



2019-2020

HEZKUNTZA PROGRAMAK ZARAUZKO UDALA



ZARAUZKO UDALA

HEZKUNTZA, PAREKIDETASUNA, EUSKARA ZERBITZUA, GAZTERIA , IMMIGRAZIOA,
KULTURA, PREBENTZIOA, INGURUMENA, UDALTZAINGOA, KIROLA



Aurkibidea

- . HEZKUNTZA-PROGRAMAK

- . ZERBITZUAK

PROGRAMA	BIDE-HEZKUNTZA			
GAIA	HONDARTZAN JOKAERA EGOKIAK			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Programa honen bidez, hondartza ezagutzearekin batera, hondartzan izan beharreko jokaera egokiak lantzen dira.</p> <p>Helburua: hondartzari eta sorospinari buruzko oinarrizko ezagutzak izatea 6-7 urteko haurrek.</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	LH 1. zikloa (LH 1-2)	X		
	LH 2. zikloa (LH 3-4)			
	LH 3. zikloa (LH 5-6)			
	DBH			
METODOLOGIA	<p>45 haurreko taldeetan gehienez ere: hondartzan bertan, Gurutze Gorriko eta Babes Zibileko langileek ondorengo alderdiak azalduko dizkiete haurrei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Galduz gero zer egin - Anbulantzia eta botikinaren ezagutza - Itsasoa eta banderen ezagutza 			
BALDINTZAK	Zarauzko 5 ikastetxeetakoren batean 6-7 urteko ikaslea izatea			
BEHARRAK				
IRAUPENA	3 ORDU			
OHARRAK	Maiatzean, Hondartza Zerbitzua martxan hasi baino lehen.			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Zarauzko Gurutze Gorria Zingira babes-zibilerako taldea			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Udaltzaingoa
Telefonoa	943 00 51 15
Helbide elektronikoa	iolazar@zarautz.eus
Arduraduna	Itziar Olazar

LEHEN SOROSPENAK

PROGRAMA	BIDE-HEZKUNTZA		
GAIA	LEHEN SOROSPENAK		
HELBURUAK eta EDUKIA	Programa honen bidez, lehen sorospenak erakusten dira, irakasleei eta gurasoei. <ul style="list-style-type: none"> - erreanimazio kardiakoa - larrialdi pediatrikoak. 		
	IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
HARTZAILEAK		X	X
METODOLOGIA	- Erreanimazioa egiteko panpinak, desfibriladorea, kontrako eztaeratik joaten denean zer egin, zauri txikiak nola zaindu eta abar		
BALDINTZAK	Zarauzko 5 ikastetxeetakoren batean irakaslea edo gurasoa izatea		
BEHARRAK			
IRAUPENA	6 ordu		
OHARRAK	ikasturtean zehar.		
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Zarauzko Gurutze Gorria Zingira babes-zibilerako taldea		

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Udaltzaingoa
Telefonoa	943 00 51 15
Helbide elektronikoa	iolazar@zarautz.eus
Arduraduna	Itziar Olazar

BIDE-HEZKUNTZA

PROGRAMA	BIDE-HEZKUNTZA			
GAIA	Bide-hezkuntza			
HELBURUAK eta EDUKIA	Ikasle orok mugikortasun segururako gaitasunak lantzea, bere autonomia eta arduratik, prebentzioa oinarri hartuz. Mugikortasuneko arriskuak, ezagutu, hauteman eta kudeatu ditzan, bere burua babestuz eta pertsonetikiko izan ditzaken erantzunkisunak ezagutuz eta egoki kudeatuz			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	LH 1. zikloa (LH 1-2)	X		
	LH 2. zikloa (LH 3-4)	X		
	LH 3. zikloa (LH 5-6)	X		
	DBH	X		
	BATXILERGOA	X		
	FORMAKUNTZA ZIKLOAK	X		
HELDUENTZAKO IKASKETAK	X			
METODOLOGIA	Adin talde bakoitzeko baldintzetara egokituz, beti ere, mugikortasun segururako gaitasunerako gidako ildoak jarraituz. http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/eu_otrosamb/adjuntos/otras_publicaciones/990005e_Publico_Trafico_movilidad_competencias_e.pdf Taldea bakoitzean, norbere gaitasunen ohartzetik hasi eta partehartzeko dinamiken bidez (jolas, dilema, eztabaida, roll playing...) gaitasun berriak eskura jarri. Ondoren mugikortasuneko ingurunean aplikatuz.			
BALDINTZAK	Zarauzko ikastetxeetakoren batean ikasten egotea			
BEHARRAK				
IRAUPENA	LH1, LH2, LH3 eta LH4: ordu bat teorikoa eta ordu bat praktikoa LH5 eta LH6: 2 ordu teorikoa. ordu bat praktikoa DHB1, DHB2, DHB3, DHB4 eta batxilergoa: ordu bat gutxiengoa + ordu bat (komenigarria) Oteiza eta Monte Albertia: ordu bat (gutxiengoa)+ ordu bat (komenigarria).			
OHARRAK				
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Zarauzko Udala. Udaltzaingoa.			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Udaltzaingoa
Telefonoa	943 00 51 15 luzapena 3213
Helbide elektronikoa	u-egana@zarautz.eus
Arduraduna	Xabier Ansa

EUSKARA DEPARTAMENTUA

PROGRAMA	ARNASGUNEI BURUZKO FORMAKUNTZA SAIOAK 2019-2020
GAIA	ARNASGUNEAK
HELBURUAK	<ul style="list-style-type: none"> • Euskararen arnasmuneen ideia, beraien garrantzia eta arnasmuneetako herritarren lidergotza kokatzea normalizazio prozesuan. • Hizkuntza Ekologiaren diskurtsoa zabaltzea. • EUSKARALDirako prestatzea.
EDUKIAK	<ul style="list-style-type: none"> • Hizkuntza aniztasuna eta hizkuntza berdintasuna. • Hizkuntzaren eta ekologiaren artean dauden antzekotasunak landu. • Arnasmuneen kontzeptua eta garrantzia landu, bai ildo geografikoan bai soziofuntzionalen. • Ikasleek euren hizkuntza praktikei buruz hausnartzea. • Hizkuntzaren ofizialtasuna eta berezkotasuna bereizten ikastea. • Ikasle bakoitzak bere hizkuntzen mapa egitea.
HARTZAILEAK	BATXILERGOKO 1. MAILAKO IKASLEAK
IRAUPENA	<ul style="list-style-type: none"> • Hiru ordu guztira, ordu eta erdiko 2 saiotan banatuta.
BALDINTZAK	<ul style="list-style-type: none"> • Ikastetxeek irakasle arduradun bana izendatuko dute. • Ikasleek soziolinguistikari buruzko kontzeptuak barneratuta izan beharko dituzte. • Egitekoak aurrez adostuko dira (irakasle eta saioen dinamizatzaileenak) • Saioak aurretik antolatuko dira. • Jarraipena egingo da (ikastetxeak, Udala eta UEMA)
BEHARRAK	<ul style="list-style-type: none"> • Ikus-entzunezkoak erabiltzeko tresnak (???)
Telefonoa	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

EUSKARA DEPARTAMENTUA

PROGRAMA	EUSKARA INDARTZEKO IKASTAROAK 2019-2020
GAIA	EUSKARA
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Kanpotik etorritako ikasleei euskararen ezagutzan aurrera egiten laguntzeko eskolak eskaintzea da helburu nagusia.</p> <p>Haur hauen euskara maila indartzea: bai entzumeneko eta irakurmeneko ulermen aldetik, baita mintzamina eta idazmenaren aldetik ere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DBHko ikasleak euskarara gerturatu eta beraien jarrera hobetzea • LHko hurrekin euskararen oinarriak lantzea.
HARTZAILEAK	LH eta DBH
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • LHko ikasleen saioak AEK euskaltegiaren bidez antolatuko dira. Astean bi saio ikastetxean bertan. • DBHko ikasleen saioak Udal Euskaltegiaren bidez, astean 2 saio Udal Euskaltegian. • Premien arabera antolatuko dira taldeak. • Ikastetxeetako orientatzaileen partehartzea eta inplikazioa oso garrantzitsua izango da.
BALDINTZAK	Jarraipen bilerak egingo dira.
BEHARRAK	Gela egokia prestatzea eta beharrezko materiala eskura izatea.
IRAUPENA	Ikasturtea.
OHARRAK	Orientatzaileekin eta tutoreekin harremana izatea beharrezkoa izango da.
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	AEK euskaltegia : www.aek.eus Udal Euskaltegia: www.zarautz.eus

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	EUSKARA DEPARTAMENTUA
Telefonoa	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

EUSKARA DEPARTAMENTUA

• PROGRAMA	GU ERE BERTSOTAN 2019-2020
GAIA	Bertsolaritza
• HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Bertsolaritzaren bidez ahozko komunikazioa lantzea da proiektu honen helburua; hau da, bertsogintza bitarteko delarik, ikasleen euskararen erabilera eta kalitatea handitzea.</p> <p>Bertsotarako zaletasuna pizteaz gain, haurren eta gazteen artean euskarari prestigioa emateko eta gehiago erabiltzeko motibazio pizgarria ere izango da.</p> <p>Gainera, bertsogintzak beste zenbait ekarpen interesgarri ere ekar dakizkioke eskolari: ahozko adierazpidea hobetzea, komunikazio estrategia eraginkorrak baliaraztea, hizkuntzaren aldetik sormena bultzatzea, jendaurrean egoteko eta hitz egiteko oztopoak gaintzea, ideiak ordenatzen laguntzea eta komunikatzaile onak hezte.</p> <p>Landuko diren gaiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertsogintzaren historia eta ezaugarri orokorrak • Bertsoaren funtzio komunikatzailea • Irudimena eta sormena • Bertsoak egiteko teknikak • Ideien antolaketa • Memorizazioa • Kantaera eta gorputz espresioa • Egoki komunikatzeko bideak: entzuten ikasi, txanda errespetatu... • Talde lana eta jarrera parte-hartzailea • Euskaraz hitz egitearen aldeko jarrera positiboa, hizkuntzaz gozatuz
HARTZAILEAK	Lehen Hezkuntza (4. eta 5. mailak)
METODOLOGIA	<p>Bertsolariak ordubeteko eskola emango du hamabostean behin, gela bakoitzean, eta tarteko astean ikastetxeko irakaslea arduratuko da programa hurrekin lantzeaz.</p> <p>Irakaslea bertsolariarekin batera egongo da gelan, batetik, zubi lanak egiteko, eta bestetik, proiektuaren jarraipena egiteko. Irakasle horrek prestakuntza ere jasoko du bide batez.</p> <p>Ikasturte amaieran herri mailako jaialdia egingo da eta proiektua landu duten ikastetxeetako ikasle guzti-guztiek parte hartuko dute.</p>
BALDINTZAK	Aurrekontuaren %50 eskolak berak ordaintzea
IRAUPENA	Astean ordubete
ERAKUNDEA edo ENPRESA	Gipuzkoako Bertsozale Elkarte
Web orria	www.bertsozale.eus

• UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	EUSKARA DEPARTAMENTUA
Telefonoa	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

EUSKARA DEPARTAMENTUA

PROGRAMA	SOZIOLINGUISTIKA TAILERRAK DBH4ko IKASLEENTZAT 2019-2020
GAIA	Soziolinguistika
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Gazte askok euskararen gaia ez dute euren lehentasun eta beharren artean kokatzen, beraz, gaiaren inguruan hausnarketarik ez dute egiten. Egitasmo honen bidez hausnarketa hori egitera gonbidatu nahi ditugu.</p> <p>DBHko 400 ikaslek hartzen dute parte saio hauetan.</p> <p>Saio praktikoak dira, ikasleen jarrera eta portaeratan eragiteko.</p> <p>Egitasmoaren helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Euskaraz modu erosoan bizitzeko baliabideak ematea. – Hizkuntzen elkarbizitzarako gakoak ematea. – Euskararen aldeko jarreretan eragitea. – Jarrera eta portaeren arteko koherentzia bilatzea. – Norberaren jokaerak duen garrantziaz jabetzea. – EUSKARALDirako prestatzea.
HARTZAILEAK	DBH 4
METODOLOGIA	Gazte taldeekin hausnarketa, ariketa edo lan praktikoaren bidez burutuko da: parte hartzailea eta partekatua izango da
BALDINTZAK	<p>Ikastetxeek irakasle arduradun bana izendatuko dute.</p> <p>Ikasleek soziolinguistikari buruzko kontzeptuak barneratuta izan beharko dituzte.</p> <p>Egitekoak aurrez adostuko dira (irakasle eta saioen dinamizatzaileenak)</p> <p>Saioak aurretik antolatuko dira.</p> <p>Jarraipena egingo da (ikastetxeak, Berritzegunea, Udala eta EMUN)</p>
BEHARRAK	Ikus-entzunezkoak erabiltzeko tresnak Ikasgela ez den beste gune bat
IRAUPENA	Gutxienez bi saio eta gehienez lau Ikastetxe bakoitzarekin adostuko da.
OHARRAK	
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	EMUN hizkuntza zerbitzuak www.emun.eus

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	EUSKARA DEPARTAMENTUA
Telefona	943 00 51 16
Helbide elektronikoa	euskaraz@zarautz.eus
Arduraduna	Maite Etxaniz

OSASUN HEZIKETA eta DROGA-PREBENTZIOA

PROGRAMA	DROGA KONTSUMOAREN PREBENTZIOA			
GAIA	Droga kontsumoaren prebentzioa			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Programa honen helburua:</p> <p>Droga kontsumoaren aurrean babes faktoreen eta ohitura osasuntsuen sustapena eskolako prozesu hezitzailearen bidez, 18 urtetik beherakoen kontsumoak murriztu eta hastapeneko adina atzeratzea.</p> <p>DBHko ikasleei eta irakasleei zuzendutako programa da.</p> <p>Edukiak:</p> <p>Adin haueetan gehien kontsumitzen dituzten legezko eta legez kanpoko sustantziei eta kontsumoaren ondorioei buruzko informazioa.</p> <p>Kontsumoarekiko babes eta arrisku faktoreak.</p> <p>Edukiak ikasleen mailetara egokituko dira.</p> <p>Landuko diren sustantziak: alkohola, tabakoa, kalamua, beste drogak.</p> <p>Materiala: Erakundeak prestatutako materiala, maila eta edukien arabera (inprimakiak, bideoak...)</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH	X	X	X
METODOLOGIA	<p>Ikasleak: 2-4 saio programa bideratuko duen erakundeko profesionalekin eta 2-4 saio tutorearekin.</p> <p>Metodologia: aktiboa eta parte-hartzailea (eztabaida-taldeak, rol-playing, ideia-jasa...)</p> <p>Irakasleak, tutoreak:</p> <p>8 orduko formakuntza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Entzuketa aktiboa – Norbere buruaren zainketa – Komunikazio eraginkorra – Autoestimua indartzea – Asertibitatea – Erljazioa – Adimen emozionala <p>Formakuntza tutoreentzat izango da, 8 ordukoa. Ikastetxearekin adostuko dira datak. Taldeak gutxienez 8 irakasleekin osatuta egon beharko du eta gehienez 15 irakasleekin.</p> <p>Gurasoak: 1-2 saio programari buruzko informazioa emateko.</p>			
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK	Programa, ahal den neurrian, ikastetxeko beharretara eta antolamendura egokituko da.			
ERAKUNDEA edo ENPRESA	ESLEITZEKO			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Prebentzio Komunitarioko Zerbitzua
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	prebentzioa@zarautz.eus
Arduraduna	Sorkunde Portularrume Aierbe

OSASUN HEZIKETA eta DROGA-PREBENTZIOA

PROGRAMA	DROGA KONTSUMOAREN PREBENTZIOA			
GAIA	Droga kontsumoaren prebentzioa			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburua: Programa honek drogen kontsumoari lotzen zaizkion kalte eta arriskuen murriztea du helburu nagusia.</p> <p>16 - 20 urte bitarteko ikasleei zuzendutako programa da.</p> <p>Edukiak: Bizimodu osasuntsuak lortzera bideratzen diren jarrerren sustapena. Drogen kontsumoari lotzen zaizkion arriskuen kudeaketa eta jokabide arduratsuak. Sustantzien eraginari eta ondorioei buruzko informazioa: alkohola, kalamua, kokaina, anfetaminak, beste drogak. Osasuna eta dibertimendua</p> <p>Materiala: Erakundeak prestatutako materiala, maila eta edukien arabera (inprimakiak, bideoak...)</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	Batxilergoa	X	X	
	EMZ	X	X	
	GMZ	X	X	
	LH Tailerrak	X	X	
METODOLOGIA	<p>Ikasleak: 2-4 saio programa bideratuko duen erakundeko profesionalekin. Metodologia: aktiboa eta parte-hartzailea (eztabaida-taldeak, rol-playing, ideia-jasa...)</p> <p>Irakasleak eta zuzendaritza-taldea: 2-3 saio programari eta gaiari buruzko informazioa emateko.</p>			
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK	Programa, ahal den neurrian, ikastetxeko beharretara eta antolamendura egokituko da.			
ERAKUNDEA	AGIPAD			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Prebentzio Komunitarioko Zerbitzua
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	prebentzioa@zarautz.eus
Arduraduna	Sorkunde Portularrume Aierbe

OSASUN HEZIKETA eta DROGA-PREBENTZIOA

PROGRAMA	DROGA KONTSUMOA – ESKUHARTZE FAMILIARRA			
GAIA	Droga kontsumoaren prebentzioa			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburua: Programa honek kontsumo arriskutsuak dituzten ikasleen gurasoentzako eskuhartze hezitzailea eta aholkularitza ematea du helburua.</p> <p>Aldi berean, ikastetxeetako zuzendaritza-taldearentzat eta irakasleriarentzat aholkularitza zerbitzua eskaintzen du horrelako arazoei aurre egiteko.</p> <p>Kontsumotik aparte arazo gehiago daudenean eta beste interbentzio-mota eskatzen duela baloratzen denean, dagokion zerbitzura bideratuko da.</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH	X	X	X
	Batxilergoa	X	X	X
	EMZ	X	X	X
METODOLOGIA	<p>Kontsumo arriskutsuak dituzten ikasleen detekzioa: irakasleek eta orientatzaileek egingo dute.</p> <p>Orientatzaileak edo tutoreak eskainiko dio zerbitzua familiei</p> <p>Familiak onartuz gero, programa bideratuko duen erakundeko psikologoak adostuko du interbentzioa beraiekin.</p> <p>4-6 saioetako interbentzioa ikastetxean bertan egingo da.</p>			
BALDINTZAK	<p>Irakasleen eta zuzendaritza-taldearen konpromisoa kontsumo arriskutsuak dituzten ikasleen detekzioa egiteko.</p> <p>Tutorearen, orientatzailearen eta familiaren konpromisoa eta lankidetzak.</p> <p>Psikologoarekin koordinazioa.</p>			
BEHARRAK	Ikastetxean konfidentzialtasun-baldintzak betetzen duen gela psikologoaren eskuragarri jartzea.			
IRAUPENA	Ikasturtea			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	AGIPAD			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Prebentzio Komunitarioko Zerbitzua
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	prebentzioa@zarautz.eus
Arduraduna	Sorkunde Portularrume Aierbe

OSASUN HEZIKETA

PROGRAMA	HERIOTZA ETA DOLUA
GAIA	GALERAK ETA DOLUAK: Hauskortasuna, zahartzea, gaixotzea eta heriotza.
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>HELBURU NAGUSIAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hurrek beren dolu prozesua ezagutzea eta errespetatzea - Gurasoek haurren dolu prozesuaren beharrei erantzutea - Irakasleek dolu osasuntsu baten oinarriko irizpideak ezagutzea <p>Dolu prozesua osotasunean ulertzea, doluan dagoen pertsona ardatz hartuz. Guztiak ahalduntzea, dolu prozesuari buruzko jakintza eta estrategien inguruan. Doluan dagoenaren beharrei erantzun egokia emateko.</p> <p>EDUKIAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dolu prozesua adaptatiboa eta osasuntsua dela ezagutzea. - Emozioen naturalen kudeaketa. Adierazpen askea. - Lagungarriak diren estrategiak ezagutzea.
HARTZAILEAK	Programa honako mailetan garatuko da: LH3. Mailan Ikastetxeetako irakasleei Gurasoei
METODOLOGIA	Ezagupenak eta beraien bizipenak uztartzea da gakoa, era dinamiko batean. Horretarako lehendabizi, dolu prozesuaren inguruko azalpenak ematen zaizkie. Benetako adibide batzuekin partekatuz. Ondoren, berain parte hartzea sustatzeko, galera pertsonalen buruzko informazio biltzea egiten da, beti ere era libre batean, inork berea partekatzea bultzatu gabe: idatziz, bertsoz, ipuin idatziz, marrazkiz, besteak beste. Tarterik badago, laburmetrai bat erakusten zaie eta ondoren guztien artean hausnartu.
BALDINTZAK	Tutoreen konpromisoa Proiektorea, ordenagailua
IRAUPENA	2 orduko saioa 3. Mailako gela bakoitzean 2 orduko saioa irakasleei 2 orduko saioa gurasoei
OHARRAK	Formaitzailea jarriko da orientatzaileekin harremanetan saioak emateko datak adosteko eta programa bideratzeko.
BIDERATZAILEA	ZARAUTZ HERRI ZAINTZAILEA. Aingeru Oiarzabal Rivera

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEAK	Gizarte Zerbitzuetako eta Prebentzio arloa
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	prebentzioa@zarautz.eus
Arduraduna	Sorkunde Portularume Aierbe

IMMIGRAZIOA eta ANIZTASUNA

PROGRAMA	PERKUSIO TAILERRA			
GAIA	Aniztasuna eta migrazioak			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Musikaren bitartez kultura aniztasunak goraiatzea eta bide batez arrazismo eta xenofobiaren aurkako baloreak lantzea.</p> <p>Ibrahim Seck kultura arteko bitartekaria solasean ariko da ikasleekin horretarako Afrikako sustraietako musika erabiliz.</p> <p>Helburua ez da Yanbeea (Senegalgo danborra) jotzen ikastea baizik eta ekintza horren bitartez beste leku batzuetatik etorritakoen ibilbidea eta jatorrizko kultura ezagutzuz, beraiekin ezberdintasunak baino gehiago antzekotasunak ditugula ohartzea eta batzen gaituena aldetzen gaituena baino gauza gehiago direla ohartzea.</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH 2 Lanbide prestakuntza 1	X		
METODOLOG	Perkusio-jolea ikastetxera joango da eta ordubeteko- ordu eta erdiko saioa egingo du gelako.			
BEHARRAK	Ez dago.			
IRAUPENA	Saioaren arabera, bakoitza ordubete edo ordu eta erdi.			
OHARRAK	Programa honen garapenean ezingo da alde zuzenetik adostutako edukietan aldaketarik egin.			
HORNITZAILEA	Ibrahim Seck: kultura arteko bitartekaria.			

UDAL DEPARTAMENTUA	Immigrazio Zerbitzua
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	jaranguren@zarautz.org
Arduraduna	Julen Aranguren

IMMIGRAZIOA eta ANIZTASUNA

PROGRAMA	#KOMUNIKATU_ON (berria)			
GAIA	Aniztasuna eta migrazioak			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Zurrunmurrak, estereotipoak eta aurreiritziak zalantzan jartzen dituen kultur aniztasuneko hezkuntza proiektua da.</p> <p>Gogoeta eragin, kultura aniztasuna, generoa eta berdintasuna txertatu elkarrizketan, inguratzen gaituen askotariko aniztasunaren inguruko sentsibilizazioa landu eta gizarte eraldaketarako parte-hartzera animatu nahi ditugu gazteak eta bigarren hezkuntzako irakasleak.</p> <p>Sare sozialetan aktibismoa bultzatuko da, eztabaida eta ekintza eskolatik at hedatzeko.</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	-DBH 3 eta DBH 4 -Bigarren Hezkuntzako irakasleak	X	x	
METODOLOG	<p>IRAKASLEEKIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabetizazio mediatikoaren inguruko lan saioa. <p>IKASLEEKIN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritika mediatikoaren inguruko tailerra, non komunikabideen (telebista, prentsa, Youtube, sare sozialak ...) diskurtso hegemonikoa aztertzen den eta jarduera egokien adibideak eskaintzen diren. - Estereotipoen, aurreiritzien eta errealitatea distortsionatzen duten mekanismoen inguruan gogoeta egiteko tailerra. - Gazteek ikus-entzunezko edukiak ekoizteko tailer boluntarioa; genero ikuspegia eta kultur aniztasuna balioan jarriko dira. 			
BEHARRAK	Ordenagailua eta proiektorea			
IRAUPENA	3 ordu ikasleekin 2 ordu irakasleekin			
HORNITZAILEAK	Gipuzkoako SOS Arrazakeria.			

UDAL DEPARTAMENTUA	Immigrazio Zerbitzua
Telefonoa	943 00 51 27
Helbide elektronikoa	jaranguren@zarautz.org
Arduraduna	Julen Aranguren

KULTURA

PROGRAMA	SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA BISITA GIDATUA			
GAIA	Santa Maria la Real aztarnategia			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gure historia eta ikerketen emaitzak hedatzea. • Zarauzko bilakaera ezagutzea. • Arkeologiaren prozedura eta metodologia ezagutzea. • Arkeologiak gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeko eskaintzen digun aukeraz jabetzea. • Ondarearen babesaren garrantziaz jabetzea. • Menosca ezagutzera ematea eta honekin batera Zarauzko Arte eta Historia Museoa eta Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa. <p>Edukiak: Zarauzko Arte eta Historia Museoa, Santa Maria la Real aztarnategia, Arkeologia, Historia, Burdin Aroa, Erromanizazioa, Erdi Aroa, Aro Modernoa, Heriotza, Bizimodua, Erljioa, Kronologia.</p>			
HARTZAILEAK (Gomendioa)		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	LH 3.zikloa (LH 5-6)	X	X	
	DBH	X	X	
	Batxilergoa	X	X	
	EMZ	X	X	
	GMZ	X	X	
	LH Tailerrak	X	X	
METODOLOGIA	<p>K.a. V. mendetik hasita, Zarauzko historian zehar egingo dugu bidaia, garai bakoitzeko eraikuntzak, bizimodua, ekonomia, sinesmen edo hil-erritoak ezagutuz. Indusketan azaleratutako aztarnen bidez jorratuko dira gai guzti hauek, Museoko hezitzaile baten laguntzaz. Gehienez 60 umeko taldeak orduko.</p>			
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ordu beteko sesioa			
OHARRAK	<p>Zarauzko ikastetxeak doan Sarrera: 2,00 € 15-20 tarteko taldea = 1,80 € pertsonako >21 taldea = 1,60 € pertsonako</p>			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	<p>ARAZI www.menosca.com</p>			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Kultura saila (Zarauzko Arte eta Historia Museoa)
Telefonoa	943 83 52 81 / 943 00 51 20
Helbide elektronikoa	erakusketak@zarautz.eus
Arduraduna	Myriam Gonzalez de Txabarri

KULTURA

PROGRAMA	SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA – MENOSCA ESPEDIZIOA			
GAIA	Euskal kostaldeko erromanizazioa			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak:</p> <p>Arkeologiaren prozedura eta metodologia ezagutzea.</p> <p>Arkeologiak gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeko eskaintzen digun aukeraz jabetzea.</p> <p>Ondarearen babesaren garrantziaz jabetzea.</p> <p>Gure historia eta ikerketen emaitzak hedatzea.</p> <p>Gure historia ezagutzeko eta ikertzeko ekimenean parte hartzeko aukera eskaintzea.</p> <p>Taldean lan egitea.</p> <p>Menosca ezagutzera ematea</p> <p>Edukiak:</p> <p>Arkeologia, Indusketa, Ikerketa, Datazioa, Museoa, Diziplina aniztasuna, Zientzia lagungarriak, Kronologia, Menosca lurraldea, Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa, Burdin Aroa, Erromanizazioa, Erdi Aroa, Aro Modernoa.</p>			
HARTZAILEAK (Gomendioa)	DBH 1	IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
METODOLOGIA	<p>E-Learning eta M-Learning metodologia.</p> <p>Teknologia mugikorren bitartez ikasleek informazioa jasoko dute ikerketa txosten bat burutu ahal izateko.</p> <p>Gehienez 40 ikasle.</p>			
BALDINTZAK				
BEHARRAK	Zapata erosoak.			
IRAUPENA	Egun pasa (Bisita aurretik eta ondoren edukiak lantzeko aukera ere eskaintzen da)			
OHARRAK	86,65 € taldeko – Zarauzko ikastetxeak doan			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	<p>ARAZI</p> <p>www.menosca.com</p>			

KULTURA

PROGRAMA	SANTA MARIA LA REAL ARKEOLOGIA ETA MONUMENTU MULTZOA – ZARAUTZ ZURE ESKUETAN			
GAIA	Hiri baten bilakaera			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburuak: Zarautz ezagutu. Gure ondare kulturala ezagutu eta ikertzeak duen garrantziaz jabetzea, gure ingurunea ikasketa prozesuko baliabidea bihurtuz. Gizartearen bilakaeraz jabetzea. Ikasleak teknologi berrien erabilera ezberdinez jabetzea. Giro euskaldun batean euskara erabiltzea. Taldean lan egitea. Menosca ezagutzera ematea eta honekin batera Zarauzko Arte eta Historia Museoa eta Santa Maria la Real arkeologia eta monumentu multzoa</p> <p>Edukiak: Zarautz, Menosca, Zarauzko Arte eta Historia Museoa, Santa Maria la Real aztarnategia, Historia, Artea, Arkeologia, Ondarea, Mapa, Orientazioa, Kronologia, Teknologi berriak (GPS, PDA)</p>			
HARTZAILEAK (Gomendioa)		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH	X	X	
METODOLOGIA	<p>E-Learning eta M-Learning metodologia. Teknologia mugikorren bitartez ikasleek informazioa jasoko dute ikerketa txosten bat burutu ahal izateko. Gehienez 40 ikasle.</p>			
BALDINTZAK				
BEHARRAK	Zapata erosoak.			
IRAUPENA	Egun pasa (Bisita aurretik eta ondoren edukiak lantzeko aukera ere eskaintzen da)			
OHARRAK	86,65 € taldeko – Zarauzko ikastetxeak doan			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	ARAZI www.menosca.com			

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Kultura saila (Zarauzko Arte eta Historia Museoa)
Telefonia	943 83 52 81 / 943 00 51 20
Helbide elektronikoa	erakusketak@zarautz.eus
Arduraduna	Myriam Gonzalez de Txabarri

PROGRAMA: KUTXA PEDAGOGIKOA

Zarauzko Kultur Ondareko elementuak erreminta bezala hartuta, hauek dituzten historia eta balore desberdinak ikastetxeetako ikasleen artean zabaltzeko, "Zarauzko Kultur Ondarearen Kutxa Pedagogikoa" da proposamen honen helburua. Ikastetxeetan egiteko unitate pedagogiko, joku eta erraminta desberdinak dira, ikasleek gure herriko kultur ondarea ezagutzeko. Kutxa baten itxurarekin, irakasleek Zarauzko Ondarea lantzeko erreminta desberdinak izango dituzte.

Maila	Edukiak	Ebaluazio irizpideak	Material proposamena
LHko 1. zikloa	<ul style="list-style-type: none"> - Oinarrizko denbora-kontzeptuak: oraina, iragana eta etorkizuna. - Iraganeko eta oraingo gertaerak, eta ikasleen esperientziatik hurbil dauden alderdi historikoekin duten lotura. Denboraren lerroa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ahozko, idatzizko eta ikus-entzunezko iturriak erabiltzen ditu denboraren lerro baten bitartez norberaren eta familiaren historia hurbila eta herriko historia berregiteko. - Norberaren, familiaren eta herriaren historiatik abiatuta, hainbat teknika erabiltzen ditu iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko, eta iraupena, aldeberekotasuna eta gertaeren arteko loturak hautematen ditu. 	DENBORA LERROA
	<ul style="list-style-type: none"> - Eguneko bizitzako oinarrizko alderdiren baten historiaren aldaketa eta bilakaera: etxebizitza, arropa, elikadura, familia antolamendua, gizarte-antolamendua, komunikatzeko bideak, lan motak eta abar. - Euskal ondare historiko eta kulturalaren zaintzari lotutako erantzukizuna: museoak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bizi den herriko edota bere historia pertsonaleko edo familiaren historiako irudiak edo beste elementu batzuk kronologikoki deskribatzen eta antolatzen ditu, eta, horretarako, informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzen ditu. - Herriko eta Euskal Herriko historiaren hainbat alditan elikaduran, jantzetan, tresnetan, arkitekturaren eta merkataritzan izandako aldaketen bilakaera alderatzen eta kontrastatzen du. - Museoen eta monumentuen edota balio historiko, artistiko edo kulturalako beste eraikin batzuen garrantzia balioesten du, eta horietarako bisitaldietan errespetu-jarrera agertzen du. 	BIKOTEEN JOKOA
		<ul style="list-style-type: none"> - Herrian plazak, kaleak, monumentuak eta abar dituzten pertsonen alderdi biografiko esanguratsu batzuk ezagutzen ditu, kronologikoki kokatzen ditu, eta pertsona horiei ospea eman zieten gertaerak deskribatzen ditu. - Herrian ekarpen esanguratsuak egin arren, plaza, kale eta monumentuetan aipamenik egin gabeko pertsonen biografiak ikertzen ditu. 	ZARAUZKO HERRITARRAK
LHko 2. zikloa	Denbora historikoa eta haren neurketa. Datazio- eta periodizazio-konbentzioak (K.a., K.o., data)	<ul style="list-style-type: none"> - Idazketak, nekazaritzak eta abeltzaintzak Historian gizarteak sakonean aldatu zituzten aurkikuntza gisa duten garrantzia azaltzen eta balioesten du. - Euskal Herriko eta Espainiako historiako etapetan (Historiaurrean, Antzinaroan, Erdi Aroan, Aro Modernoan eta Aro Garaikidean) izan ziren arte- eta kultura-mugimendu nagusiak deskribatzen ditu ordena kronologikoan, eta horietako ordezkariak esanguratsuenak aipatzen ditu, eta denboran eta egoera jakin batean kokatzen ditu. - Aztarna historikoak errespetatzen ditu, besteei helarazi beharreko ondare gisa balioesten ditu, eta badaki ondare arkeologiko monumentalak nolako balioa duen iraganaren berri izateko. - Bere ingurune azterna historiko eta arkeologikoak ezagutzeko interesa agertzen du, eta dagokien garai historikoarekin lotzen ditu. - Tokian tokiko, autonomia-erkidegoetako eta Europako kultura-herentzia ezagutu beharreko eta etorkizuneko belaunaldientzat babestu eta zaindu beharreko aberastasun partekatu gisa estimatzen du. - Balio historiko, artistiko edo kulturala duen museo edo eraikin bat bisitatzen denean agertu beharreko portaera errespetatzen eta bere gain hartzen du. 	ZARAUZKO GARAIK BIRSORTZEKO PROPOSAMENA
	Historiako aroak: aroak mugatzen dituzten gertaera historiko esanguratsuen iraupena eta datazioa. Denboraren lerroak.	<ul style="list-style-type: none"> - "Historiaurre" eta "historia" kontzeptuak definitzen eta erlazionatzen ditu, historiako aroaren ideia ezagutzen du, historiako aroei data jartzen die haien hasiera eta amaiera eragin zuten gertaerei lotuta, eta aro bakoitzari lotutako iturri bereizgarri batzuk aipatzen ditu. - Iraganeko gertaerak denboran eta espazioan kokatzeko hainbat teknika erabiltzen ditu, eta, grafikoan eta/edo eskemen bidez, iraupena, aldeberekotasuna eta gertaeren arteko erlazioak hautematen ditu. - Etapa historiko bakoitzeko gertaerarik esanguratsuenen friso historikoa egiten du. - Euskal Herriko eta Espainiako historiako aroek (Historiaurreak, Antzinaroak, Erdi Aroak, Aro Modernoak eta aro Garaikideak) izan dituzten etapa historikorik garrantzitsuenak denboraren lerro batean kokatzen ditu. - Espainiako historiako funtsezko gertaerak identifikatzen eta denboran eta espazioan kokatzen ditu, eta gertaera bakoitzaren ezaugarri nagusiak deskribatzen ditu, ahoz eta/edo idatziz. 	DENBORA LERROA

Maila	Edukiak	Ebaluazio irizpideak	Material proposamena
DBH 1	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasgaia ikasi eta menderatzeko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea, ahoz eta idatziz ongi moldatzea, eta abar. - Kausa-aniztasuna: gertaera eta prozesu historikoen kausa eta ondorioak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumentu historikoak kritikoki aztertzen ditu ezarritako jarraibide batzuei jarraiki. - Informazio-iturriek historia eta geografia ikertzeko duten garrantzia balioesten du, haien zorroztasuna eta ikuspegia kontuan hartuta, eta ondorioen behin-behinekotasunaz jabetuta. 	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
	<ul style="list-style-type: none"> - Koadro kronologikoak, denbora-lerroak eta friso historikoak egiteko teknikak. - Periodizazio konbentzionala erabiltzea: Historiako etapa eta aldi kronologikoak. - Denbora historikoaren irudikapen grafikoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gertaera eta prozesuak denboran elkarren segidan eta aldi berean gertatzen direla ulertzen du (diakronia eta sinkronia). - Gertaera eta prozesu historikoak kronologikoki ordenatzen eta grafikoki irudikatzen ditu. - Ardatz kronologiko bat egiten du gidoian adierazitako urratsei jarraiki, ardatz horretan zenbait denbora-unitate jartzen ditu (milurtekoak, mendeak, hamarkadak...), 0. urtea adierazten du, eta Kristo aurreko denbora eta Kristo ondokoa bereizten ditu. - Friso kronologiko batean, elkarren segidan gertatutako gertaera eta prozesu historikoak irudikatzen ditu, erlazionatzen ditu eta aldaketa- eta iraupen-kontzeptua identifikatzen du. 	DENBORA LERROA
DBH 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasgaia ikasi eta menderatzeko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea; hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea; ahoz eta idatziz ongi moldatzea; eta abar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Friso historiko batean, euskal lurraldeetan eragina duten gertaera garrantzitsu batzuk irudikatzen ditu, (besteak beste, Gipuzkoa, Araba eta Bizkaiaren inkorporazioa Kastillara edo konkista) Espainiako, Europako eta munduko historiaren bilakaerarekin batera. 	DENBORA LERROA
	<ul style="list-style-type: none"> - Denbora-sekuentziak, denbora-lerroak eta friso historikoak grafikoki irudikatze teknikak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aro Modernoan Euskal Herrian izan diren gertaera historiko nagusiak zein diren badaki eta deskribatu egiten ditu, baita haren antolaketa politikoaren eta foruen ezaugarri nagusiak ere. 	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
DBH 3	<ul style="list-style-type: none"> -Ikasgaia ikasteko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea, ahoz eta idatziz ongi moldatzea, eta abar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aro Modernoan Euskal Herrian izan diren gertaera historiko nagusiak zein diren badaki eta deskribatu egiten ditu, baita haren antolaketa politikoaren eta foruen ezaugarri nagusiak ere. 	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
DBH 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ikasgaia ikasteko hizkuntza-trebetasunak aplikatzea: idatzizko eta ahozko testuak ulertzea eta egitea, hiztegi espezifikoak interpretatu eta erabiltzea. - Irudiak dokumentu historiko gisa aztertzeo jarraibideak. - Dokumentalak iturri historikotzat jotzea. - Garrantzi berezia duten testu historikoak aztertu eta lantzea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Euskal lurraldeetako bilakaera historikoaren mugarri nagusiak deskribatzen ditu, Europako eta munduko testuinguruaren barruan. - Gertaera historikoek egungo euskal errealitatean duten ondorioak hautematen ditu. - Bere ingurunean gorde diren aztarna jakin batzuen iraganari eta jatorriari buruzko galderak egiten ditu. - Ondarea kontserbatu eta hobetzeko ekintzak identifikatzen ditu. - Bere inguruneko edo urrunagoko beste eremu batzuetako ondare-elementuak aintzat hartzen eta errespetatzen ditu. 	TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA
	<ul style="list-style-type: none"> - Gertaera eta prozesu historiko garrantzitsuenak denboran eta espazioan kokatzea. - Denbora-sekuentziak (denbora-lerroak eta friso historikoak) grafikoki irudikatzeo teknikak. 	<ul style="list-style-type: none"> -Friso historiko batean, XVIII. mendetik XXI. mendera bitarte euskal lurraldeetan eragina izan zuten gertaera garrantzitsu batzuk irudikatzen ditu, Espainiako eta Europako bilakaerarekin batera. 	DENBORA LERROA

PROPOSAMENA	AZALPENA	IKASMAILA EGOKIENA					
		LH 1. zikloa	LH 2. zikloa	DBH 1	DBH 2	DBH 3	DBH 4
DENBORA LERROA	Zarauzko historian izandako hainbat gertaera, momentu, lekuko eta arrastoak denbora lerro batean kokatzeko jokua. Denbora lerro luze batean, lekua eta denbora marra luze batez irudikatuko da. Urte edo garai desberdinak dituzten txartelak eta gertaera, momentu, lekuko edo arrastoak dituzten beste txartel batzuk izango dituzte. Ikasleek urte edo garaien txartelak, gertaeren txarteekin batu puzle baten bidez eta ondoren, denbora lerroan kokatu beharko dituzte. Material hau ikasketa maila desberdinetarako txartel multzoak izango dituzte, zikloka banatuta, edukiak eta hauen garapena desberdina baita maila bakoitzarentzat.	X	X	X	X	X	X
BIKOTEEN JOKOA	Zarauzko hainbat leku aukeratuko dira, eta bakoitzetik bi argazki izango ditugu, bat gaur egungoa eta bestea iraganekoa. Argazki bakoitza txartel batean egongo da. Bikoteak topatzeko jokua izango da. Txartelak buelta emanda eta txandaka, jokalariek leku berdinetakoa txartelak topatu behar dituzte, iraganekoa eta gaur egungoa.	X					
ZARAUZKO HERRITARRAK	Zarauzko historiako hainbat pertsonaien kartak egongo dira Kutxan sartuta. Pertsonai famatuak edo historian esanguratsuak izan direnak izango dira. Pertsonai bakoitzaren biografia txiki bat egongo da.	X					
ZARAUZKO GARAIK BIRSORTZEKO PROPOSAMENA	Puzle modu baten antzera garai desberdinak lantzeko aukera izango dute.		X				
TESTU ETA ARGAZKIEN BILDUMA	Ikasleek testu eta argazki historikoen analisia landu dezaten, Zarauzko historiarekin lotura zuzena duten hainbat dokumentu aukeratu eta hauen erreproduzioak dituzten bilduma bat sartuko da Kutxa. Ikasleek hauek fotokiatu ahal izango dituzte ikasleen artean banatu eta analisia egin dezaten.			X	X	X	X

KIROLA

PROGRAMA	GIPUZKOAKO ESKOLA KIROLEKO JARDUEREN PROGRAMA			
GAIA	Igerian ikasteko sustapen kanpaina (ISK)			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburua: Urari beldurra kendu eta uretan igeri egiteko oinarrizko trebeziak barneratzea, betiere, heziketa integralaren ikuspegiak ur ingurunean.</p> <p>Edukiak (Foru Aldundiak zehazturikoak):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.maila: Arnasketa erritmo bat lortzea, ur gainean besterik gabe egotea eta lasaitasun osoz uretan jolas egitea. • 2.maila: Oinarrizko mugimenduak egitea, murgilketak eta oinarrizko trebetasuna (birak) lortzea. • 3.maila: Arnasketa eta propulsiorearen oinarrizko koordinazioak. • 4.maila: Txandakako estilo bat ahoz-gora. Baterako estilo bat ahozpez eta uhinezko igeriketa, arnasketa koordinatua. 			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	LH 1-2-3-4	x		
METODOLOGIA	<p>a) Oinarria: ikaslearen maila eta ezaugarriak.</p> <p>b) Antolaketa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LH 1 eta LH 2: urtean 20 saio. Saio bakoitzean gela bat (20-25 ikasle artean) , 2 begiraleekin. • LH 3 eta LH 4 : urtean 15 saio. Saio bakoitzean bi gela (40-50 ikasle artean), 3 begiraleekin. <p>c) Progresioa: Saioak sakonera gutxiko igerilekuan hasi eta sakonera handiko igerilekurantz bideratzen dira.</p> <p>d) Materiala: Igerian ikasteko kiroldegiko material espezifikoak.</p>			
BALDINTZAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. ISK programa arduraduna izendatuko du: Mota orotariko eskakizunak, duda, beharrak edo eta informazioen jakinarazle izango dena udalarekiko. 2. Ikasturte hasieran entregatuko den informazioa: egutegia, ikasle zerrendak, behar bereziak dituzten dituzten ikasleen informazioa. 3. ISK-saioetan irakaslea da aspektu orotan taldearen arduraduna, besteak beste, gurasoen eskaerak kudeatzen. 4. Irakasleak igerileku barrura sartzeko aukera dauka. Kasu hauetan ezinbestekoa: <ul style="list-style-type: none"> • Behar bereziak dituzten ikasleekin. • LH 1 eta LH 2 Ikastaroen lehenengo bi egunetan, gutxienez. • Igerilekuko koordinatzaileak hala eskatuko balu. 5. Egutegiari jarraituz abisatu gabe ISK saiora ez etortzeak, saio ordu horren kostua ikastetxeak asumitzea ekar lezake. 			
BEHARRAK	Behar bereziak dituzten ikasleen inguruko informazioa ikasturte hasieran emango zaio. Udalari eta KOZ zerbitzutik landuko dira beharrak (ikastetxeak dituenak lehenetsita)			
IRAUPENA	Saio bakoitza 40 minutu			
OHARRAK	Ikasturte hasieran Ikastetxeko ordezkariak eta Kirol departamentuko kirol teknikari laguntzaileak funtzionamendu arauak zehazten dituzte. Edozein gertaeraren aurrean Kirol Departamentua du azken erabakia..			
ENPRESA	KIROL DEPARTAMENTUAK kontratatuta duen ur zerbitzuko enpresa			

DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Kirola
Telefonoa	943 00 51 23
Helbide elektronikoa	kirola@zarautz.eus / ebadiola@zarautz.eus
Arduraduna	Iratxe Aranburu / Edorta Badiola

PSIKOMOTRIZITATE ERLAZIONALA

ZERBITZUA	Psikomotrizitate Erlazionala			
GAIA	Psikomotrizitate Erlazionala			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Helburua: Harreman zailtasunak dituzten haurrei zerbitzua eskaintzea, zerbitzua ez da prebentiboa, ezta espezifikoa ere, tartekoa da.</p> <p>Edukiak: Harreman zailtasunak dituzten haurrei zuzendutako zerbitzuak.</p>			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	HH 3-4-5 urte	X		
	LH1. Maila LH2	X		
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> – 60 minutuko hiru saio astero urritik ekaina arte (biak barne) – Diagnostikotik abiatuta hipotesiak jarri eta behatu. 			
BALDINTZAK				
BEHARRAK				
IRAUPENA	Ikasturtea			
OHARRAK				
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Loraine Irureta Alkortaren Hezkuntza Taldea			
UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Hezkuntza Saila			
Telefonoa	943 00 51 00			
Helbide elektronikoa	a-aldalur@zarautz.org			
Arduraduna	Arantxa Aldalur Agerrista			

GAZTELEKUAREN AURKEZPENENKO SAIOAK

ZERBITZUA	HAIZE-ORRATZ GAZTELEKUAREN AURKEZPENENKO SAIOA			
GAIA	Aisia hezitzailea eta sustapena			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko Gaztelekuan martxan dagoen proiektu hezitzailea aurkezten zaie ikastetxeei, koordinazio bideak jorratzeko eta nerabeek eskura duten zerbitzua ezagutu dezaten.</p> <p>1.- Aurkezpenaren helburu orokorra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herriko nerabeei zuzenduriko zerbitzu honen funtsa ezagutzera ematea, bertan erabilgarri dituzten baliabideez informatu eta lantaldearen funtzionamenduaren berri eman. <p>2.- Ikastetxeekiko helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaztelekuan martxan dagoen proiektu hezitzailearen berri ematea, gazteekin esku-hartzean baliabide gisa presente izateko. - Gaztelekua eta ikastetxearen arteko harremana sustatzea nerabe izaerei eta haien zailtasunei arreta emateko sareko lan-sistema komunitarioa bultzatuz. <p>3.- Gazteekiko helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaztelekuari aurpegia jartzea hezitzaile bat ezagutzearen bitartez, nerabeen hurbiltzea errazteko. - Herrian erabilgarri duten baliabidea ezagutaraztea bertan egoteko, ekiteko eta parte hartzeko dituzten aukerak azalduz. - Gaztelekua fisikoki ezagutzea, espazioa esploratu eta eurenganatzeko. 			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	DBH 1	X		
METODOLOGIA	<p>Ikastetxeekiko: Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektu hezitzailea azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta ikasleekin egingo diren aurkezpenak antolatzeko.</p> <p>Gurasoekiko (aukeran): Gaztelekuan egiten denaren azalpena egiteko bilera bat antolatu, proiektu hezitzailea azaldu, esku-hartzeko moduak azaldu eta nerabezaroaren inguruko zalantzak, kezkak, etab. argitzeko erabili ahal duten baliabide gisa aurkeztu.</p> <p>Ikasleekiko: Ikasturtean zehar, bisitak egin Gaztelekura, instalakuntzak ezagutu, aretoak ikusi eta 10 minutuko aurkezpen bat ikusteko egindako ekintzen inguruan, abian den programazioa aurkeztuz eta euren proposamenak egiteko aukera emanez.</p>			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	<p>Kabia elkarte info@kabia.org www.zarautzgazte.com.es</p>			
UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Gazteria Departamentua			
Telefonoa	943 00 51 22			
Helbide elektronikoa	gaztelekua@zarautz.eus			
Arduraduna	Onditz de Leizaola			
Koordinatzailea	Idoia Mariñelarena			

GAZTEEN ZERBITZUA

ZERBITZUA	PROIEKTUAK GARATZEN TREBATZEKO SAIOA			
GAIA	Aisia hezitzailea eta sustapena			
HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko 17 urteko ikasleei proiektuak egiten ikasteko oinarrizko saioak eskaintzen zaizkie.</p> <p>1.- Aurkezpenaren helburu orokorra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herriko gazteei zuzenduriko zerbitzu honen funtsa hurrengoa da: Gazteei proiektuen inguruko hastapeneko prestakuntza ematea, eta talde txikietan jasotakoa oinarri hartuta, praktikan jartzeko aukera eskaintzea. <p>2.- Ikastetxeekiko helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gazteen Zerbitzuaren inguruko proiektuak hurbiltzea azken urteko ikasleei bideratuta. <p>3.- Gazteekiko helburuak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gazteen sustapena. - Etengabeko prestakuntza. 			
HARTZAILEAK		IKASLEAK	IRAKASLEAK	GURASOAK
	Batxiler 2 Lanbide heziketa 2	X		
METODOLOGIA	<p>Ikastetxeekiko: Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektua azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta ikasleekin egingo diren saioak antolatzeko.</p> <p>Ikasleekiko: Ikasturtean zehar eskainiko diren saioen bitartez parte-hartzaileek oinarrizko prestakuntza jasoko dute proiektuen garapenaren inguruan, eta praktika bat egin ahal izango dute.</p>			
ERAKUNDEA edo ENPRESA Web orria	Momentuz erabaki gabe			
UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Gazteria Departamentua			
Telefonoa	943 00 51 22			
Helbide elektronikoa	gazteri@zarautz.eus			
Arduraduna	Onditz de Leizaola			
Koordinatzailea	Momentuz erabaki gabe			

LUDOTEKAREN AURKEZPENERAKO SAIOAK

– ZERBITZUA	– LUDOTXO LUDOTEKAREN AURKEZPEN SAIOA		
GAIA	AISI HEZITZAILEA ETA SUSTAPENA		
– HELBURUAK eta EDUKIA	<p>Ekimen honen bitartez Zarauzko Ludotekan martxan dagoen proiektu hezitzailea aurkeztuko zaie ikastetxe desberdinetako guraso elkarteei, hurrek eskura duten zerbitzua ezagutu dezaten.</p> <p>1.- Aurkezpenaren helburu orokorra: - Herriko 4-11 urteko haurrei zuzenduriko zerbitzua aurkeztea eta bertako baliabideak eta funtzionamendua ezagutzea.</p> <p>2.- Ikastetxeekiko helburuak: - Hurrekiko esku-hartzeetan baliabide gisa erabiltzeko, ludotekan martxan dagoen proiektu hezitzailearen berri ematea. - Haurren beharrei eta interesei erantzuna emateko lan sarea eraikitzeko, ludoteka eta ikastetxearen arteko komunikazioa eta koordinazioa sustatzea.</p> <p>3.- Ludotekarekiko helburuak: - Ludotekaren funtzionamendua eta hezitzaileak ezagutzuz, haurren interesa piztea eta bereganatzea haurrak ludotekara hurbiltzeko. - Herrian, ekiteko eta parte hartzeko dituzten aukerak azalduz, bertan egoteko erabilgarri duten baliabidea ezagutaraztea. -Espazioa esploratu eta eurenganatzeko, ludoteka fisikoki ezagutzea.</p>		
– HARTZAILEAK	HH 4 - LH6		
METODOLOGIA	<p>Ikastetxeekiko: Orientatzaileekin nahiz irakasleekin bildu ikasturte hasieran proiektu hezitzailea azaltzeko, koordinazio bideak zehazteko eta gurasoekin egingo diren aurkezpenak erakusteko.</p> <p>Gurasoekiko: Ludotekan egiten denaren azalpena egiteko, ikasturte hasierako gurasoei e-posta bidali aurkezpenarekin, proiektu hezitzailea eta esku-hartzeko moduak azaldu eta haurtzaroaren inguruko zalantzak, kezkak, etab. argitzeko erabili ahal duten baliabide gisa aurkeztu.</p> <p>Ikasleekiko: Ikasturte hasieran, esku-orria banatu, gurasoi bidali zaiena eta hurrei emandakoa kontrastatzeko.</p>		

UDAL DEPARTAMENTU SUSTATZAILEA	Gazteria Departamentua
Telefonoa	602216862-660685001
Helbide elektronikoa	zarauzkoludoteka@gmail.com
Arduraduna	Onditz de Leizaola
Koordinatzailea	Silvia Novella

NAZIOARTEKO EGUNAK		
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	EMAKUMEEN NAZIOARTEKO EGUNA	Martxoak 8
PARTAIDETZA ETA AGENDA 21	URAREN EGUNA	Martxoak 22
PARTAIDETZA ETA AGENDA 21	PLANETAREN ORDUA	Martxoko 3. larunbata
GIZARTE ZERBITZUAK	ARRAZAKERIA ETA XENOFOBIA AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Martxoak 21
LIBURUTEGIA	HAUR ETA GAZTE LIBURUAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Apirilak 2
LIBURUTEGIA	LIBURUAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Apirilak 23
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	LESBOFOBIA, HOMOFOBIA, TRANSFOBIA ETA BIFOBIA KONTRAKON NAZIOARTEKO EGUNA	Maiatzak 17
KULTURA DEPARTAMENTUA	NAZIOARTEKO MUSEOEN EGUNA	Maiatzak 18
GIZARTE ZERBITZUAK	EMAKUMEAREN OSASUNAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Maiatzak 28
GIZARTE ZERBITZUAK	TABAKORIK GABEKO EGUNA	Maiatzak 31
KULTURA DEPARTAMENTUA	EUROPAKO MUSIKA EGUNA	Ekainak 21
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	LGBTen ASKAPENAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Ekainak 28
UDALTZAINGOA	AUTORIK GABEKO EGUNA-MUGIKORTASUN ASTEA	Irailak 22
TURISMO DEPARTAMENTUA	TURISMOAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Irailak 27
GIZARTE ZERBITZUAK	BULARREKO MINBIZIAREN EGUNA	Urriak 19
LIBURUTEGIA	LIBURUTEGIEN NAZIOARTEKO EGUNA	Urriak 24
PAREKIDETASUN DEPARTAMENTUA	EMAKUMEEN INDARKERIA AURKAKO NAZIOARTEKO EGUNA	Azaroak 25
GIZARTE ZERBITZUAK	HIESAREN AURKAKO EGUNA	Abenduak 1
EUSKARA DEPARTAMENTUA	EUSKARAREN EGUNA	Abenduak 3
GIZARTE ZERBITZUAK	GIZA ESKUBIDEEN NAZIOARTEKO EGUNA	Abenduak 10
GIZARTE ZERBITZUAK	ETORKINAREN NAZIOARTEKO EGUNA	Abenduak 18

IRAKASLEENTZAKO EBALUAZIO-ORRIA

- IKASTETXEA:
- HEZKUNTZA PROGRAMA :
- PARTAIDEAK:

Maila	Gelak	Ikasle kopurua		Irakasle kopurua (programan parte hartu dutenak)	
		Neskak	Mutilak	Emakumeak	Gizonak
Guztira					

- Baloratu ezazu programa hau Otik 10era.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- Aurreikusitako helburuak bete dira:

Bai

EZ

Neurri batean (Zergatik) _____

Ez (Zergatik) _____

- Baloratu ezazu programa aurrera eraman dutenen lana; 5 oso ona eta 0 oso kaxkarra dela kontuan hartuta:

- Profesionaltasuna: *gaia menperatzea, puntualitatea,...*

0	1	2	3	4	5

- Metodologia.

0	1	2	3	4	5

- Ikastetxeekin harremana: *informatzea, programaren berri zuzena jaso,...*

0	1	2	3	4	5

- Baloratu ezazu programa honetan erabilitako material didaktikoa; 5 oso ona eta 0 oso kaxkarra dela kontuan hartuta:



ZARAUZKO UDALA

0	1	2	3	4	5

- Programa honi buruz udaletik jaso dudan informazioa:

Nahikoa izan da. _____

Ez da nahiko izan (zergatik) _____

- Zerbait aldatuko al zenuke programan?

Ez

Bai

Erantzuna baiezkoa bada zer aldatuko zenuke? _____

- Zer da programa honetatik gehien gustatzen zaizuna?

- Zer da programa honetatik gutxien gustatzen zaizuna?

- Programa hau datorren urtean berriro egingo al zenuke?

Bai

Ez

Erantzuna ezezkoa bada zergaitik ez zenuke egingo? _____

12. Iradokizunak:

ESKABIDE-ORRIA			
IKASTETXEA		NAN	
Koordinazio ordezkaria		IFZ /NAN	
Kalea	zk	soilarua	eskua
Posta-kodea	Herria		Lurraldea
Telefono zk.	Telefono zk.		emaila
PROGRAMA	UDALEKO SAILA	MAILA	GELA
ZENBAT IKASLE / IRAKASLE			
Jakinarazpenetarako helbidea			

PROGRAMA					
UDALEKO SAILA					
Maila	Gela	Ikasle kopurua		Irakasle kopurua	
		Neskak	Mutilak	Emakumeak	Gizonak
Guztira					

(*) Programan parte hartuko dutenak.

Kale Nagusia, 29 20800 Zarautz (Gipuzkoa) Tel. 943 00 51 00 Faxa: 943 00 52 00 emaila: haz@zarautz.eus

HEZKUNTZA-PROGRAMAK

ERANSKINA

1.- IKASTETXEAREN BETEBEHARRAK:

- Eskatutako programa aurrera eramateko eta bere osotasunean garatzeko konpromisoa hartzen du ikastetxeak. (Kontuan izan eskatutako programa bat ez egitean udalak kalteordaina bere gain hartu behar duela).
- Programa garatu udaleko arduradunarekin adostutako baldintza metodologiko, tekniko eta denborazkoetan. Ikastetxe bakoitzaren ezaugarriei eta beharrei egokitzearen programan aldaketak egitea proposatzen bada, aldaketa hauek programaren ardura izango duen udaleko teknikariarekin elkar-lanean adostu.
- Programa garatzeko beharrezkoak diren bitarteko pertsonal, tekniko eta azpiegiturazkoak jarri.
- Proiektuaren garapenari buruzko ebaluazio/memoria prestatzea. Bertan azalduko dira partaideak mailaka, saio-kopurua eta egunak, eta aztertuko dira programaren garapena eta edukiak. Horrez gain, alderdi esanguratsuenak aipatu eta aztertuko dira, beharrezkoa izanez gero, proiektuan hobekuntzak sartu ahal izateko.
- Ebaluazioa udaleko teknikariari emango zaio, programa bukatu ondoren 30 egun bete baino lehen eta, beti ere, ekainaren 20a baino lehen.
- Programaren garapen egokia bermatzeko beharrezkoak diren koordinazio eta gainbegiraketako bileretan parte hartu, udaleko teknikari arduradunarekin eta proiektua aurrera eramango duen erakundeko ordezkariarekin.

2.- UDALEKO TEKNIKARI ARDURADUNAREN BETEBEHARRAK:

- Programa ikastetxeetako arduradunei aurkeztea eta honi buruzko argibideak ematea.
- Programaren garapenaren jarraipena eta gainberaketa egitea.
- Proposamenak eta oharrak azaldu eta definitu, eta ikastetxeen iradokizunak eta iritziak jaso, aztertu eta hala badagokio bideratu, planteatutako helburuak lortzeko.
- Programaren koordinaziorako eta jarraipenerako bilera deialdiak egin eta bideratu, proiektua garatuko duen erakundeko eta ikastetxeetako ordezkariekin.
- Ahalmena izango du edozein jarduera edo plan bideratzeko eta aldaketak proposatzeko, programaren helburuak lortze aldera.

Harremanetarako hizkuntza

euskaraz

elebitan

Eskatzailea

Zarautz,

Sin.

Eskaerako datu pertsonalak interesatuaren onespenez jasotzen dira eta Zarauzko Udalak tratamendu automatizatua emango die, abenduaren 13ko 15/1999 Lege Organikoan (Datu Pertsonalak babestekoa) izapidetutakoa jarraituz. Interesatuak datuok eskuratzeko, ezeztatzeko, zuzentzeko eta aurka egiteko eskubidea erabili ahal izango dute Zarauzko Udalaren aurrean.