

## ALUMNADO, EL PROFESORADO, PADRES Y MADRES.

**SESIONES PARA EL ALUMNADO:** contenidos por cursos:

**1º de EPO: Jugando en igualdad. Juguetes no sexistas y cooperativos. Profesiones. Cuentos no sexistas.**

Para trabajar estos temas se utilizan preferentemente cuentos, títeres y el teatro. La metodología a utilizar preferentemente será la de cuenta-cuentos.

- Juegos cooperativos, buenos tratos, igualdad, emociones y socialización.
- Juegos y juguetes sin distinción de género, alejados de los estereotipos y los roles de género.
- Profesiones y trabajos diversos, sin estereotipos de género.
- Profesiones tradicionalmente masculinizadas y feminizadas. Nuevos modelos.

**2º de EPO: Pluralidad, diversidad, igualdad, convivencia.**

Para trabajar estos temas se utilizan preferentemente cuentos, títeres y el teatro. La metodología a utilizar preferentemente será la de cuenta-cuentos.

- Somos diferentes y muy diversos y diversas: diversidad de género, de cuerpo, diversidad funcional, cultural, social...
- Diversidad, pluralidad, singularidad. Diferentes e irrepetibles, plurales.
- Poner en valor, aceptar y respetar la singularidad y la pluralidad
- Convivencia, compartir y aprender juntos y juntas.

**3º y 4º de EPO: El cuerpo, autoconocimiento, sentimientos, emociones, relaciones.**

- Conocer mi cuerpo, amarlo, aceptarlo y cuidarlo.
- ¿Quién soy yo? Aceptar y valorar la propia identidad.
- Autoconocimiento, autoestima física y psíquica.
- Identificación y gestión de las emociones y sentimientos.
- Hábitos saludables y beneficiosos para mí.
- Relaciones solidarias, de empatía y respeto.
- Buenos tratos hacia mi propia persona y hacia las demás personas.

**5º EPO: Relaciones de igualdad. Modelos diversos de familia. Reparto de tareas del hogar y de cuidado.**

- Creando una convivencia en familia y en sociedad basada en la igualdad de derechos de todas las personas.
- Rompiendo con el reparto de roles establecido
- Diversos modelos de familia. La riqueza de la pluralidad. Relaciones de igualdad
- No vivo solo o sola. Tareas del hogar y de cuidado en igualdad y paridad.

**6º EPO: Educación afectivo-sexual y diversidad sexual. Pubertad.**

- Comprensión y aceptación de la sexualidad en su sentido más amplio.
- Aspectos fisiológicos, psicológicos y socio-culturales. Diversidad sexual.
- Conociendo y respetando nuestro cuerpo: cambios, cuidados, imagen que tenemos sobre nosotros y nosotras. Me cuido y te cuido.
- Masculinidad – feminidad. Rol y estereotipos sexuales

#### 1º ESO: Redes sociales. Buenos tratos y autoprotección.

- Móvil y redes sociales. Estereotipos y contenidos sexistas en las redes.
- Qué compartir en redes: imágenes, vídeos... ¿Qué queremos mostrar? ¿Por qué? Autoprotegerse.
- Cyberbullying, sexting, grooming...
- Relaciones y comunicación digital. Mentiras y engaños. Riesgos, carencias, dependencia...

#### 2º ESO: Educación afectivo-sexual y diversidad sexual

- Conociendo y respetando nuestro cuerpo: cambios en la adolescencia, cuidados, imagen sobre uno mismo o una misma
- Relaciones afectivo-sexuales positivas, desde el respeto y la comunicación entre las personas.
- Estereotipos y prejuicios sobre la sexualidad
- Pluralidad y diversidad respecto al sexo, género, identidad e imagen sobre uno mismo o una misma

#### 3º ESO: Masculinidad - feminidad. Sexualidad. Violencia en las redes

- Masculinidad - feminidad. Diversidad, estereotipos.
- Acoso on line, control, dominación, acoso psicológico
- Riesgos de compartir fotografías y vídeos personales
- Cyberacoso, control virtual, grooming, sexting... Ciberdelitos

#### 4º ESO: Autodefensa feminista y nuevos modelos de masculinidad. El mito del amor romántico.

- El mito del amor romántico. Sumisión - dominación. Control y relaciones de poder
- Ligoteo y relaciones sexuales y paritarias
- Filias y fobias hacia quienes se posicionan fuera del modelo normativo
- Autodefensa feminista. Modelos de masculinidad y prevención de la violencia machista

#### Ciclos medios y bachiller: Educación afectivo-sexual. Autodefensa feminista y nuevos modelos de masculinidad.

- Educación sexual en su sentido más amplio: aspectos biológicos, psicológicos y socio culturales
- Deseo y erótica. Intimidad y relaciones de buen trato
- Embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual. Conductas de riesgo
- Métodos preventivos y anticonceptivos
- Autodefensa feminista, nuevos modelos de masculinidad y prevención de la violencia machista. Desarrollo y profundización de los conceptos y contenidos trabajados en 4ª curso de ESO.

Ciclos superiores e Iniciación Profesional: Relaciones de buen trato, relaciones de poder y violencia machista. Autodefensa feminista y nuevos modelos de masculinidad.

- Diferentes modelos de sexualidad, reparto de roles y relaciones de poder
- Filias y fobias hacia quienes se posicionan fuera del modelo normativo. Profundización.
- Actitudes machistas, micromachismos y diferentes formas de violencia
- Violencia machista.
- Autodefensa feminista, nuevos modelos de masculinidad y prevención de la violencia.

#### PROFESORADO:

Sesiones de formación y asesoramiento al profesorado: El profesorado del centro educativo propondrá los temas que trabajarán en las sesiones de formación. Los temas guardarán necesariamente relación directa con los trabajados con el alumnado.

Las sesiones de formación serán conjuntas para el profesorado de cada ciclo.

#### PADRES Y MADRES:

Una sesión de información y asesoramiento a padres y madres sobre el programa y los contenidos trabajados en el aula con sus hijos e hijas.

Dos sesiones de formación sobre educación afectivo-sexual y prevención de la violencia.