
IRAUPENA	Ikasturtea.
OHARRAK	Orientatzaileekin eta tutoreekin harremana izatea beharrezkoa izango da.
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	AEK euskaltegia : www.aek.eus Udal Euskaltegia: www.zarautz.eus

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	EUSKARA DEPARTAMENTUA
Telefonoa	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

PROGRAMA	ARNASGUNEI BURUZKO FORMAKUNTZA SAIOAK 2021-2022
GAIA	ARNASGUNEAK
HELBURUAK	<ul style="list-style-type: none">• Euskararen arnaguneen ideia, beraien garrantzia eta arnaguneetako herritarren lidergotza kokatzea normalizazio prozesuan.• Hizkuntza Ekologiaren diskurtsoa zabaltzea.• EUSKARALDIaren rolak
EDUKIAK	<ul style="list-style-type: none">• Hizkuntza aniztasuna eta hizkuntza berdintasuna.• Hizkuntzaren eta ekologiaren artean dauden antzekotasunak landu.• Arnaguneen kontzeptua eta garrantzia landu, bai ildo geografikoan bai soziofuntzionalean.• Ikasleek euren hizkuntza praktikei buruz hausnartzea.• Hizkuntzaren ofizialtasuna eta berezkotasuna bereizten ikastea.• Ikasle bakoitzak bere hizkuntzen mapa egitea.
HARTZAILEAK	BATXILERGOKO 1. MAILAKO IKASLEAK
IRAUPENA	<ul style="list-style-type: none">• Hiru ordu guztira, ordu eta erdiko 2 saiotan banatuta.
BALDINTZAK	<ul style="list-style-type: none">• Ikastetxeek irakasle arduradun bana izendatuko dute.• Ikasleek soziolinguistikari buruzko kontzeptuak barneratuta izan beharko dituzte.• Egitekoak aurrez adostuko dira (irakasle eta saioen dinamizatzaileenak)• Saioak aurretik antolatuko dira.• Jarraipena egingo da (ikastetxeak, Udala eta UEMA)
BEHARRAK	<ul style="list-style-type: none">• Ikus-entzunezkoak erabiltzeko tresnak
Telefonoa	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

PROGRAMA	SOZIOLINGUISTIKA TAILERRAK DBH4ko IKASLEENTZAT 2021-2022
GAIA	Soziolinguistika
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Gazte askok euskararen gaia ez dute euren lehentasun eta beharren artean kokatzen, beraz, gaiaren inguruan hausnarketarik ez dute egiten. Egitasmo honen bidez hausnarketa hori egitera gonbidatu nahi ditugu.</p> <p>DBHko 400 ikaslek hartzen dute parte saio hauetan.</p> <p>Saio praktikoak dira, ikasleen jarrera eta portaeratan eragiteko.</p> <p>Egitasmoaren helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Euskaraz modu erosoan bizitzeko baliabideak ematea. • Hizkuntzen elkarbizitzarako gakoak ematea. • Euskararen aldeko jarreretan eragitea. • Jarrera eta portaeren arteko koherentzia bilatzea. • Norberaren jokaerak duen garrantziaz jabetzea. • EUSKARALDirako prestatzea.
HARTZAILEAK	DBH 4
METODOLOGIA	Gazte taldeekin hausnarketa, ariketa edo lan praktikoaren bidez burutuko da: parte hartzailea eta partekatua izango da.
BALDINTZAK	<p>Ikastetxeek irakasle arduradun bana izendatuko dute.</p> <p>Ikasleek soziolinguistikari buruzko kontzeptuak barneratuta izan beharko dituzte.</p> <p>Egitekoak aurrez adostuko dira (irakasle eta saioen dinamizatzaileenak)</p> <p>Saioak aurretik antolatuko dira.</p> <p>Jarraipena egingo da (ikastetxeak, Berritzegunea, Udala eta EMUN)</p> <p>Datozen ikasturteetan egitasmoa zabaltzeko lantaldean parte hartzea eskatuko zaie ikastetxeei.</p>
BEHARRAK	Ikus-entzunezkoak erabiltzeko tresnak Ikasgela ez den beste gune bat
IRAUPENA	Gutxienez bi saio eta gehienez lau Ikastetxe bakoitzarekin adostuko da.
OHARRAK	
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	EMUN hizkuntza zerbitzuak www.emun.eus

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	EUSKARA DEPARTAMENTUA
Telefonia	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • ITSASPEKO ZINEMA ZIKLOA 			
GAIA	Ingurumena. Itsasoen egoera eta zaintza			
<ul style="list-style-type: none"> • HELBURUAK eta EDUKIA 	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itsasoa ezagutzea, bere balio aintzat hartzea eta hura zaintzea. <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itsasoaren edertasuna ikustea • Gure jarrerak itsasoan duten eragina azalratzea, bereziki guk sortutako hondakinek egiten duten kaltea eta klima aldaketak itsason duen eragina. 			
		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
<ul style="list-style-type: none"> • HARTZAILEAK 	LH 5 eta 6	X	X	
METODOLOGIA	<p>Modelo aretoan, itsaspeko zinema proiektzioak egingo dira, Nazioarteko Itsaspeko Zinema Ziklotik aukeratutako filmekin. Proiektzioa laguntzeko, itsasoko eta itsaspeko profesionalak azalpenak emango dituzte.</p> <p>Aurretik, Ikastetxeetan material didaktikoa banatuko da, gelan gaia lantzeko aukera izan dezaten.</p>			
BALDINTZAK	Modelo aretora irten beharra			
BEHARRAK				
IRAUPENA DATAK	<p>Ordubeteko saioak aurreikusten dira (joan etorriak kontuan izan gabe).</p> <p>Ekainaren 5a Nazioarteko Ingurumen eguna da eta data horren inguruan egitea aurreikusten dugu. Dena dela, azter daitezke beste data batzuk.</p>			
OHARRAK	Covid 19a dela eta ikastetxeen beharretara egokituko gara, ikasle kopuruari dagokionez.			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	<p>CIMASUB Donostiako Nazioarteko Itsaspeko Zinema Zikloa</p> <p>www.ciclo.subacuaticasrealsociedad.com</p>			

<ul style="list-style-type: none"> • UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA 	Ingurumena
Telefonoa	943 00 51 09
Helbide elektronikoa	brodriguez@zarautz.org
Arduraduna	Gloria Vázquez (zinegotzia) Begoña Rodríguez Iraeta (teknikaria)

PAREKIDETASUN SAILA

PROGRAMA	HEZKIDETA, HEZKUNTZA AFEKTIBO-SEXUALA eta INDARKERIA MATXISTAREN PREBENTZIOA LANTZEKO PROGRAMA
GAIA	<ul style="list-style-type: none"> Hezkuntza afektibo-sexuala, emakume eta gizonezkoen arteko berdintasuna eta indarkeria sexistaren prebentzioa landuko duen programa
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Programa honetan eta mailaka honako gaiak landuko dira:</p> <ul style="list-style-type: none"> * LH1. Jolas eta jostailu ez sexistak * LH2. Lan aukera berdinak * LH3. Genero aniztasuna eta aniztasun ideologikoa, kulturala, soziala... * LH4. Norbere buruaren zainketa eta autoestimua. Harreman solidarioak eta tratu onekoak * LH5. Berdintasunezko harremanak. Etxeko lanen eta zainketa lanen banaketa * LH6. Hezkuntza afektibo-sexuala eta sexu-aniztasuna * DBH1. Sare sozialak. Berdinen arteko tratua eta norbere buruaren babesa * DBH2. Hezkuntza afektibo-sexuala eta sexu-aniztasuna * DBH3. Maskulinitatea – feminitatea. Tratu ona. Indarkeria sexista * DBH4. Hezkuntza sexuala, bere zentzurik zabalenean (alderdi biologikoak, psikologikoak eta sozio-kulturalak) * Erdi eta goi mailako heziketa zikloen 1º maila eta batxilergoko 1º maila: Sexualitatea. Indarkeria sexista. Sare sozialak * Lanbide Hastapenean: Sexualitatea. Indarkeria sexista. Sare sozialak
HARTZAILEAK	Ikasleak, irakasleak eta gurasoak Lehen hezkuntza, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza, Erdi mailako zikloak eta goi mailako zikloak, Batxilergoa eta Lanbide hastapena
METODOLOGIA	<p>Lehen hezkuntza eta DBH:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Irakasleekin : 6 ordu * Gurasoekin : 2 ordu * Ikasleekin: 6 ordu <p>Erdi eta goi zikloetako 1. mailan, Batxilergoko 1. mailan eta Lanbide hastapenean:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irakasleekin: 2 ordu • Ikasleekin : 6 ordu talde bakoitzean
BIDERATZAILEA	HARREMANAK ELKARTEA

UDAL DEPARTAMENTUAK	Parekidetasun Departamentua
Telefonoa	943 00 51 17
Helbide elektronikoa	berdintasuna@zarautz.eus
Arduradunak	Edurne Urbieta Zúñiga

IMMIGRAZIOA eta ANIZTASUNA

PROGRAMA	SAHARA GARA			
GAIA	Elkartasuna: Saharar herriaren egoera			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Saharako herriaren egoera ezagutzea. Bereziki Tindufeko errefuxiatuen kanpamentuan bizi dutena. Eta gatazka militarren jatorria eta arrazoiak ezagutzea.</p> <p>Zarautz Tindufeko errefuxiatuen eremuan dagoen Hagunia Dairarekin senidetuta dago eta urteak daramatza Zarautzek SAHARAUTZEN eskutik Oporrak Bakean programarekin haur sahararrak jasotzen. Hori dela eta, Zarautzen lotura berezia dago saharar herriarekin</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	-DBH 3 eta DBH 4	X	X	
METODOLOG	<p>Bi jarduera ezberdin dira batera, biak eskatu daitezke edo bakarra, eskatazen dena X batez adierazi:</p> <p>--"Haizearen Egia" laburmetraiaren proiektzioa eta mahi ingurua. Modelo Aretoan.</p> <p>--Bisita gidatua: "Sahara 40 urteko exilioa" Argazki erakusketa. Merkatu plazan.</p>			
BEHARRAK				
DATAK	<p>--"Haizearen Egia" laburmetraiaren proiektzioa eta mahi ingurua. Goizez, urriak 19,20,21.</p> <p>--Bisita gidatua: "Sahara 40 urteko exilioa" Argazki erakusketa. Merkatu plazan. Urriak 6- urriak 21</p>			
IRAUPENA	<p>Proiektzioa + mahi inguruak ordubete eta 15 minutu.</p> <p>Erakusketara bisita gidatua: zehazteke, aurreikuspena 40 bat minutu.</p>			
HORNITZAILEAK	Zarauzko udala- SAHARAUTZ.			

UDAL DEPARTAMENTUA	Gizarte Zerrbitzuak, Garapenerako Lankidetzeta.
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	jaranguren@zarautz.eus
Arduraduna	Julen Aranguren

PROGRAMA	LEHEN SOROSPENAK			
GAIA	Lehen Sorospenak			
HELBURUAK eta EDUKIA	Edozein larrialdiaren aurrean ondo aritzeko gomendioak			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	-LH eta DBH	X		
METODOLOG	Klase teoriko eta praktikoak.			
IRAUPENA	Aukeran			
HORNITZAILEA	DYA eta GURUTZE GORRIA			

UDAL DEPARTAMENTUA	HEZKUNTZA
Telefonoa	943 00 51 00
Helbide elektronikoa	Hezkuntza@zarautz.eus
Arduraduna	Arantxa Aldalur

BIZIKIDETZA ETA BAKE-HEZKUNTZA

PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • IKASTETXEETAKO BIZIKIDETZA BEHATOKIA 			
GAIA	Ikastetxeetako Behatokia			
<ul style="list-style-type: none"> • HELBURUAK eta EDUKIA 	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikastetxeetako Bizikidetza Batzordea eta Behatokia dinamizatzeko aholkularitza. - Dagoeneko Bizikidetza Behatokia martxan duten ikastetxeei, organo hau bideratzeko orduan Zuzendaritzak dituen zalantzak argitu. - Bizikidetzaren egoeraren azterketan agertutako zailtasunei erantzun zehatza eman ekimenen bidez. <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behatokiaren plangintza. • Behatokiaren funtzioak. • Esperientzia ezberdinak. • Sortzen diren beharrentzat proposamenak. 			
<ul style="list-style-type: none"> • HARTZAILEAK 		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza	X	X	
METODOLOGIA	<p>Urtean zehar behar diren bilerak burutuko dira: ikastetxearen Bizikidetza planeko urteko plangintza adostu, berau garatzeko pausuak bideratu, beharrak azaleratu eta ondoren ekimenak proposatzeari ekingo zaio.</p> <p>Ikastetxe bakoitzak bere Behatokia bideratzeko era duenez, bakoitzaren beharrei egokituko gatzaizkio. Batzuetan Behatokian parte hartuz, bestetan orientatzaileekin elkartu eta kanpo aholkularitza eskainiz. Bai batzuetan bai besteetan ere, eskatutako bestelako baliabideak urreratuko zaizkio ikastetxeari Behatokia eta Bizikidetza Plana gauzatzen laguntzeko.</p>			
BALDINTZAK				
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK	Covid 19a dela eta ikastetxeen beharretara egokituko gara (presentzialki edo modu digitalean)			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Bakeola. Gatazketarako Bitartekaritza zentroa. www.bakeola.org			

<ul style="list-style-type: none"> • UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA 	Hezkuntza Saila
Telefonoa	943 00 51 00
Helbide elektronikoa	hezkuntza@zarautz.org
Arduraduna	Arantxa Aldalur Agerrista

BIZIKIDETZA ETA BAKE-HEZKUNTZA

PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • “IKASLE LAGUNTZAILE” • BERDINEN ARTEKO BITARTEKARITZARAKO EGITASMOA (LH5tik-DBH4ra eta batxilergoan) • 			
GAIA	Ikasle Laguntzaile			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikasle laguntzaile prozesuaren faseak ikastetxeren arabera planifikatu. - Ikasle laguntzaileen egitekoa ikastetxean ezagutarazi - Bizikidetza Batzordeetan Ikasle Laguntzaileen presentzia sustatu. - Egitasmoa txertatzeko beharrezkoak diren formakuntza eta aholkularitza bermatu (Adostokiak bultzatu). - LHko azken 2 mailetan programa txertatzen jarraitu. - Programa on line ereduaren ere gauzatzea bermatu <p>Edukiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikasle laguntzaile programa. • Ikasle laguntzaileen funtzioak. • Irakasleen funtzioak 			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	Lehen eta derrigorrezko bigarren Hezkuntza	X	X	
METODOLOGIA	<p>Ikasle laguntzaile egitasmoa ikastetxez ikastetxe darraien garapenarekin jarraitu. Orientatzaile ezberdinekin urteko plangintza garatuko da eta urtean zehar diseinatutakoa burutuko litzateke.</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Ohiko hilabetetako jarraipen saioak .- Formaziorako 6-8 orduko formazioa .- Beharrezko materiala erraztu saioak garatzeko .- Ikasle Laguntzaileen Topaketa .- Orientatzaile edo programako arduradunarekin zuzeneko prestaketa bilerak eta baliabideen egokitzapena <p>Ikastetxe bakoitzean programa inplementatzen jarraituko da, beti ere bakoitzaren ezaugarrietatik abiatuz.</p>			
BALDINTZAK				
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK	Covid 19a dela eta ikastetxeen beharretara egokituko gara (presentzialki, modu digitalean, klaseka saiak burutuz, e.a.)			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Bakeola. Gatazketarako Bitartekaritza zentroa. www.bakeola.org			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Hezkuntza Saila
Telefonoa	943 00 51 00
Helbide elektronikoa	hezkuntza@zarautz.org
Arduraduna	Arantxa Aldalur Agerrista

BIDE-HEZKUNTZA

PROGRAMA	BIDE-HEZKUNTZA			
GAIA	Bide-hezkuntza			
HELBURUAK eta EDUKIA	Ikasle orok mugikortasun segururako gaitasunak lantzea, bere autonomia eta arduratik, prebentzioa oinarri hartuz. Mugikortasuneko arriskuak, ezagutu, hauteman eta kudeatu ditzan, bere burua babestuz eta pertsonetikiko izan ditzaken erantzukisunak ezagutuz eta egoki kudeatuz			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	LH 1. zikloa (LH 1-2)	X		
	LH 2. zikloa (LH 3-4)	X		
	LH 3. zikloa (LH 5-6)	X		
	DBH	X		
	BATXILERGOA	X		
	FORMAKUNTZA ZIKLOAK	X		
HELDUENTZAKO IKASKETAK	X			
METODOLOGIA	Adin talde bakoitzeko baldintzetara egokituz, beti ere, mugikortasun segururako gaitasunerako gidako ildoak jarraituz. http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/eu_otrosamb/adjuntos/otras_publicaciones/990005e_Pub_Trafico_movilidad_competencias_e.pdf Talde bakoitzean, norbere gaitasunen oihartzetik hasi eta partehartzeko dinamiken bidez (jolas, dilema, eztabaida, roll playing...) gaitasun berriak eskura jarri. Ondoren mugikortasuneko ingurunean aplikatuz.			
BALDINTZAK	Zarauzko ikastetxeetakoren batean ikasten egotea			
BEHARRAK				
IRAUPENA	LH1, LH2, LH3 eta LH4: ordu bat teorikoa eta ordu bat praktikoa LH5 eta LH6: 2 ordu teorikoa. ordu bat praktikoa DHB1, DHB2, DHB3, DHB4 , Batxilergoa eta zikloak: ordu bat + ordu bat (kanpo eremuan, agian bizikleta erabiliz)			
OHARRAK				
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Zarauzko Udala. Udaltzaingoa.			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Udaltzaingoa
Telefonoa	943 00 51 15 luzapena 3213
Helbide elektronikoa	u-egana
Arduraduna	Xabier Ansa

OSASUN HEZIKETA eta DROGA-PREBENTZIOA

PROGRAMA	ADIKZIOEN PREBENTZIO PROGRAMA IKASTETXEETAN			
GAIA	Adikzioen prebentzioa			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Programa honen helburu nagusia Zarauzko ikastetxeetan adikzioen prebentzioa lantzea da. Tabakoaren, alkoholaren, kalamuaren eta beste substantzia batzuen kontsumoarekin eta teknologien erabilera desegokiarekin lotutako arrisku-faktoreak murriztea eta babes-faktoreak areagotzea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tabakoa, alkohola, kannabisa, beste hainbat droga eta teknologia berrien erabilera desegokiarekin lotutako adikzioen prebentzioa, zein arrisku eta kalte sortzen dituzten. - Arrisku horiek murrizteko babes faktoreak indartzea eta bizi ohitura osasungarriak sustatzea - Irakasleei programari buruzko informazioa emango zaie eta gelan modu osagarrian lan egiteko baliabideak emango zaizkie - Familiei guraso-baliabideak eskainiko zaizkie, beren seme-alaben ikasgelako taldean landutako adikzioaren aurrean kokatzeko. - ADIKZIOEN AHOLKULARITZA ZERBITZUA IKASTURTEAN ZEHAR 			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH, BATXILERGOA, Erdi eta Goi mailako heziketa zikloak, Lanbide Hastapenerako Ikastetxea.	X	X	X
METODOLOGIA	<p>DBH: 3 saio (6 ordu) Batxilergoa, erdi eta goi mailako heziketa zikloak eta Lanbide hastapenerako ikastetxeak: 3 ordu</p> <p>Adikzioen aholkularitza zerbitzua: Kontsultak egiteko ikasle, irakasle eta gurasoek e-posta elektronikoko bat izango dute eta astean egun batean telefonoz eskainiko da arreta. Zerbitzu hau ikasturtean egongo da martxan irailetik ekainera.</p>			
BALDINTZAK				
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK	Programa, ahal den neurrian, ikastetxeko beharretara eta antolamendura egokituko da eta ikasturte hasieran adostuko da funtzionamendua.			
ERAKUNDEA edo ENPRESA				

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Prebentzio Komunitarioko Zerbitzua
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	prebentzioa@zarautz.eus
Arduraduna	Sorkunde Portularrume Aierbe

PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA BISITA GIDATUA 			
GAIA	Santa Maria la Real aztarnategia			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gure historia eta ikerketen emaitzak hedatzea. - Zarauzko bilakaera ezagutzea. - Arkeologiaren prozedura eta metodologia ezagutzea. - Arkeologiak gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeko eskaintzen digun aukeraz jabetzea. - Ondarearen babesaren garrantziaz jabetzea. - Menosca ezagutzera ematea eta honekin batera Zarauzko Arte eta Historia Museoa eta Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa. <p>Edukiak: Zarauzko Arte eta Historia Museoa, Santa Maria la Real aztarnategia, Arkeologia, Historia, Burdin Aroa, Erromanizazioa, Erdi Aroa, Aro Modernoa, Heriotza, Bizimodua, Erlijioa, Kronologia.</p>			
HARTZAILEAK (Gomendioa)		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	LH 3.zikloa (LH 5-6)	X	X	
	DBH	X	X	
	Batxilergoa	X	X	
	EMZ	X	X	
	GMZ	X	X	
	LH Tailerrak	X	X	
METODOLOGIA	<p>K.a. V. mendetik hasita, Zarauzko historian zehar egingo dugu bidaia, garai bakoitzeko eraikuntzak, bizimodua, ekonomia, sinesmen edo hil-erritoak ezagutuz. Indusketan azaleratutako aztarnen bidez jorratuko dira gai guzti hauek, Museoko hezitzaile baten laguntzaz.</p> <p>Gehienez 60 umeko taldeak orduko.</p>			
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ordu beteko sesioa			
OHARRAK	<p>Zarauzko ikastetxeak doan</p> <p>Sarrera: 2,00 €</p> <p>15-20 tarteko taldea = 1,80 € pertsonako</p> <p>>21 taldea = 1,60 € pertsonako</p>			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	<p>ARAZI</p> <p>www.menosca.com</p>			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Kultura saila (Zarauzko Arte eta Historia Museoa)
Telefonoa	943 83 52 81 / 943 00 51 20
Helbide elektronikoa	erakusketak@zarautz.eus
Arduraduna	Myriam Gonzalez de Txabarri

PROGRAMA	SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA – MENOSCA ESPEDIZIOA			
GAIA	Euskal kostaldeko erromanizazioa			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak:</p> <p>Arkeologiaren prozedura eta metodologia ezagutzea.</p> <p>Arkeologiak gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeko eskaintzen digun aukeraz jabetzea.</p> <p>Ondarearen babesaren garrantziaz jabetzea.</p> <p>Gure historia eta ikerketen emaitzak hedatzea.</p> <p>Gure historia ezagutzeko eta ikertzeko ekimenean parte hartzeko aukera eskaintzea.</p> <p>Taldean lan egitea.</p> <p>Menosca ezagutzera ematea</p> <p>Edukiak:</p> <p>Arkeologia, Indusketa, Ikerketa, Datazioa, Museoa, Diziplina aniztasuna, Zientzia lagungarriak, Kronologia, Menosca lurraldea, Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa, Burdin Aroa, Erromanizazioa, Erdi Aroa, Aro Modernoa.</p>			
		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
HARTZAILEAK (Gomendioa)	DBH 1	X	X	
METODOLOGIA	<p>E-Learning eta M-Learning metodologia.</p> <p>Teknologia mugikorren bitartez ikasleek informazioa jasoko dute ikerketa txosten bat burutu ahal izateko.</p> <p>Gehienez 40 ikasle.</p>			
BALDINTZAK				
BEHARRAK	Zapata erosoak.			
IRAUPENA	Egun pasa (Bisita aurretik eta ondoren edukiak lantzeko aukera ere eskaintzen da)			
OHARRAK	86,65 € taldeko – Zarauzko ikastetxeak doan			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	<p>ARAZI</p> <p>www.menosca.com</p>			

PROGRAMA	SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA – ZARAUTZ ZURE ESKUETAN			
GAIA	Hiri baten bilakaera			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak: Zarautz ezagutu. Gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeak duen garrantziaz jabetzea, gure ingurunea ikasketa prozesuko baliabidea bihurtuz. Gizartearen bilakaeraz jabetzea. Ikasleak teknologi berrien erabilera ezberdinez jabetzea. Giro euskaldun batean euskara erabiltzea. Taldean lan egitea. Menosca ezagutzera ematea eta honekin batera Zarauzko Arte eta Historia Museoa eta Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa</p> <p>Edukiak: Zarautz, Menosca, Zarauzko Arte eta Historia Museoa, Santa Maria la Real aztarnategia, Historia, Arte, Arkeologia, Ondarea, Mapa, Orientazioa, Kronologia, Teknologi berriak (GPS, PDA)</p>			
HARTZAILEAK (Gomendioa)		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH	X	X	
METODOLOGIA	E-Learning eta M-Learning metodologia. Teknologia mugikorren bitartez ikasleek informazioa jasoko dute ikerketa txosten bat burutu ahal izateko. Gehienez 40 ikasle.			
BALDINTZAK				
BEHARRAK	Zapata erosoak.			
IRAUPENA	Egun pasa (Bisita aurretik eta ondoren edukiak lantzeko aukera ere eskaintzen da)			
OHARRAK	86,65 € taldeko – Zarauzko ikastetxeak doan			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	ARAZI www.menosca.com			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Kultura saila (Zarauzko Arte eta Historia Museoa)
Telefonoa	943 83 52 81 / 943 00 51 20
Helbide elektronikoa	erakusketak@zarautz.eus
Arduraduna	Myriam Gonzalez de Txabarri

PROGRAMA: KUTXA PEDAGOGIKOA

Zarauzko Kultur Ondareko elementuak erreminta bezala hartuta, hauek dituzten historia eta balore desberdinak ikastetxeetako ikasleen artean zabaltzeko, “Zarauzko Kultur Ondarearen Kutxa Pedagogikoa” da proposamen honen helburua. Ikastetxeetan egiteko unitate pedagogiko, joku eta erraminta desberdinak dira, ikasleek gure herriko kultur ondarea ezagutzeko. Kutxa baten itxurarekin, irakasleek Zarauzko Ondarea lantzeko erreminta desberdinak izango dituzte.

Maila	Edukiak	Ebaluazio irizpideak	Material proposamena
LHko 1. zikloa	<ul style="list-style-type: none"> - Oinarrizko denbora-kontzeptuak: oraina, iragana eta etorkizuna. - Iraganeko eta oraingo gertaerak, eta ikasleen esperientziatik hurbil dauden alderdi historikoekin duten lotura. Denboraren lerroa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko iturriak erabiltzen ditu denboraren lerro baten bitartez norberaren eta familiaren historia hurbila eta herriko historia berregiteko. - Norberaren, familiaren eta herriaren historiari abiatuta, hainbat teknika erabiltzen ditu iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko, eta iraupena, aldebereotasuna eta gertaeren arteko loturak hautematen ditu. 	DENBORA LERROA
	<ul style="list-style-type: none"> - Eguneko bizitzako oinarrizko alderdiren baten historiaren aldaketa eta bilakaera: etxebizitza, arropa, elikadura, familia antolamendua, gizarte-antolamendua, komunikatzeko bideak, lan motak eta abar. - Euskal ondare historiko eta kulturalaren zaintzari lotutako erantzukizuna: museoak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bizi den herriko edota bere historia pertsonaleko edo familiaren historiako irudiak edo beste elementu batzuk kronologikoki deskribatzen eta antolatzen ditu, eta, horretarako, informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzen ditu. - Herriko eta Euskal Herriko historiaren hainbat alditan elikadura, jantzietan, tresnetan, arkitekturan eta merkataritzan izandako aldaketen bilakaera alderatzen eta kontrastatzen du. - Museoen eta monumentuen edota balio historiko, artistiko edo kulturalako beste eraikin batzuen garrantzia balioesten du, eta horietarako bisitaldietan errespetu-jarrera agertzen du. 	BIKOTEEN JOKOA
		<ul style="list-style-type: none"> - Herrian plazak, kaleak, monumentuak eta abar dituzten pertsonen alderdi biografiko esanguratsu batzuk ezagutzen ditu, kronologikoki kokatzen ditu, eta pertsona horiei ospea eman zieten gertaerak deskribatzen ditu. - Herrian ekarpen esanguratsuak egin arren, plaza, kale eta monumentuetan aipamenik egin gabeko pertsonen biografiak ikertzen ditu. 	ZARAUZKO HERRITARRAK
LHko 2. zikloa	Denbora historikoa eta haren neurketa. Datazio- eta periodizazio-konbentzioak (K.a., K.o., data)	<ul style="list-style-type: none"> - Idazketak, nekazaritzak eta abeltzaintzak Historian gizarteak sakonean aldatu zituzten aurkikuntza gisa duten garrantzia azaltzen eta balioesten du. - Euskal Herriko eta Espainiako historiako etapetan (Historiaurrean, Antzinaroan, Erdi Aroan, Aro Modernoan eta Aro Garaikidean) izan ziren arte- eta kultura-mugimendu nagusiak deskribatzen ditu ordena kronologikoan, eta horietako ordezkariak esanguratsuenak aipatzen ditu, eta denboran eta egoera jakin batean kokatzen ditu. - Aztarna historikoak errespetatzen ditu, besteei helarazi beharreko ondare gisa balioesten ditu, eta badaki ondare arkeologiko monumentalak nolako balioa duen iraganaren berri izateko. - Bere ingurune aztarna historiko eta arkeologikoak ezagutzeko interesa agertzen du, eta dagokien garai historikoarekin lotzen ditu. - Tokian tokiko, autonomia-erkidegoetako eta Europako kultura-herentzia ezagutu beharreko eta etorkizuneko belaunaldientzat babestu eta zaindu beharreko aberastasun partekatu gisa estimatzen du. - Balio historiko, artistiko edo kulturala duen museo edo eraikin bat bisitatzen denean agertu beharreko portaera errespetatzen eta bere gain hartzen du. 	ZARAUZKO GARAIAK BIRSORTZEKO PROPOSAMENA
	Historiako aroak: aroak mugatzen dituzten gertaera historiko esanguratsuen iraupena eta datazioa. Denboraren lerroak.	<ul style="list-style-type: none"> - “Historiaurre” eta “historia” kontzeptuak definitzen eta erlazionatzen ditu, historiako aroaren ideia ezagutzen du, historiako aroei data jartzen die haien hasiera eta amaiera eragin zuten gertaerei lotuta, eta aro bakoitzari lotutako iturri bereizgarri batzuk aipatzen ditu. - Iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko hainbat teknika erabiltzen ditu, eta, grafikoen eta/edo eskemen bidez, iraupena, aldebereotasuna eta gertaeren arteko erlazioak hautematen ditu. - Etapa historiko bakoitzeko gertaerarik esanguratsuenen friso historikoa egiten du. - Euskal Herriko eta Espainiako historiako aroek (Historiaurreak, Antzinaroak, Erdi Aroak, Aro Modernoak eta aro Garaikideak) izan dituzten etapa historikorik garrantzitsuenak denboraren lerro batean kokatzen ditu. - Espainiako historiako funtsezko gertaerak identifikatzen eta denboran eta espazioan kokatzen ditu, eta gertaera bakoitzaren ezaugarri nagusiak deskribatzen ditu, ahoz eta/edo idatziz. 	DENBORA LERROA

Maila	Edukiak	Ebaluazio irizpideak	Material proposamena
DBH 1	- Ikasgaia ikasi eta menderatzeko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea, ahoz eta idatziz ongi moldatzea, eta abar. - Kausa-aniztasuna: gertaera eta prozesu historikoen kausa eta ondorioak.	- Dokumentu historikoak kritikoki aztertzen ditu ezarritako jarraibide batzuei jarraiki. - Informazio-iturriek historia eta geografia ikertzeko duten garrantzia balioesten du, haien zorrozatasuna eta ikuspegia kontuan hartuta, eta ondorioen behin-behinekotasunaz jabetuta.	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
	- Koadro kronologikoak, denbora-lerroak eta friso historikoak egiteko teknikak. - Periodizazio konbentzionala erabiltzea: Historiako etapa eta aldi kronologikoak. - Denbora historikoaren irudikapen grafikoa.	- Gertaera eta prozesuak denboran elkarren segidan eta aldi berean gertatzen direla ulertzen du (diakronia eta sinkronia). - Gertaera eta prozesu historikoak kronologikoki ordenatzen eta grafikoki irudikatzen ditu. - Ardatz kronologiko bat egiten du gidoian adierazitako urratsei jarraiki, ardatz horretan zenbait denbora-unitate jartzen ditu (milurtekoak, mendeak, hamarkadak...), 0. urtea adierazten du, eta Kristo aurreko denbora eta Kristo ondokoa bereizten ditu. - Friso kronologiko batean, elkarren segidan gertatutako gertaera eta prozesu historikoak irudikatzen ditu, erlazionatzen ditu eta aldaketa- eta iraupen-kontzeptua identifikatzen du.	DENBORA LERROA
DBH 2	- Ikasgaia ikasi eta menderatzeko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea; hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea; ahoz eta idatziz ongi moldatzea; eta abar.	- Friso historiko batean, euskal lurraldeetan eragina duten gertaera garrantzitsu batzuk irudikatzen ditu, (besteak beste, Gipuzkoa, Araba eta Bizkaiaren inkorporazioa Kastillara edo konkista) Espainiako, Europako eta munduko historiaren bilakaerarekin batera.	DENBORA LERROA
	- Denbora-sekuentziak, denbora-lerroak eta friso historikoak grafikoki irudikatzeko teknikak.	- Aro Modernoan Euskal Herrian izan diren gertaera historiko nagusiak zein diren badaki eta deskribatu egiten ditu, baita haren antolaketa politikoaren eta foruen ezaugarri nagusiak ere.	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
DBH 3	-Ikasgaia ikasteko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea, ahoz eta idatziz ongi moldatzea, eta abar.	- Aro Modernoan Euskal Herrian izan diren gertaera historiko nagusiak zein diren badaki eta deskribatu egiten ditu, baita haren antolaketa politikoaren eta foruen ezaugarri nagusiak ere.	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
DBH 4	- Ikasgaia ikasteko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea eta egitea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea. - Irudiak dokumentu historiko gisa aztertzeko jarraibideak. - Dokumentalak iturri historikotzat jotzea. - Garrantzi berezia duten testu historikoak aztertu eta lantzea.	- Euskal lurraldeetako bilakaera historikoaren mugari nagusiak deskribatzen ditu, Europako eta munduko testuinguruaren barruan. - Gertaera historikoek egungo euskal errealitatean duten ondorioak hautematen ditu. - Bere ingurunean gorde diren aztarna jakin batzuen iraganari eta jatorriari buruzko galderak egiten ditu. - Ondarea kontserbatu eta hobetzeko ekintzak identifikatzen ditu. - Bere inguruneko edo urrunagoko beste eremu batzuetako ondare-elementuak aintzat hartzen eta errespetatzen ditu.	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
	- Gertaera eta prozesu historiko garrantzitsuenak denboran eta espazioan kokatzea. - Denbora-sekuentziak (denbora-lerroak eta friso historikoak) grafikoki irudikatzeko teknikak.	-Friso historiko batean, XVIII. mendetik XXI. mendera bitarte euskal lurraldeetan eragina izan zuten gertaera garrantzitsu batzuk irudikatzen ditu, Espainiako eta Europako bilakaerarekin batera.	DENBORA LERROA

PROPOSAMENA	AZALPENA	IKASMAILA EGOKIENA					
		LH 1. zikloa	LH 2. zikloa	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4
DENBORA LERROA	Zarauzko historian izandako hainbat gertaera, momentu, lekuko eta arrastoak denbora lerro batean kokatzeko jokua. Denbora lerro luze batean, lekua eta denbora marra luze batez irudikatuko da. Urte edo garai desberdinak dituzten txartelak eta gertaera, momentu, lekuko edo arrastoak dituzten beste txartel batzuk izango dituzte. Ikasleek urte edo garaien txartelak, gertaeren txarteekin batu puzzle baten bidez eta ondoren, denbora lerroan kokatu beharko dituzte. Material hau ikasketa maila desberdinetarako txartel multzoak izango dituzte, zikloa banatuta, edukiak eta hauen garapena desberdina baita maila bakoitzarentzat.	X	X	X	X	X	X
BIKOTEEN JOKOA	Zarauzko hainbat leku aukeratuko dira, eta bakoitzetik bi argazki izango ditugu, bat gaur egungoa eta bestea iraganekoa. Argazki bakoitza txartel batean egongo da. Bikoteak topatzeko jokua izango da. Txartelak buelta emanda eta txandaka, jokalariek leku berdinetako txartelak topatu behar dituzte, iraganekoa eta gaur egungoa.	X					
ZARAUZKO HERRITARRAK	Zarauzko historiako hainbat pertsonaien kartak egongo dira Kutxan sartuta. Pertsonai famatuak edo historian esanguratsuak izan direnak izango dira. Pertsonai bakoitzaren biografia txiki bat egongo da.	X					
ZARAUZKO GARAIK BIRSORTZEKO PROPOSAMENA	Puzzle modu baten antzera garai desberdinak lantzeko aukera izango dute.		X				
TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA	Ikasleek testu eta argazki historikoen analisia landu dezaten, Zarauzko historiarekin lotura zuzena duten hainbat dokumentu aukeratu eta hauen erreproduzioak dituzten bilduma bat sartuko da Kutxa. Ikasleek hauek fotokiatu ahal izango dituzte ikasleen artean banatu eta analisia egin dezaten.			X	X	X	X

NERABE ZERBITZUAREN AURKEZPENENKO SAIOAK

ZERBITZUA	HAIZE-ORRATZ GAZTELEKUAREN AURKEZPENENKO SAIOA			
GAIA	Aisia hezitzailea eta sustapena			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko nerabeen zerbitzua eta Gaztelekua aurkezten zaie ikastetxeei, koordinazio bideak jorrazteko eta nerabeek eskura duten zerbitzua ezagutu dezaten.</p> <p>1.- Aurkezpenaren helburu orokorra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herriko nerabeei zuzenduriko zerbitzu honen funtsa ezagutzera ematea, bertan erabilgarri dituzten baliabideez informatu eta lan-taldearen funtzionamenduaren berri eman. <p>2.- Ikastetxeekiko helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaztelekuan martxan dagoen proiektu hezitzailearen berri ematea, nerabeekin esku-hartzean baliabide gisa presente izateko. - Gaztelekua eta ikastetxearen arteko harremana sustatzea nerabe izaerei eta haien zailtasunei arreta emateko sareko lan-sistema komunitarioa bultzatuz. <p>3.- Nerabeekiko helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaztelekuari aurpegia jartzea hezitzaileak ezagutzearen bitartez, nerabeen hurbiltzea errazteko. - Herrian erabilgarri duten baliabidea ezagutzera ematea, bertan egoteko, ekiteko eta parte hartzeko dituzten aukerak azalduz. - Gaztelekua fisikoki ezagutzea, espazioa esploratu eta eurenganatzeko. 			
HARTZAILEAK	DBH 1	IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
METODOLOGIA	<p>Ikastetxeekiko: Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektu hezitzailea azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta ikasleekin egingo diren aurkezpenak antolatzeko.</p> <p>Gurasoekiko (aukeran): Gaztelekuan egiten denaren azalpena egiteko bilera bat antolatu, proiektu hezitzailea azaldu, esku-hartzeko moduak azaldu eta nerabezaroaren inguruko zalantzak, kezak, etab. argitzeko erabili ahal duten baliabide gisa aurkeztu.</p> <p>Ikasleekiko: Ikasturtean zehar, bisitak egin Gaztelekura, instalakuntzak ezagutzeko, aretoak ikusi eta egindako ekintzen inguruako 10 minutuko aurkezpen bat ikusteko. Abian den programazioa aurkeztuko zaie eta euren proposamenak egiteko aukera emango.</p>			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Kabia elkarte info@kabia.org www.zarautzgazte.com.es			
UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Gazteria Departamentua			
Telefonoa	943 00 51 22			
Helbide elektronikoa	gaztelekua@zarautz.eus			
Arduraduna	Onditz de Leizaola			
Koordinatzailea	Idoia Mariñelarena			

HAUR ZERBITZUAREN AURKEZPENERAKO SAIOAK

• ZERBITZUA	• LUDOTXO LUDOTEKAREN AURKEZPEN SAIOA			
GAIA	AISIA HEZITZAILEA ETA SUSTAPENA			
• HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko Ludotekan martxan dagoen proiektu hezitzailea aurkeztuko zaie ikastetxe desberdinetako guraso elkartei, hurrek eskura duten zerbitzua ezagutu dezaten.</p> <p>1.- Aurkezpenaren helburu orokorra: - Herriko 4-11 urteko haurrei zuzenduriko zerbitzua aurkeztea eta bertako baliabideak eta funtzionamendua ezagutzea.</p> <p>2.- Ikastetxeekiko helburuak: - Haurrekiko esku-hartzeetan baliabide gisa erabiltzeko, ludotekan martxan dagoen proiektu hezitzailearen berri ematea. - Haurren beharrei eta interesei erantzuna emateko lan sarea eraikitzeko, ludoteka eta ikastetxearen arteko komunikazioa eta koordinazioa sustatzea.</p> <p>3.- Haurrekiko helburuak: - Ludotekaren funtzionamendua eta hezitzaileak ezagutzuz, haurren interesa piztea eta haurrak ludotekara hurbiltzeko. - Herrian, ekiteko eta parte hartzeko dituzten aukerak azalduz, bertan egoteko erabilgarri duten baliabidea ezagutaraztea. -Espazioa esploratu eta eurenganatzeko, ludoteka fisikoki ezagutzea.</p>			
• HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	HH 4 - LH6	X		
METODOLOGIA	<p>Ikastetxeekiko: Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektu hezitzailea azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta gurasoekin egingo diren aurkezpenak erakutsi eta lotzeko.</p> <p>Gurasoekiko: Ludotekan egiten denaren azalpena egiteko, ikasturte hasieran gurasoei e-posta bidali aurkezpenarekin, proiektu hezitzailea eta esku-hartzeko moduak azaldu eta haurtzaroaren inguruko zalantzak, kezak, etab. argitzeko erabili ahal duten baliabide gisa aurkeztu.</p> <p>Ikasleekiko: Ikasturte hasieran, esku-orria banatu, zerbitzua ezagutzera emateko eta gurasoei emandakoa kontrastatzeko.</p>			

ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Kabia elkarte info@kabia.org www.zarautzgazte.com.es
--	---

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Gazteria Departamentua
Telefonoa	660685001
Helbide elektronikoa	zarauzkoludoteka@gmail.com
Arduraduna	Onditz de Leizaola
Koordinatzailea	Ane Arregi Susperregi

PSIKOMOTRIZITATE ERLAZIONALA

ZERBITZUA	Psikomotrizitate Erlazionala			
GAIA	Psikomotrizitate Erlazionala			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburua: Harreman zailtasunak dituzten hurrei zerbitzua eskaintzea, zerbitzua ez da prebentiboa, ezta espezifikoa ere, tartekoa da.</p> <p>Edukiak: Harreman zailtasunak dituzten hurrei zuzendutako zerbitzuak.</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	HH 3-4-5 urte	X		
	LH1. Maila LH2	X		
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • 60 minutuko hiru saio astero urritik ekaina arte (biak barne) • Diagnostikotik abiatuta hipotesiak jarri eta behatu. 			
BALDINTZAK				
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK				
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Lehiaketan			
UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Hezkuntza Saila			
Telefonoa	943 00 51 00			
Helbide elektronikoa	hezkontza@zarautz.org			
Arduraduna	Arantxa Aldalur Agerrista			

PAREKIDETASUN SAILA

ZERBITZUA	SEXU-AHOLKULARITZA GUNEA
GAIA	Sexualitatea, identitatea eta afektibitatea , harreman afektiboak, emozioak.
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Zarauzko udalerrian sexualitateari buruzko informazio eta aholkularitza zerbitzua ematea.</p> <p>Sexualitatea modu zabalean ulertuta, identitatea eta afektibitateari buruzko galderak erantzuteto, zalantzak eta kezak argitzeko edo/eta arazoak bideratzeko aholkularitza-gunea.</p> <p>Zerbitzu hau 16 urtetik gorako edozein pertsonak erabili ahalko du. Zerbitzuak gaiarekin lotutako talde eta gizarte-eragileekin koordinatuta lan egingo du.</p> <p>ERABATEKO KONFIDENTZIALTASUNA</p>
HARTZAILEAK	16 urtetik gorako edozein herritar (gazteak, helduak, 3. adina....)
METODOLOGIA	Zerbitzua aurrez aurre, telefono bidez, posta elektronikoz eta sare sozialen bidez emango da.
LEKUA eta ORDUTEGIA	<p>Bulegoa: Zuberoa kalea 22, atzealdea</p> <p>Facebook: Sexu aholkularitza Zarauzko Udala Youtube: Sexu aholkularitza Zarauzko Udala Telefonoa: 943 005128 Whatsapp: 618 62 62 08 Helbide elektronikoa: sexuaholkularitza@gmail.com</p> <p>Ordutegia:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aurrez aurreko arreta: Astearte arratsaldeetan: 17:00-21:00 * Posta elektronikoaren edo sare sozialen bidez egindako galderak egunero erantzungo dira.
ERAKUNDEA	HARREMANAK ELKARTEA – Aitziber Estonba

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Parekidetasun Departamentua
Telefonoa	943 00 51 17
Helbide elektronikoa	berdintasuna@zarautz.eus
Arduraduna	Eduñe Urbieta Zuñiga

NAZIOARTEKO EGUNAK

PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNA	Martxoak 8
PARTAIDETZA ETA AGENDA 21	URAREN EGUNA	Martxoak 22
PARTAIDETZA ETA AGENDA 21	PLANETAREN ORDUA	Martxoko 3
GIZARTE ZERBITZUAK	ARRAZAKERIA ETA XENOFIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Martxoak 21
LIBURUTEGIA	HAUR ETA GAZTE LIBURUAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Apirilak 2
LIBURUTEGIA	LIBURUAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Apirilak 23
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	LESBOFOBIA, HOMOFOBIA, TRANSFOBIA ETA BIFOBIA KONTRAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Maiatzak 17
KULTURA DEPARTAMENTUA	NAZIOARTEKO MUSEOEN EGUNA	Maiatzak 18
GIZARTE ZERBITZUAK	EMAKUMEAREN OSASUNAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Maiatzak 28
GIZARTE ZERBITZUAK	TABAKORIK GABEKO EGUNA	Maiatzak 31
KULTURA DEPARTAMENTUA	EUROPAKO MUSIKA EGUNA	Ekainak 21
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	LGBTen ASKAPENAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Ekainak 28
UDALZAINGOA	AUTORIK GABEKO EGUNA-MUGIKORTASUN ASTEA	Irailak 22
TURISMO DEPARTAMENTUA	TURISMOAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Irailak 27
GIZARTE ZERBITZUAK	BULARREKO MINBIZIAREN EGUNA	Urriak 19
LIBURUTEGIA	LIBURUTEGIEN NAZIOARTEKO EGUNA	Urriak 24
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	EMAKUMEENGANAKO INDARKERIAREN AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Azaroak 25
GIZARTE ZERBITZUAK	HIESaren AURKAKO EGUNA	Abenduak 1
EUSKARA DEPARTAMENTUA	EUSKARAREN EGUNA	Abenduak 3
GIZARTE ZERBITZUAK	GIZA ESKUBIDEEN NAZIOARTEKO EGUNA	Abenduak 10
GIZARTE ZERBITZUAK	ETORKINAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Abenduak 18

IRAKASLEENTZAKO EBALUAZIO-ORRIA

- IKASTETXEA:
- HEZKUNTZA PROGRAMA :
- PARTAIDEAK:

Maila	Gelak	Ikasle kopurua		Irakasle kopurua (programan parte hartu dutenak)	
		Neskak	Mutilak	Emakumeak	Gizonak
Guztira					

- Baloratu ezazu programa hau 0tik 10era.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Aurreikusitako helburuak bete dira:

Bai

EZ

Neurri batean (Zergatik) _____

Ez (Zergatik) _____

- Baloratu ezazu programa aurrera eraman dutenen lana; 5 oso ona eta 0 oso kaxkarra dela kontuan hartuta:

- Profesionaltasuna: *gaia menperatzea, puntualitatea,...*

0	1	2	3	4	5

- Metodologia.

0	1	2	3	4	5

- Ikastetxeekin harremana: *informatzea, programaren berri zuzena jaso,...*

0	1	2	3	4	5

- Baloratu ezazu programa honetan erabilitako material didaktikoa; 5 oso ona eta 0 oso kaxkarra dela kontuan hartuta:

0	1	2	3	4	5

- Programa honi buruz udaletik jaso dudan informazioa:

Nahikoa izan da. _____

Ez da nahiko izan (zergatik) _____

- Zerbait aldatuko al zenuke programan?

Ez

Bai

Erantzuna baiezkoa bada zer aldatuko zenuke? _____

- Zer da programa honetatik gehien gustatzen zaizuna?

- Zer da programa honetatik gutxien gustatzen zaizuna?

- Programa hau datorren urtean berriro egingo al zenuke?

Bai

Ez

Erantzuna ezezkoa bada zergaitik ez zenuke egingo? _____

12. Iradokizunak:

HEZKUNTZA-PROGRAMAK

ERANSKINA

1.- IKASTETXEAREN BETEBEHARRAK:

- Eskatutako programa aurrera eramateko eta bere osotasunean garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak. (Kontuan izan eskatutako programa bat ez egitean udalak kalteordaina bere gain hartu behar duela).
- Programa garatu udaleko arduradunarekin adostutako baldintza metodologiko, tekniko eta denborazkoetan. Ikastetxe bakoitzaren ezaugarri eta beharrei egokitzearren programan aldaketak egitea proposatzen bada, aldaketa hauek programaren ardura izango duen udaleko teknikariarekin elkar-lanean adostu.
- Programa garatzeko beharrezkoak diren bitarteko pertsonal, tekniko eta azpiegiturazkoak jarri.
- Proiektuaren garapenari buruzko ebaluazio/memoria prestatzea. Bertan azalduko dira partaideak mailaka, saio-kopurua eta egunak, eta aztertuko dira programaren garapena eta edukia. Horrez gain, alderdi esanguratsuenak aipatu eta aztertuko dira, beharrezkoa izanez gero, proiektuan hobekuntzak sartu ahal izateko.
- Ebaluazioa udaleko teknikariari emango zaio, programa bukatu ondoren 30 egun bete baino lehen eta, beti ere, ekainaren 20a baino lehen.
- Programaren garapen egokia bermatzeko beharrezkoak diren koordinazio eta gainbegiraketako bileretan parte hartu, udaleko teknikari arduradunarekin eta proiektua aurrera eramango duen erakundeko ordezkariarekin.

2.- UDALEKO TEKNIKARI ARDURADUNAREN BETEBEHARRAK:

- Programa ikastetxeetako arduradunei aurkeztea eta honi buruzko argibideak ematea.
- Programaren garapenaren jarraipena eta gainberaketa egitea.
- Proposamenak eta oharrak azaldu eta definitu, eta ikastetxeen iradokizunak eta iritziak jaso, aztertu eta hala badagokio bideratu, planteatutako helburuak lortzeko.
- Programaren koordinaziorako eta jarraipenerako bilera deialdiak egin eta bideratu, proiektua garatuko duen erakundeko eta ikastetxeetako ordezkariarekin.
- Ahalmena izango du edozein jarduera edo plan bideratzeko eta aldaketak proposatzeko, programaren helburuak lortze aldera.

Harremanetarako hizkuntza

euskaraz

elebitan

Eskatzailea

Zarautz,

Sin.

Eskaerako datu pertsonalak interesatuaren onepenez jasotzen dira eta Zarautzko Udalak tratamendu automatizatua emango die, abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan (Datu Pertsonalak babestekoa) izapidetutakoa jarraituz. Interesatuok datuok eskuratzeko, ezeztatzeko, zuzentzeko eta aurka egiteko eskubidea erabili ahal izango dute Zarautzko Udalaren aurrean.